

# **Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы «Осенние забавы».**

## **Цель:**

- ✓ доставить радость;
- ✓ создать положительное эмоциональное настроение от развлечения.

## **Задачи:**

- ✚ обеспечивать разностороннее развитие личности;
- ✚ воспитывать смелость, ловкость;
- ✚ развивать умение ориентироваться в пространстве;
- ✚ воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать.

**Оборудование:** мячики 2-х цветов красные и зеленые, корзинки 2 шт., игрушка медведь, зонтик.

## **Ход развлечения.**

*Дети входят в зал под музыку и останавливаются в кругу.*

**Инструктор:** Здравствуйте, дети! Я рада видеть всех вас на нашем спортивном развлечении "Осенние забавы": и для начала мы с вами проведем небольшую веселую зарядку:

*«Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки!»- шагают.*

*По дорожке ровной, гладкой мы поскачем на лошадке!»- скачут прямым галопом.*

*Все болота, лужи, кочки осторожно обойдём - идут змейкой.*

*Чтобы нам не опоздать надо быстро нам бежать!»- бегут.*

*По извилистой тропинке тихим шагом мы пойдём.*

*Все приехали? Ура! Вот и славно детвора.*

*Приехали мы на огород.*

## **1. Игра-хоровод «Солнышко и дождик».**

Дети идут по кругу и проговаривают:

*«Смотрит солнышко в окошко,*

*Светит в нашу комнатку.*

*Мы захлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши).*

*Очень рады солнышку.*

*Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притоптывают на месте).*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

*Ритмично хлопают в ладоши.*

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: «Дождь прошел. Солнышко светит». Игра повторяется.

## **2. Мало-подвижная игра «Собери яблоки».**

Яблоки (мячи) красные и зеленые лежат в двух корзинах. По сигналу из корзин на пол рассыпают яблоки (мячи), девочки собирают красные, а

мальчики зеленые. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро соберёт все яблоки своей команды.

**Инструктор:** Есть у осени загадки, и сейчас детвора, послушайте внимательно меня.

Слезки капают из тучи –  
Плачет мастер невезучий.  
Хмурой осени художник —  
Хлюпает по лужам... (Дождик)

**Инструктор:** Ребята, а хотите поиграть в игру «Дождик?»

### ***3. Подвижная игра «Дождик».***

*Описание игры:* воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем детям сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», – говорит воспитатель, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, он предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой. Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых «живут» дети. «Какая хорошая погода – говорит воспитатель, выглянув в окошко. – Сейчас выйду и позову детишек погулять». Выходит на середину комнаты и зовет всех. Малыши выбегают и собираются вокруг взрослого, который произносит следующий текст:

*Смотрит солнышко в окошко,  
Наши глазки щурятся.  
Мы захлопаем в ладошки.  
И, бегом на улицу!*

Дети повторяют стихи за воспитателем. После этого дети под слова воспитателя совершают следующие движения, подражая ему:

- Все топают ножками, стоя на месте
- Все хлопают в ладошки

«А теперь побегаем», – говорит воспитатель и бежит. Дети разбегаются в разные стороны или бегут за взрослым. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет!

Скорее домой!» Все спешат в свои домики. «Послушайте, как стучит дождик по крышам», – воспитатель, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, (или музыкальное сопровождение звук дождя) изображает шум дождя. Прерывая стук, он предлагает детям попросить дождик перестать капать и произносит следующий текст народной потешки:

*Дождик, дождик,  
Кап-кап-кап!  
Мокрые дорожки.  
Нам нельзя идти гулять —  
Мы промочим ножки.*

Шум дождя возобновляется. Сперва дождь сильный, но постепенно он утихает, а скоро совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет».

Воспитатель, выходит из своего домика, делает вид, будто смотрит на небо, и зовет всех: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!» Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко. Можно свободно побегать, попрыгать, поплясать, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!» - и все разбегутся по домам.

### **Правила игры**

1. На слова «Дождь идет!» бежать в свой дом, а на слова «Солнышко светит!» выйти на середину комнаты или площадки.
2. Выполнять движения, согласуя их со словами и подражая, воспитателю.

Игра может проводиться и в помещении, и на воздухе. Вместо стульчиков можно начертить на земле кружки или выложить их из камешков, шишек. Желательно, чтобы все домики были на равном расстоянии друг от друга и расположены полукругом или вокруг отведенного для движения пространства. Воспитатель играет вместе с детьми, выполняя с ними все движения. Это могут быть: бег врассыпную, бег за воспитателем (догоняя и окружая), прыжки, плясовые свободные движения под песенку и т.д. Выполняя эти движения, можно обнять детей, приласкать их, пошутить с ними, обменяться улыбками. Следует вести себя как можно свободнее. Вместо приведенной выше потешки про дождик можно использовать и другие, например:

*Дождик, дождик, пуще,  
Травка гуще,  
Дождик, дождик, посильней,  
Огород ты наш полей.*

При повторении эти же действия могут послужить началом к новой игровой ситуации. Например, после дождя можно «поехать на поезде в лес собирать грибы и ягоды». Сначала дети выстраиваются друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему, и изображают поезд. Поезд гудит, стучит, идет и останавливается. Дети рассыпаются по «лесу», приседают, собирая «грибы и ягоды», а потом возвращаются на «поезде» домой. Потом их застает дождик, и все начинается сначала.

1 часть - дети двигаются подскоками по кругу,

2 часть с окончанием музыки подходят не толкая друг друга и встают под зонтик с ведущим.

**Инструктор:** Отгадайте ещё загадку:

*«Косолапые ноги спят в берлоге.*

*Догадайся ответь. Кто же это?» (Медведь)*

Молодцы, ребята! А теперь давайте с вами, повеселимся и поиграем с медведем! Берёт игрушечного медвежонок. Это медвежонок он хочет с нами поиграть в весёлую подвижную игру:

***"У медведя во бору".***

Медвежонок игрушка: «Ой, спасибо, вам ребята, покажите мне как травушка колышется».

И.п.:о.с.

Поднять руки вверх, плавно покачать кистями рук- вдох, опустить руки вниз- выдох.

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

*У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.*

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

**Инструктор:** *Осень славная пора.*

*Всем нам игры принесла!  
Всем спасибо! Всем пока!*