# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»

413230 Саратовская область г. Красный Кут Территория Железнодорожные дома д. 65

Исх. № 9 от 15.04.2021 г.

Управление образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области Заведующего МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут» Е.А. Бессонова

# Сопроводительное письмо

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» направляет для информирования в адрес Управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области отчет о результатах самообследования за 2020 год. Отчет в количестве 17 листов прилагаю.

Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

Tosepole

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»

413235, Саратовская область, Краснокутский район, г. Красный Кут, Территория Железнодорожные Дома, д. 65

Телефон: 8 (84560) 5-30-97 E - mail: <u>flagok26@mail-ru</u>

УТВЕРЖДЕНО Заведующий

МДОУ № 26 «Флажок» г. Красный Кут

Бессонова Е.А.

Приказ № 31 от 15 апреля 2021 года

#### Отчёт

о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» за 2020 год

Содержание	Страницы		

I. Общие сведения об образовательной организации	1
II. Система управления организацией	2
III. Оценка образовательной деятельности	3
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
V. Оценка кадрового обеспечения	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	10
VII. Оценка материально-технической базы	11
Результаты анализа показателей деятельности • организации	12

#### Аналитическая часть

## І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области
Руководитель	Заведующий Бессонова Елена Анатольевна
Адрес организации	413235,г. Красный Кут, Территория железнодорожные дома, д.65
Телефон, факс	8(84560) 5-30-97
Адрес электронной почты	flagok26@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	1967
Лицензия	выдана Министерством образования Саратовской области, серия 64ЛО1 №0002741, регистрационный номер № 2990 от 01.11.2016г., срок действия лицензии – бессрочно

## II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализована возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о. заведующий Бессонова Елена Анатольевна, стаж педагогической работы 6 лет лет, в данной должности 5 месяца.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей МДОУ.

Общее собрание работников МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает авторские комплексные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования для использования в работе МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

**Совет родителей МДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, в организации досугов и экскурсий.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## III. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООПДО ДОУ и возрастных особенностей обучающихся (воспитанников), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. ООПДО ДОУ составлена на основании ФГОС ДО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и с учетом ПООП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Содержание ООПДО ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

ООПДО ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих, здоровьесберегающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие и воспитание детей осуществляли по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления развития предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая и конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, музыкальная деятельность, досуговая деятельность, трудовая деятельность, познавательно — исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальную и подгрупповую работу, работу в парах и малыми группами; самостоятельную деятельность, опыты и экспериментирование

Воспитательно - образовательную работу в МДОУ осуществляли в соответствие с ООПДО ДОУ, которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает основную образовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог».

В основу организации воспитательно-образовательной работы определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Годовой план составляли в

соответствии со спецификой МДОУ, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и предложений родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, помогали детям участвовать в конкурсных работах.

Опрос инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

## Содержание и формы организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13.

В МДОУ педагогические работники активно используют инновационные методы (проектный метод, мнемотехника, метод интеграции, игровые технологии, злоровьесберегающие технологии, методы активизации творческого мышления), средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе.

В МДОУ обеспечен благоприятный микроклимат, создан психологический комфорт в детском коллективе.

Образовательную деятельность осуществляли в процессе организации НОД, различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс педагоги реализуют в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### Качество подготовки воспитанников

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООПДО ДОУ проведен мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям обучающихся (воспитанников) соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выпускники ДОУ овладели предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия, физически развиты, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, владеют анализом и синтезом, умеют классифицировать предметы по

основным и заданным признакам, способны работать в команде и по плану, управлять своим поведением.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ 2020 учебный год показал следующие результаты:

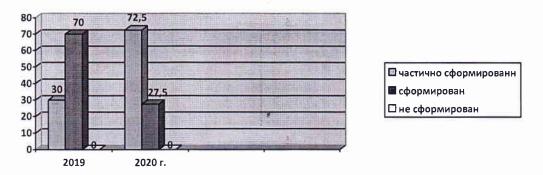
Группа	Позна тельн разви	oe	Речев разви		Социал коммун тивное развит	ника-	Физич развит	неское гие	Худож вено - эстети кое развит	чес-
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2группа раннего возраста	50 %	72,7 %	50%	72,7 %	50%	72,7%	50%	72,7%	50%	72,7%
Младше- средняя	33,3	81,2 5%	48,8	65,62 %	54,5%	62,50%	75%	100%	48,8	78,12 %
Старшая	37%	87%	23%	61%	40%	83%	84,6	96,1%	37%	83%
Подотовит ельная к школе	57,8 %	71,4 %	47,3	57,1 %	52,6%	66,6%	75%	87,5%	63,1	66,6%
Итого:	55,4 %	69,2 %	42,1 %	60,4	46,9%	67%	91,5 %	81,3%	50,6 %	72,5%

Дата: 15.04.2021 года

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ У 72,5% детей сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ. У 27,5% детей частично сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

По выявленным в процессе мониторинга показателям можно отметить, что с начала учебного года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей. Получен показатель уровня освоения ООПДО ДОУ - выше среднего.

## Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ за апрель 2020 года



В апреле 2020 года мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что у 72,5% детей сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ. У 27,5 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

**Вывод:** сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» за 2018 - 2019 учебный год и за 2019 - 2020 учебный год выявил, что качество образования в ДОУ повысилось на 2,5 %.

# Воспитательная работа

Наши педагоги принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах:

Мякшева О.В.— участие в семинаре в Всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», благодарность за участие в патриотическом онлайн-марафоне «75словПобедыГордимсяДетскаяКрКут», участие в семинаре «основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале детских рисунков «Осень — рыжая подружка», благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале детских рисунков «Есть на свете чудо сад!»,

Хмарина Е.В.- сертификат за выступление в районном семинаре «Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС», участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале детских рисунков «Осень – рыжая подружка», участие в семинаре в Всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»

*Симанчук Ю.А.*- участие в семинаре в Всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации  $\Phi \Gamma O C$ », участие в сетевой акции «Самые близкие, самые родные», выступление на районном семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации  $\Phi \Gamma O C$ »

Бражник А.Н.- участие в семинаре в Всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», приняла участие в Всероссийском тестирование «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность», приняла участие во Всероссийском тестирование «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста», участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», участи в работе творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», участие в мастер-классе «Солнечный свет», участие в работе областном учебном семинаре «Формы сетевого взаимодействия по начальной проформентационной работе естественнонаучной направленности в ДОУ», участие в областном семинаре «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования», деятельности экспертного участие В совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»

Тарабрина А.И. — благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале детских рисунков «Осень — рыжая подружка», благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников в Всероссийском конкурсе «В честь полиции — УРА!», сертификат участника в акции «Маленькие радости — кусочки большого счастья», участие в семинаре в Всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», участие в областном семинаре «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования», диплом 2 место в Всероссийском конкурсе «Исследовательский проект», приняла участие во Всероссийском тестирова ние «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»

**Бессонова Е.А.** диплом 2 место в Всероссийском конкурсе спортивного праздника «Подарки от зимы», участие в семинаре в Всероссийском семинаре «Духовнонравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», участник Всероссийского конкурса «Лучший сценарий праздника».

*Нургалиева Д.Т.*- сертификат участия в сетевой акции «Самые близкие, самые родные», свидетельство о подготовке воспитанников в дистанционном конкурсе «Старт», сертификат за выступление и участие в работе районного семинара «Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации  $\Phi \Gamma O C$ », участие в семинаре в Всероссийском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации  $\Phi \Gamma O C$ »

Курдюкова О.В.- участие в сетевой акции «Самые близкие, самые родные», благодарность за участие в патриотическом онлайн-марафоне «75 слов Победы», участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», участие в вебинаре «Развивающие занятие с детьми с 6 месяцев до 1,5 лет в условиях ясельной группы и семьи», участие в вебинаре «Советы профессора Дмитрия Еделева о том, как защитить себя от короновирусной инфекции и что делать, если она пришла в дом», участие в онлайн-конференции «Воспитатель России»

Наши педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство.

Наши обучающиеся (воспитанники) участвовали и побеждали в конкурсах и викторинах разных уровней:

## Всероссийские уровень:

- диплом 1 степени «Фестиваль детских рисунков» Чепилюгин Артем,
- диплом 2 степени «В честь полиции –УРА!» Тарабрин Ярослав,
- памятный диплом конкурса онлацин-фестиваля «Спасибо за победу» Иванова Анастасия, Суханов Алексей, Андреева Лилия, Жандалиев Равиль, Кондратьева Маргарита,
- диплом участника фестиваля «Спасибо за победу» Иванова Анастасия, Андреева Лиля, Суханов Алексей, Жандалиев Равиль
- сертификат участника «Маление радости кусочки большого счастья» Суханов Алексей, Иванова Анастасия, Тарабрин Яровслав
- фестиваль детских рисунков и поделок 1 степень Лупешко Александр,
- диплом 2 место конкурс стихов «Бессмертный полк» Скородумова Маша
- сертификат участника «Маленькие радости кусочки большого счастья» Суханов Алексей, Тарабрин Ярослав, Иванова Анастасия
- диплом 3 место в дистанционном конкурсе «Старт» Скородумова Маша, 2 место Нурзалиева София, 2 место Мякшев Динил, 2 место Бессонова Даша
- диплом 1 степени «Война. Победа. Память» Атмайкина Злата
- диплом 2 место «Спорт и здоровье» Бессонова Даша

#### Областной уровень:

- диплом за участие в акции «Читаем Пушкина вместе» - Лощинин Александр, Дуванов Владимир, Иванова Анастасия, Пашкурный Сережа, Москалева Полина, Фокина Ульяна, Швец София

## Муниципальный уровень:

- грамота 1 место конкурс видео роликов «Я за безопасные дороги» Иванова Анастасия,
- диплом за лучшие фото для участия в онлайн-флешмобе «Оставаясь дома изучаю ПДД» Суханов Алексей, Тарабрин Ярослав, Кондратьева Маргарита,
- за участие онлайн конкурс рисунков ко дню защиты детей «Как я помогаю маме 1 степень Иванова Анастасия, Муренцова София, лауреат Фокина Ульяна,
- участие в онлайн конкурсе рисунков ко дню защиты детей «Лето» 1 степень Тарабрин Ярослав, Лощинин Александр, 2 степень Пашкурный Сергей, лауреат Иванова Анастасия
- творческий конкурс грамота 3 место «Открытка безопасности» Ахмедова Аида, сертификат участника Водолазька Илария, Лупешко Александр,

- грамота 3 место в конкурсе «Открытка безопасности» Нургалиев Эмиль, Муренцова София диплом за участие,
- грамота за участие в районном семинаре «Иновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС»- Суханов Алексей, Нургалиев Эмиль
- диплом за участие онлайн-конкурсе «Посвященным 75-летию великой победы «Герои моей семьи» Суханов Алексей
- диплом 3 степени в конкурсе «Ничто не забыт» Бессонова Даша
- сертификат участия в акции редакции газеты «Краснокутские вести» Андреева Лиля, Воскресенцева Алена, Кондратьева Маргарита, Москалева Полина, Жандалиев Равиль, Иванова Настя, Муренцова София, Пашкурный Сережа, Суханов Леша, Швец София

В работе МДОУ воспитатели активно применяли проектный метод. В течение учебного года были реализованы педагогические проекты: «Дикие, домашние животные», «Отважные пожарные», «Мир воды», «Профессия моей семьи», «Моя родина город Красный Кут», «Династие моей семьи», «Экологическое воспитание», «Птици нашего края»

Обучающиеся (воспитанники) МДОУ участвовали в акциях: «Свеча на окне», «75-слов победы », «Самые близкие, самые родные», «Хорошо вместе душа наместе», «Читаем Пушкина вместе», «Свеча победы», «Окно победы», «Георгиевская ленточка», «Судьба солдата», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна России», «Свеча памяти»

**Обучающиеся (воспитанники) МДОУ участвовали в флешмобе**: «Оставаясь дома, изучаю ПДД», международная акция «Читаем детям о войне», «Цвет настроения книжный», «Кораблик доброты».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, TOM числе И дополнительном образовании, показал, педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников

Основы физического здоровья и высокой жизненной активности закладываются в раннем детстве. Поэтому в МДОУ на сегодняшний день оздоровительной работе уделяется большое внимание.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года показал следующие результаты:

Тип заболевания	Количество заболевших		
	2019	2020	
OP3	110	36	
Ангина	2		
Грипп	<u> </u>		
Пневмония	-	-	

Скарлатина	-	-
Прочие заболевания	15	36
Травмы	_	-
Итого	127	72

# Сравнительный анализ по группам здоровья за 2 года:

Учебный год		Группы	здоровья	
	Ι	II	III	IV
2019	51	42	-	-
2020	45	36	-	-

## Сравнительный анализ количества случаев заболеваемости детей за 2 года:

Показатели	2019 год			2020 год		
Sia.	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Bcero	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков дней на 1 ребенка	7,8	5	2,8	4,8	4,1	1,7
Средняя продолжительность одного заболевания	4,2	2,2	2	3,6	1,3	2,3
Количество случаев заболевания	145	30	115	76	= 18	58
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	2,2	1	1,2	1,6	2,3	1,3

# Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

В МДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года проводили следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;
- утренняя гимнастика;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1разв неделю на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста);
- ходьба по тактильной дорожке;
- точечный массаж;
- -физминутки во время НОД;
- полоскание горла кипяченой водой после еды.

В летний период добавили:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю на воздухе.

Большое внимание в МДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям (законным представителям) приводить заболевших детей, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** В МДОУ проведена большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). В следующем году необходимо совместно с родителями (законными представителями) продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости обучающихся (воспитанников).

## Организация питания

МДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным цикличным 10-ти дневным меню. Регулярно проводим поливитаминизацию 3 блюда. В рацион питания детей включена йодированная соль. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В МДОУ ведется необходимая документация по питанию, которая заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 29,4%, численность детей обучающихся по дополнительным образовательным программам 20 человек из 68 имеющихся в возрасте от 5 лет и старше.

Направление	Количество
Художественное	2
Социально-педагогическое	12

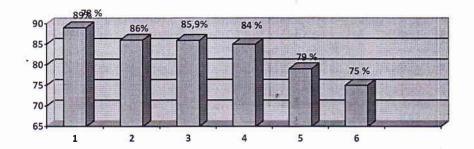
#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно - воспитательной работы осуществляем мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом. По результатам методического контроля заполнена рабочая диагностическая карта воспитателей за 2020 год и определен рейтинг воспитателя



□ Показатель %

- 1. Мякшева О.В.
- 2. Тарабрина А.И.
- 3. Курдюкова О.В.
- 4. Хмарина Е.В.
- 5. Симанчук Ю.А.
- 6. Нургалиева Д.Т.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 20 работник, из них 7 педагогических работников. Учебно - вспомогательный персонал составляет 40 % от общего количества работников. В МДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий образование, развитие и воспитание детей состоит из воспитателей и специалистов: инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

	Общая числ	енность п	едагогически	их работников	3
Заведу- ющий	Старший воспитатель	Воспи-татель		Музыкальный руководитель	•
1		6	1 ,		

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МДОУ

По педагоги	ическому стажу
Количество лет	Количество педагогов чел./%
до 5	2 – 20%
10-15 лет	3 – 30%
Более 15 лет	4 – 50%
По квалифика	ционной категории
Квалификац. категория	Количество педагогов чел./%
Первая	3-30%
Без категории	5 - 50%

•	. По возрасту			
Возраст	Количество педагогов чел./%			
20-30 лет	2- 20%			
41-50 лет	3 - 30%			
51-60 лет	0 - 0%			

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное педагогическое	3-30%
Среднее профессиональное педагогическое	6-60%

## Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день 78% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. В 2020 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Краснокутском районе и в МДОУ методических мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, самообразование, показ мастер-классов, творческие отчеты и т.д.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждая группа МДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры. мнемотаблицы;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;

В методическом кабинете в течение учебного года были организованы постоянно действующие выставки методической литературы, лучших педагогических проектов и конспектов НОД. Своевременно были оформлены и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей: «Цель и задачи ФГОС ДО», «Основные формы взаимодействия с семьей», «Опасный лед», «Самообразование как один из путей «Профилактика ОРЗ», «Аттестация повышения квалификации», педагогических работников». МДОУ имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. МДОУ расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, систему отопления, канализацию. В МДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

## В МДОУ имеются:

спальни - 3;кабинет заведующего -1; методический кабинет- 1; пищеблок -1; прачечная – 1; кастелянная – 1; медицинский кабинет -1;

групповые комнаты – 4;

- изолятор -1; физкультурный зал - 1;
- музыкальный зал -1;
- русская изба -1;
- планетарная комната -1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В МДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационнокоммуникативные средства обучения: 3 телевизора, 2 компьютера, 2 принтера, музыкальный центр. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны оборудованы согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием (коляски для кукол, столовая посуда, грузовые машины, конструкторы Lego, мозаика, утюги и куклы ), современными информационными стендами по правилам дорожного движения. Предметно -пространственная среда в МДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям, заявленным в ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Весь игровой материал эстетичен, безопасен, доступен детям.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» за 2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество		
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82		
в режиме полного дня (8-12 часов)				
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0		
в семейной дошкольной группе		0		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	9	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	82\70		
8-12-часового пребывания				
12-14-часового пребывания		0		
круглосуточного пребывания		0		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0		
по коррекции недостатков физического, психического развития				

обучению по образовательной программе дошкольного образования	D.A.	0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	÷	4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4\50
с высшей		0
первой		4\50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2\25
больше 30 лет	*	0/0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2\25
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2\22
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9\82

Наличие в детском саду:	да/нет	да		
музыкального руководителя	a			
инструктора по физической культуре		да		
учителя-логопеда		нет		
логопеда		нет		
учителя-дефектолога		нет		
педагога-психолога		нет		
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	KB. M	50		
Наличие в детском саду:	да/нет	да		
физкультурного зала				
музыкального зала		да		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да		

\*

VC