



«СОГЛАСОВАННО»

Председатель ПК
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок»
г. Красный Кут Саратовской области»
 / О.В. Курдякова/
« 01 » ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:

И.о. Заведующий
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок»
г. Красный Кут Саратовской области»
 /Е.А. Бессонова/
Приказ № 222 от «01 » ноября 2020 г.



**Положение
об организации обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья в
Муниципальном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 26 «Флажок»
г. Красный Кут Саратовской области.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка ст.1.5;
- Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст.18, 19;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 года и АФ150/06»О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего ООП для детей с ОВЗ на основании соответствующего медицинского заключения учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия используемые в данном Положении: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие, незрячие, слабовидящие, поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться и не являться инвалидами).

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. В целях реализации гарантированных прав и свобод на получение дошкольного образования для детей с ОВЗ Учреждение организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским и социально-психологическим показаниям.

1.6. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах: индивидуальная, групповая.

1.8. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей воспитанника, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможности доставки воспитанника в

Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.9. Индивидуальное обучение по медицинским и социально-психологическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

1.10. Форму организации обучения детей с ОВЗ родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.11. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается заведующим Учреждения.

1.12. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.13. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, после принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение основных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к обучающимся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются (переводятся) в группу по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является: заявление от родителей (законных представителей);

-справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии; -- заключение ПМПК.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ оформляется приказом заведующего по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным образовательным маршрутам развития.

3.5. При организации обучения детей с ОВЗ Учреждение реализует основную образовательную программу, а также адаптированную образовательную программу для воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Содержание индивидуальных образовательных маршрутов и организация образовательного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний и их возможностей, потребностей.

3.8. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. НОД в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с циклограммой, утвержденным заведующим Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка.

3.10. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развлекательных, воспитательных мероприятий, работы с педагогом-психологом.

3.11. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения.

3.12. Создание условий необходимых для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает заведующий Учреждения.

3.13. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с воспитанниками, за реализацией АООП, учебного плана осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: воспитанники, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

4.2. Воспитанники имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- получение квалифицированной помощи и коррекции, имеющихся недостатков в развитии;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по индивидуальному образовательному маршруту развития;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Устав Учреждения.

4.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми с ОВЗ, организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточного и итогового мониторинга;
- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребенком дошкольного образования;
- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребенка; своевременно и информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения НОД;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.5. Права и обязанности педагогических работников Учреждения, работающих с детьми ОВЗ определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.6. Педагогические работники обязаны: соблюдать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики; соблюдать трудовую

дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка воспитанниками; обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации; строго соблюдать требования и правила по охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, разрабатывать и представлять на утверждение индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка ОВЗ.

4.7. Администрация Учреждения: утверждает нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ; контролирует реализацию АООП, учебного плана, своевременно информирует родителей (законных представителей) об изменениях в образовательном процессе, касающемся обучающегося; организует проведение промежуточного и итогового мониторинга воспитанников с ОВЗ.

5. КАДРОВОЕ, ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ

5.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

5.2. Образовательное учреждение обеспечивает кадровое сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы.