

Сюжетно – ролевая игра «Больница» в средней группе (4-5 лет)

Разработал воспитатель МДОУ Детский сад 3 26 «Флажок» г. Красный Кут – Мякшева Ольга Владимировна

Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница»

Задачи: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.

Методическое оснащение: сундучок, загадки, белый халат, шапочка доктора, игровой набор «Доктор», медицинские карты на каждого больного и геометрические фигуры, куклы.

Словарная работа: врач педиатр, медсестра, фонендоскоп, шприц, термометр, рецепт, регистрация.

Предварительная работа: экскурсия в кабинет медсестры, знакомство детей с внешним видом врачей, с инструментами, чтение сказки «Айболит» К.И. Чуковского, рассматривание сюжетных иллюстраций, беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больницы.

Ход сюжетно-ролевой игры

Воспитатель:

Здравствуй, мои маленькие друзья.

Давайте присядем. И начнем наше занятие.

Повернитесь друг к другу лицом и пожелаем друг, другу добра.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, а что у меня в руках? (Сундучок.)

Ребята давайте отгадаем загадку и вы узнаете кому он принадлежит.

Воспитатель:

Кто в дни болезней всех полезней?

Лечит нас от всех болезней?

Дети: Доктор.

Воспитатель:

Ребята этот сундучок принадлежит доктору.

А как вы думаете что в нём находится, и для чего он нужен?

(В нем лежат инструменты и лекарства, которые нужны врачу для работы.)

Ребята а вы знаете название медицинских инструментов давайте посмотрим эти инструменты и назовём их (фонендоскоп, шприц, градусник, капли в нос, шпатель...) Молодцы.

Воспитатель:

Ребята а вы любите играть?

А как вы думаете в какую игру мы сейчас с вами будем играть? *(В больницу)*

Воспитатель обращает внимание детей на кукол в игровом уголке.

- Посмотрите, какие грустные наши куклы.

А как вы думаете что с ними случилось?

Может быть они заболели?

Мы сейчас вспомним, как называют врача который лечит детей? *(Педиатр)*.

Ребята а в больнице есть не только педиатр, а еще много разных врачей.

А каких вы ещё врачей знаете? *(лор, хирург, терапевт)*

- А когда вы болеете с кем вы ходили к врачу? *(ответы детей)*.

- Вот и наших кукол нужно отвести в больницу на приём к детскому врачу *(педиатру)*

Ребята а сейчас мы с вами сделаем физминутку, а потом распределим с вами роли

Физкультминутка.

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать.

Нагулялся я в лесу,

Корзинку с ягодой несу.

(Дети выполняют те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова).

Воспитатель:

Ребята у нас с вами настоящая поликлиника.

И нам нужно выбрать доктора.

Он должен быть самый ответственный.

Воспитатель предлагает доктору выбрать себе медсестру.

Затем выбираются: медсестра в регистратуру, пациенты с больными куклами (воспитатель раздаёт детям игрушки просит пожалеть и успокоить их, предлагает им взять карточку в регистратуре и встать в очередь к врачу, чтобы он смог им помочь.) А теперь нам нужно выбрать очень главную роль — это санитарка, ведь она следит за чистотой во всей больнице, работа её очень важна — ведь если не будут убираться в больнице посетителям будет неприятно туда приходить.

Воспитатель:

Ребята сейчас я объясню вам каждую роль.

Дети расходятся по своим игровым зонам *(аптека, больница, регистратура)*.

Одевают халаты, готовят свои рабочие места.

Диалог в регистратуре:

Дети здороваются, называют свою фамилию имя и просят карту больного.

Регистратор выдает карту больному. (по геометрическим фигурам, которые находятся на карточках и на пациенте)

В поликлинике начинается прием. Воспитатель напоминает «посетителям», чтобы пройти к доктору на прием нужно занять очередь. Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться рассказать свои жалобы, что болит и беспокоит вашу дочку?

Диалог в больнице больного и доктора:

П: Здравствуйте.

Д: Здравствуйте, что болит у вашей дочки?

П: У неё высокая температура, болит голова.

Д: Не беспокойтесь, сейчас я осмотрю её скажу диагноз и назначу лечение.

Ребёнок в роли доктора оказывает медицинскую помощь, осматривает пациента и предлагает медсестре сделать жаропонижающий укол, затем выписывает рецепт и предлагает приобрести лекарство в аптеке.

Посетители сидят в очереди, не шумят, не ругаются, ждут своей очереди. Пока пациенты ждут свою очередь у дверей появляется санитарка, которая моет пол. Она старательно всё моет и просит посетителей не сорить.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не забывали говорить «спасибо и до свидания».

Окончание сюжетно-ролевой игры

В поликлинике заканчивается рабочий день: уже поздно, пациентов не осталось, всех вылечили. Врачи снимают халаты и расставляют по местам медицинское оборудование. Родители, возьмите, кто не успел рецепты, и зайдите в аптеку за таблетками и витаминами. Нужно отвести детей домой и уложить в кровати. Вот теперь у нас в группе полный порядок.

В заключение игры воспитатель спрашивает у детей как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать.

Дети отвечают: делать зарядку, кушать только полезные продукты овощи и фрукты, заниматься спортом, по больше гулять на свежем воздухе.

Воспитатель:

Ребята давайте и мы с вами сделаем зарядку

(Дети выполняют зарядку под музыку)

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

Приседания с хлопками:

Вниз- хлопок и вверх- хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем - будет прок!

Крутим - вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова.)

Воспитатель:

Ребята а кто мне скажет во что мы сегодня с вами играли? *(Больницу)*

Что вас больше всего заинтересовало, понравилось в нашей игре?

Воспитатель:

Ребята, я желаю вам здоровья.

Сейчас я вам раздам вкусные полезные фрукты.

(Детям раздаются яблоки)

