

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №26 « Флажо,
города Красный Кут Саратовской области»*



**Обобщение передового педагогического
опыта воспитателя
Кунаевой Каным Батжановны**

2015 год

Кунаева Каным Батжановна родилась 23.09.1966 года. С 1988 года работает в МДОУ « Детский сад №26 « Флажок» города Красный Кут Саратовской области». Ее трудовой стаж 26 лет. Была принята на должность помощника воспитателя. В 2010 году заочно окончила ГОУ СПО Вольский педагогический колледж и получила специальность: воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Уже 5 лет Каным Батжановна воспитывает подрастающее поколение города Красный Кут Саратовской области. Это принципиальный, добрый, отзывчивый, трудолюбивый, компетентный педагог, который знает индивидуальные особенности каждого воспитанника своей группы. Основное направление в ее работе: « Флористика - средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста». Развивать творческие способности детей Кунаева К.Б. начинает с младшего дошкольного возраста. Ее воспитанники знают, что флористикой называют составление букетов и декоративных композиций из цветов и природных материалов. Воспитатель организовал кружок « Флористика» со старшими дошкольниками. На занятиях кружка она стремится сформировать у детей умение видеть красоту окружающей нас природы и передавать свои впечатления в картинах, созданных из засушенных листьев и цветов. Занимаясь флористикой, старшие дошкольники показали, что способны в процессе предметной чувственной деятельности, в том числе и аппликации выделять существенные свойства предметов и явлений, устанавливать связи между отдельными предметами и явлениями и отражать их в образной форме. Этот процесс особенно заметен в практической деятельности: формируются обобщенные способы анализа, синтеза, сравнения и сопоставления, развивается умение самостоятельно находить способы решения творческих задач, умение планировать свою деятельность.

В результате обобщения передового опыта педагога было выявлено значение обучения флористике:

- развитие эстетического мировосприятия, воспитание художественного вкуса;
- развитие художественно – графических умений и навыков;
- развитие фантазии, творческого мышления и воображения, пространственного восприятия;
- развитие точных движений руки и мелкой моторики пальцев;
- становление некоторых организационных навыков художественного творчества;
- воспитание зрительской культуры;
- возможное раскрытие начал профессиональной художественно - изобразительной деятельности.

Сегодня есть выбор вариантов художественного дошкольного образования и определяется он наличием вариативных, дополнительных, альтернативных, авторских программно – методических материалов, которые недостаточно научно обоснованы и требуют теоретической и экспериментальной проверки в конкретных условиях дошкольных образовательных учреждений. Проблема изучения и развития детского художественного творчества средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства, поставленная воспитателем, очень актуальна. Проведение занимательных занятий с нетрадиционными материалами и техниками в аппликации способствует не только развитию художественного творчества дошкольников, но и развитию мышления, интеллекта, конструктивных умений и навыков.

На занятиях кружка «Флористика» Кунаева К.Б. решила все поставленные задачи:

- изучила научную литературу по проблеме организации и проведения занимательных занятий в аппликационной технике;
- изучила содержание и специфику художественного творчества детей в технике флористика;

- изучила особенности методики организации и проведения занимательных занятий интегрированного занятия по флористике;
- разработала и апробировала занятия занимательного характера по флористике с детьми старшего дошкольного возраста.

Организованная в ДОУ выставка детских творческих работ вызывает восхищение не только у родителей, педагогов и работников ДОУ, но и у самих детей. Они поверили в свои способности и с радостью показывают творческие работы всем гостям. Многие стараются поделиться своими навыками и умениями с друзьями и родителями. Свой передовой педагогический опыт Кунаева К.Б. обобщила на педагогическом совете в ДОУ: « Требования к кадровым условиям реализации ООПДО ДОУ». Она представила творческий отчет по теме: « Флористика - средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста». Воспитатель активно проводит пропаганду педагогических знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников.