Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»
413235, Саратовская область, Краснокутский район, г. Красный Кут,
Территория Железнодорожные Дома, д. 65
Телефон: *8 (84560) 5-30-97* **E – mail**: *flagok26@mail.ru*

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ №26 «Флажок» г. Красный Кут
Е.С.Зайниева
Приказ № 62 от 17 апреля 2019 года

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»
за 2018 год

Содержание	Страницы

I. Общие сведения об образовательной организации	1
II. Система управления организацией	2
III. Оценка образовательной деятельности	3
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
V. Оценка кадрового обеспечения	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
VII. Оценка материально-технической базы	11
Результаты анализа показателей деятельности организации	12

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области
Руководитель	Зайниева Елена Сергеевна
Адрес организации	413235,г.Красный Кут, Территория железнодорожные дома,д.65
Телефон, факс	8(84560) 5-30-97
Адрес электронной почты	flagok26@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	1967
Лицензия	выдана Министерством образования Саратовской области, серия 64ЛО1 №0002741, регистрационный номер № 2990 от 01.11.2016г., срок действия лицензии – бессрочно

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализована возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Зайниева Елена Сергеевна, стаж педагогической работы 28 лет, в данной должности 2год 2месяца.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей МДОУ.

Общее собрание работников МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает авторские комплексные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования для использования в работе МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Совет родителей МДОУ содействует организации совместных мероприятий в МДОУ,

оказывает посильную помощь МДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, в организации досугов и экскурсий.
В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
Вывод: В МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООПДО ДОУ и возрастных особенностей обучающихся (воспитанников), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. ООПДО ДОУ составлена на основании ФГОС ДО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и с учетом ПООП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Содержание ООПДО ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.
ООПДО ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих, здоровьесберегающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие и воспитание детей осуществляли по образовательным областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
Реализация каждого направления развития предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая и конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, музыкальная деятельность, досуговая деятельность, трудовая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальную и подгрупповую работу, работу в парах и малыми группами; самостоятельную деятельность, опыты и экспериментирование

Воспитательно - образовательную работу в МДОУ осуществляли в соответствие с ООПДО ДОУ, которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает основную образовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог».
В основу организации воспитательно-образовательной работы определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Годовой план составляли в соответствии со спецификой МДОУ, с учетом профессионального уровня

педагогического коллектива и предложений родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Содержание и формы организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13.

В МДОУ педагогические работники активно используют инновационные методы (проектный метод, мнемотехника, метод интеграции, игровые технологии, злоровьесберегающие технологии, методы активизации творческого мышления), средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе.

В МДОУ обеспечен благоприятный микроклимат, создан психологический комфорт в детском коллективе.

Образовательную деятельность осуществляли в процессе организации НОД, различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс педагоги реализуют в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Качество подготовки воспитанников

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООПДО ДОУ проведен мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям обучающихся (воспитанников) соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

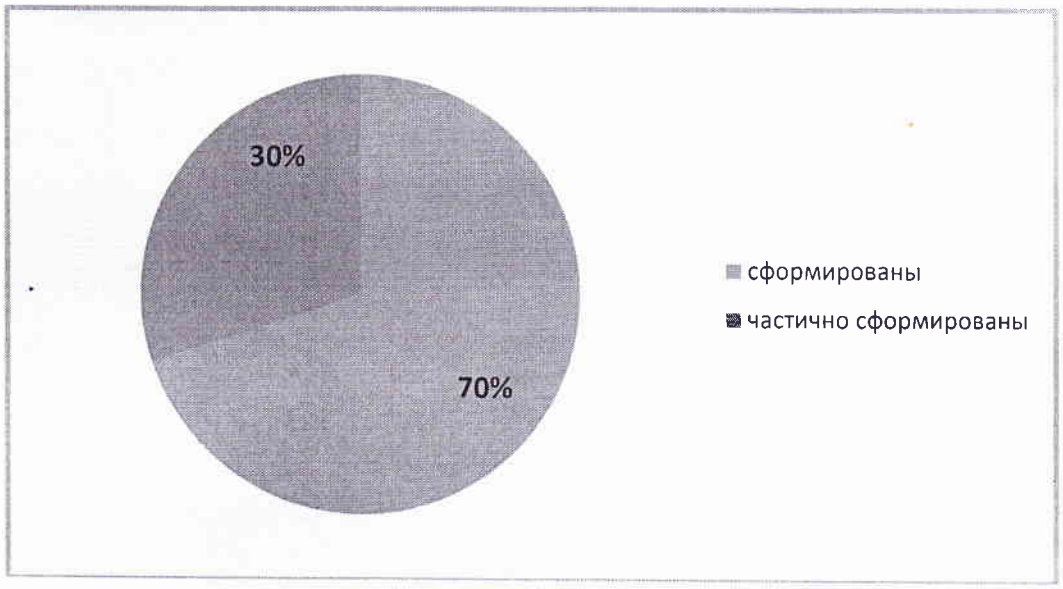
Выпускники ДОУ овладели предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия, физически развиты, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, владеют анализом и синтезом, умеют классифицировать предметы по основным и заданным признакам, способны работать в команде и по плану, управлять своим поведением. Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ 2018 учебный год показал следующие результаты

Группа	Познава - тельное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуника- тивное развитие	Физическое развитие	Художест- вено - эстетичес- кое развитие

	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2группа раннего возраста	58%	80%	58%	80%	58%	80%	58%	80%	58%	80%
Младшая	48%	75%	48%	75%	48%	75%	48%	75%	48%	75%
Средняя - старшая	50%	52%	58%	64%	60%	64%	72%	76%	58%	68%
Подотовительная к школе	30%	65%	30%	60%	40%	54%	60%	62%	36%	60%
Итого:	65%	68%	48%	77%	60%	62%	59%	74%	50%	70%

Дата: 11.04.2018 года

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ

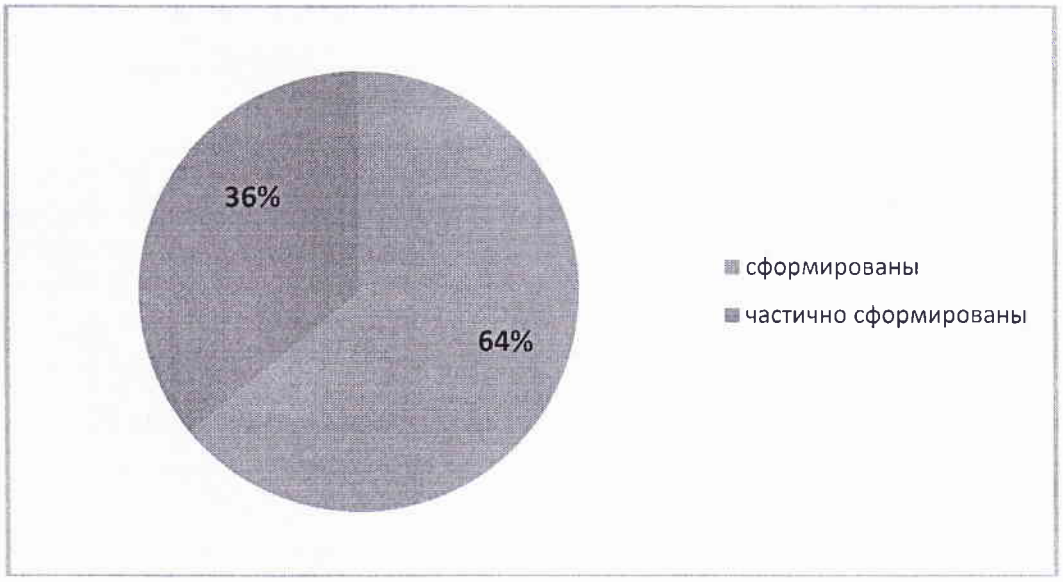


У 70% детей сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

У 30% детей частично сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

По выявленным в процессе мониторинга показателям можно отметить, что с начала учебного года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей. Получен показатель уровня освоения ООПДО ДОУ - выше среднего.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ за апрель 2017 года



В апреле 2017 года мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что у 64% детей сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ. У 36% детей частично сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

Вывод: сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» за 2016 – 2017 учебный год и за 2017 -2018 учебный год выявил, что качество образования в ДОУ повысилось на 6%.

Воспитательная работа

Наши педагоги принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах.

Мякшева О.В.– победитель Международного конкурса конспектов «Ярмарка идей», Диплом победителя 3 место;

Хмарина Е.В. – победитель Всероссийского конкурса «Сценарий праздников и мероприятий», Диплом победителя 2 место;

Пархоменко С.Н. – победитель Всероссийского конкурса «8марта – Женский день!». Диплом победителя 2 место; победитель Международного конкурса «Волшебное перо». Диплом победителя 2 место;

Тарабрина А.И. – победитель Всероссийского конкурса «Этих дней не смолкнет слава». Диплом победителя 2 место.

Наши педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство.

Наши обучающиеся (воспитанники) участвовали и побеждали в конкурсах и викторинах разных уровней: Костюк Алексей – Всероссийский конкурс «Волшебный лес сказок», Диплом победителя 1 место;

Будылин Илья – Всероссийский конкурс «Мое прекрасное будущее», Диплом победителя 1 место; Международная викторина «Малышок», Диплом победителя 2 место.

Арыстанов Мирас - Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь», Диплом победителя 1 место;

Хасанова Виктория- Всероссийская интеллектуальная викторина «На защите Родины». Диплом победителя 2 место, муниципальный конкурс «Родной мой Краснокутский край», Диплом победителя 2 место;

Журавлев Иван - муниципальный конкурс «Родной мой Краснокутский край», Диплом победителя 2 место;

Коллектив МДОУ принимал участие во Всероссийском конкурсе «Традиции ДОУ в работе с родителями».

В работе МДОУ воспитатели активно применяли проектный метод. В течение учебного года были реализованы педагогические проекты: « Малыши – крепыши», «Зимушка - зима», «Домашние питомцы», «Пчелки – неутомимые работницы», «Красная Шапочка» «Птицы», « А у нас растут цветы небывалой красоты», ««Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге».
Обучающиеся (воспитанники) МДОУ участвовали в акциях: «Дети детям», «Наши пернатые друзья», «Георгиевская лента», «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Анализ состояния здоровья воспитанников

Основы физического здоровья и высокой жизненной активности закладываются в раннем детстве. Поэтому в МДОУ на сегодняшний день оздоровительной работе уделяется большое внимание. Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года показал следующие результаты:

Год	Тип заболевания	Количество заболевших
2018	ОРЗ	103
	Ангина	30
	Грипп	-
	Пневмония	-
	Скарлатина	-
	Прочие заболевания	17
	Травмы	-
	Итого	150

Сравнительный анализ по группам здоровья за 2 года:

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2018	38	75		
2017	35	70		

Сравнительный анализ количества случаев заболеваемости детей за 2 года:

Показатели	2017 год			2018 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков дней на 1 ребенка	7,7	4,7	3	8	4,8	3,2
Средняя продолжительность одного заболевания	4,5	2,3	2,2	6	3,6	2,4
Количество случаев заболевания	144	32	112	180	58	122
Количество случаев заболеваний на 1	2,5	1	1,5	4	2,7	1,3

ребенка						

Профилактика здоровья воспитанников,
охрана и укрепление здоровья

В МДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года проводили следующие оздоровительные мероприятия:
- витаминотерапия;
- утренняя гимнастика;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1разв неделю на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста);
- ходьба по тактильной дорожке;
- точечный массаж;
-физминутки во время НОД;

- полоскание горла кипяченой водой после еды.

В летний период добавили:
- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю на воздухе.

Большое внимание в МДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям (законным представителям) приводить заболевших детей.

Вывод: В МДОУ проведена большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). В следующем году необходимо совместно с родителями (законными представителями) продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Организация питания

МДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным цикличным 10-ти дневным меню. Регулярно проводим поливитаминизацию 3 блюда. В рацион питания детей включена йодированная соль. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В МДОУ ведется необходимая документация по питанию, которая заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 85%, численность детей обучающихся по дополнительным образовательным программам 29 человек из 34 имеющихся в возрасте от 5 лет и старше.

Направление	**Количество**
Художественное	16

Социально-педагогическое	9
Физкультурно-спортивное	4

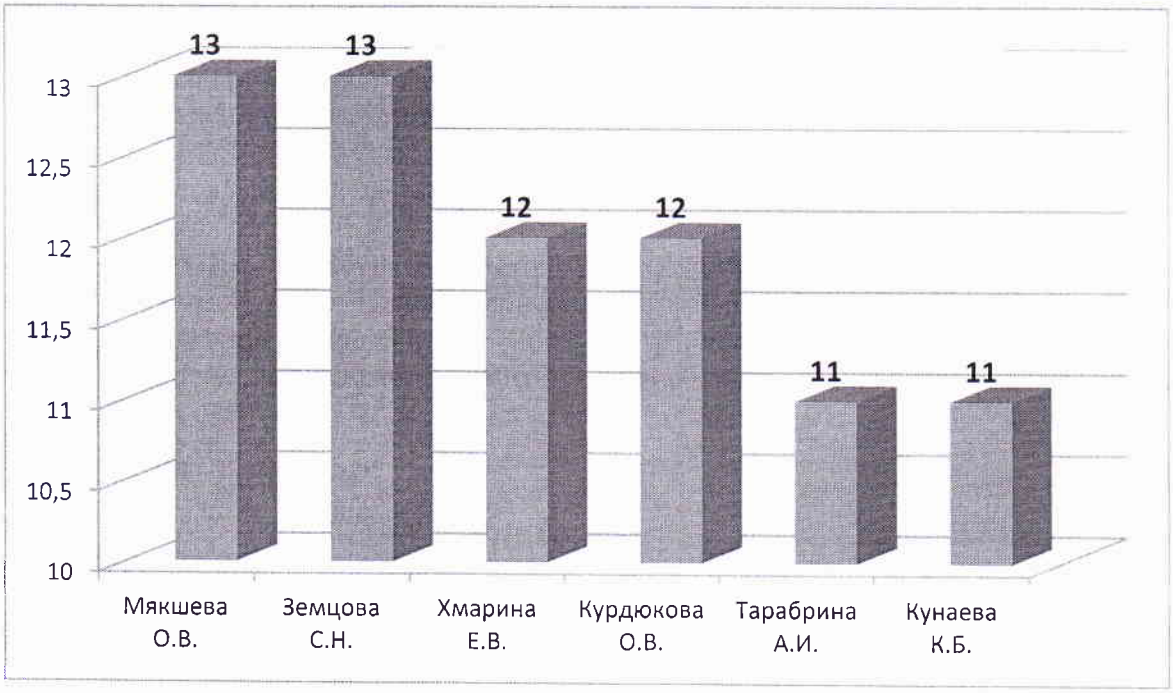
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно - воспитательной работы осуществляем мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом. По результатам методического контроля заполнена рабочая диагностическая карта воспитателей за 2018 год и определен рейтинг воспитателя



V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 21 работник, из них 9 педагогических работников. Учебно - вспомогательный персонал составляет 55% от общего количества работников. В МДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий образование , развитие и воспитание детей состоит из воспитателей и специалистов: инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников					
Заведу-ющий	Старший воспитатель	Воспи-татель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Социальный педагог
1	1	6	1	1	

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МДОУ

По педагогическому стажу	
Количество лет	Количество педагогов чел./%
до 5	1 - 20%
10-15 лет	3 – 30%
Более 15 лет	5 – 50%
По квалификационной категории	
Квалификац. категория	Количество педагогов чел./%
Первая	4-40%
Без категории	5 - 50%

По возрасту	
Возраст	Количество педагогов чел./%
20-30 лет	2- 20%
41-50 лет	6 - 60%
51-60 лет	1 - 10%

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное педагогическое	1-10%
Среднее профессиональное педагогическое	9-90%

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день 78% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. В 2019 году запланировано прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками.
Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Краснокутском районе и в МДОУ методических мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, самообразование, показ мастер-классов, творческие отчеты и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждая группа МДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры. мнемотаблицы;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;

В методическом кабинете в течение учебного года были организованы постоянно действующие выставки методической литературы, лучших педагогических проектов и конспектов НОД. Своевременно были оформлены и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей: «Цель и задачи ФГОС ДО», «Основные формы взаимодействия с семьей», «Опасный лед», «Самообразование как один из путей повышения квалификации», «Профилактика ОРЗ», «Аттестация педагогических работников». МДОУ имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. МДОУ расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, систему отопления, канализацию. В МДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.
В МДОУ имеются:

- групповые комнаты – 4;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастелянная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- русская изба -1;
- планетарная комната -1.
-

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В МДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: 3телевизора2, компьютера, 2принтер, музыкальный центр. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны оборудованы согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием (коляски для кукол, столовая посуда, грузовые машины, конструкторы Lego, мозаика, утюги и куклы), современными информационными стендами по правилам дорожного движения. Предметно - пространственная среда в МДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям, заявленным в ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Весь игровой материал эстетичен, безопасен, доступен детям.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»
за 2018 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	105\100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4\44 0
первой		4\44
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1\11
больше 30 лет		8\88
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2\22
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2\22
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9\105
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да