

Игровое занятие по физкультуре «Правила дорожного движения»

Цель: продолжить обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах. Программные задачи:

1. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях.
2. закреплять умение отбивать мяч от пола на месте, вести мяч в разном направлении, не задевая друг друга; развивать воображение.
3. Создать условия, в которых дети могут реализовать накопленный двигательный опыт в играх по Правилам Дорожного Движения.
4. Побуждать детей к активному участию в подвижных играх, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей.
5. Воспитывать у детей чувства радости и удовольствия от своих успехов, успехов других детей.

Игровая мотивация.

Воспитатель загадывает загадку:

«Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет и напомнит, что и как Вам в пути... (Дорожный знак)

Ребята для чего нужны дорожные знаки? (ответы детей)

Какие виды транспорта вы знаете?

Дети называют.

Инструктор:

«На улице поссорились все дорожные знаки.

Кто поможет в этой беде?

(Светофор).

А если нет светофора?

(Регулировщик).

Нам нужно его найти и позвать на помощь.

Вводная часть:

Ходьба по кругу (на носках, пятках, в полуприседе).

Бег (подскоком, приставным шагом, с захлестом ног назад, с поднятием ног вперёд). «Посмотрите постовой встал на нашей мостовой, быстро руку протянул.

Ловко палочкой взмахнул, чтоб машины не спешили, шёл спокойно пешеход».

Основная часть: ОРУ с жезлами под муз. сопровождение.

1.И.П.: О.С. поднять руки с жезлом вверх, посмотреть вверх. И.П. (6-8 р.)

2.И.П.: О.С. руки в стороны, переключать жезл из одной руки в другую (6-8 р.)

3.И.П.: О.С. Руки согнуты в локтях, выполнять круговые движения руками (6-8 р.)

4.И.П. О.С.: Наклоны вперёд, руки с жезлом вытянуть. И.П. (6-8р.)

5.И.П.: О.С.: Выступ одной ногой вперёд, прогнуться, руки с жезлом вытянуть. И.П. Тоже другой ногой (6-8 р.)

6.И.П.: Сидя, ноги согнуты в коленях, жезл держать на уровне колен. Ноги вытянуть, руки вперёд. И.П. (6-8 р.)

7.И.П.: Сидя, ноги вытянуты вперёд, прогнутся вперёд, руки с жезлом вытянуть вперёд. И.П. (6-8 р.)

8.И.П.: Жезл положить на пол. Прыжки вперёд и назад через жезл. Ребята, а вот и светофор.

Предлагаю поиграть с ним.

Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»

Дети берут мячи. На сигнал «жёлтый» - отбивают на месте; «зелёный» - выполняют ведение мяча, передвигаясь по залу; «красный» - поднимают мяч вверх и стоят. Если свет зажегся красный Значит, двигаться опасно! Желтый свет – предупреждение, Жди сигнала для движения. Свет зеленый говорит: Вот теперь вам путь открыт!

Подвижная игра «Будь внимателен»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения (воспитателя). По сигналу «Светофор» - стоим на месте; по сигналу «Переход» - шагаем; по сигналу «автомобиль!»- бежим врассыпную по залу.

Подвижная игра «К своим знакам»

Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит ведущий со знаком правил дорожного движения, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке. Ведущие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать, образуя круг. Ведущие держат знак над головой. Побеждает группа, быстрее других нашедшая свой знак и вставшая в круг.

Игра М.П.: «Угадай знак»

Дети стоят в шеренге, инструктор показывает карточки с дорожными знаками. Дети называют, с каждым правильным ответом, делают шаг вперёд. Заключительная часть: Дети идут по кругу.

Игра М.П.: «Тише едешь, дальше будешь».

Дыхательная гимнастика. Регулировщик. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.

Итог: На дорогах трудностей так много, без сомнения. Но их бояться нет у нас причин, Потому что правила движения Есть для пешеходов и машин. Ребята! Понравилось ли вам сегодня играть? Что больше всего вам понравилось? Всем хорошего настроения.