

Сюжетно-ролевая игра с детьми второй младшей группы (3-4 года)
«Мы пришли в цирк»

Разработал старший воспитатель МДОУ Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут –
Пархоменко Светлана Николаевна

Цель:

- способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни.

Задачи:

- знакомить с ролевыми взаимодействиями в сюжетах с 2-3 действующими лицами;

-упражнять в ведении диалога в игре, использовать в речи формы вежливости;

- активизировать в речи существительные – название цирковых профессий клоун, дрессировщик, акробат, фокусник, силач; прилагательные – яблочный, грушевый, виноградный, апельсиновый, томатный (сок); сливочное, клубничное, шоколадное (мороженное), глаголы – бегать, резвиться, прыгать, скакать, плавать, тянуть;

- продолжать формировать умение отгадывать загадки;

- воспитывать навыки интонационной выразительности речи (в ролевых диалогах, при чтении стихотворений).

Предварительная работа: просмотр циркового представления (в цирке, по телевидению), беседа; рассматривание иллюстраций, рассматривание и изготовления циркового оборудования, заучивание стихотворений; разыгрывание этюдов, изготовление и подбор костюмов и атрибутов, подбор музыкального материала.

Оборудование: арена, ширма, цирковая афиша, касса, билеты, картинный материал, телефон, игрушечный клоун, воздушные шары, конфета и т.д.

Педагог: (приглашает детей подойти к афише цирка). Посмотрите, какая красочная, яркая афиша. Кто на ней нарисован?

Дети перечисляют.

Дети, к нам в гости приехал цирк. Я очень люблю смотреть цирковое представление, а Вы любите?

Дети: мы тоже любим смотреть цирковое представление.

Появляется клоун.

Клоун (родитель):

В город ваш приехал цирк,

Висят афиши всюду.

Вы заходите в гости к нам, увидеть чтобы чудо.

Сегодня представление

Всем нам удивление!

Педагог: Вы узнали дети кто это был?

Дети отвечают.

Он приглашает нас в цирк. Давайте поспешим в цирковую кассу за билетами. Вот и касса, занимайте очередь за билетами.

Педагог говорит от имени кассира.

Ребенок: Я хочу купить билет на представление в первый ряд. Сколько он стоит?

Кассир: За деньги билеты не продаем, а даем их за правильные ответы.

Вопросы и задание для приобретения билетов

- Кто нарисован на этом билете? (Лиса.)
- Как называется детеныш у белки? (бельчонок.)
- Отгадайте животное по описанию: большой, неуклюжий, толстый, косолапый, живет в лесу, зимой спит в берлоге. (Медведь.)
- Волк – это домашнее животное или дикое?
- Назови семью: петух и курица...
- Что может делать лошадь? (*Скакать, прыгать, резвиться, тянуть груз.*)
- Отгадай загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (*Заяц.*)

- У кошки сколько лап и сколько глаз?

- Какую пользу приносит собака?

У одного из зрителей звонит сотовый телефон.

Ребенок: мама, привет. Я сейчас покупаю билет в цирк. Извини, я не могу разговаривать. Я тебе перезвоню позже.

Кассир: Уважаемые зрители, будьте внимательны, занимая свои места.

Звучит песня о цирке в исполнении О.К. попова.

Билетер проверяет, правильно ли разместились зрители.

Педагог ошибается и садится не на свое место.

Билетер: вы заняли не свое место. Будьте добры, пересядьте, пожалуйста.

Педагог: Ой, извините, помогите мне найти свое место. Большое спасибо.

Звучит парад-алле – цирковой марш, дающий сигнал к началу представления.

Конферансье. Добрый день!

Уважаемые зрители –

Дети и их родители!

Начинаем выступление –

Цирковое представление!

На арене цирка силачи: Олег и Вадим – встречайте.

Силачи под музыку выполняют движение (силовые упражнения, гантели, поднятие штанги и т.д.), поклоны; звучат аплодисменты, зрители преподносят цветы.

Ловко лентой он владеет,

Делать мостик он умеет.

Показать, свой номер рад

Ловкий, смелый акробат!

Акробат под музыку выполняет свои движения (упражнения с лентой: змейка сверху вниз, слева направо, по спирали, ласточка, мостик, вращение обручем).

Дрессировщик постарался –

Сделал номер он для вас.

А собачка Тяпа с Ляпой

Вас порадует сейчас.

Выполняемые собаками движения (команды: сидеть, стоять, прыжок, прокатывание шара вокруг себя, пролезание в обруч, урок математики).

А сейчас у нас антракт.

В антракте зрители покупают мороженное, соки, сладкую вату, попкорн.

1-й ребенок. Дайте мне, пожалуйста, клубничное мороженное.

Ребенок-продавец.

Клубничное мороженное стоит 10 рублей. Возьмите пожалуйста.

Дети: А мы хотим купить апельсиновый сок.

Ребенок-продавец.

Апельсиновый сок стоит 5 рублей.

Дети. Дайте, пожалуйста, два сока и т.д.

Звонит колокольчик.

Педагог. Я думаю вам пора занимать свои места. Антракт скоро закончится и продолжится представление.

Звучит музыка.

Конферансье

Рыжий клоун, добрый день,

Наш знакомый с детства друг!

На арене ты, и снова

Стало радостней вокруг.

На арену на большом мяче – прыгуне выпрыгивает клоун Мультик.

Сделав несколько прыжков – падает.

Мультик (родитель). Привет, уважаемая публика!

Из ширмы появляется веселый игрушечный клоун Пультик.

Пультик (родитель). Ты кто?

Мультик (родитель). Я – Мультик!

А ты кто?

Пультик (родитель). А я Пультик. Давай с тобой дружить.

Мультик (родитель). Давай.

Пультик (родитель). Смотри, что у меня есть. (Показывает воздушный шарик)

Лови!

Клоуны перебрасывают шарик друг другу. Затем играют со зрителями. Шар улетает. Мультик начинает плакать.

Мультик (родитель). Нам было так весело! Так интересно.

Пультик (родитель). Мультик, не плачь! Посмотри, у меня есть другие шарики.

(Достаёт малые пузыри и пускает в сторону Мультика, зрителей)

Выходит конферансье.

Конферансье. Как у вас здесь весело! Вы, ребята, молодцы! Вот вам вкусная конфета.

Клоуны(родители). (вместе). Ура!!!

Клоуны уходят.

Конферансье. А наше представление продолжается.

Говорят чудес на свете не бывает,-

Часто взрослые нам любят повторять.

Только в цирке все об этом забывают,

Начинают верить в чудеса опять.

А сейчас нас удивит и порадует чудесами Фокусник-Сюрприз!

Исполняется фокус «двойное дно».

Конферансье. Вот пришло время расставаться,

Представление будем завершать.

Только просим вас не огорчаться.

Цирк всегда вас будет в гости ждать.

Конферансье дарит детям воздушные шары.