

*Сценарий летнего спортивного мероприятия для детей младшей группы*  
**«Веселимся вместе».**

**Цель:** создать у детей радостное настроение.

**Оборудование:** цветные платочки, искусственные цветы, ведро с песком, кошелек с веревочкой, угощение, стул для деда.

*Дети проходят на участок, рассаживаются на стульчики. Появляется Дед (взрослый), идет, опустив голову, не глядя на детей, садится перед ними.*

**Дед:**

Балалайка трын, да трын,

Скучно, ежели один.

Хоть бы кто-нибудь пришел

Вот бы было хорошо!

Эх, скучно-то как, никого нет. Лето давно уже началось, а поиграть, повеселиться не с кем.

*(Поднимает голову, видит детей и пугается, прячась за стул.)*

Ой, кто это? Откуда так много детей?

А зачем вы здесь, дети?

*(Дети отвечают.)*

**Дед:**

Ой, как здорово! А можно мне с вами остаться? А что вы будете делать на празднике?

**Дети:**

Играть, петь, веселиться.

Предлагаю сыграть в игру.

**«Солнышко и дождик».**

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

**Описание:** Дети сидят на стульчиках или скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик! Скорей домой!» они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит: «Солнышко! Можно идти гулять!», игра повторяется.

**Дед:**

А теперь я загадаю вам загадку.

Попробуйте её отгадать:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все - ...

**(солнце)**

**Дед:**

Посмотрите, какими цветами раскрасило лето.

Зеленый, Красный, Голубой, Желтый.

А сейчас мы с вами поиграем в следующей игре.

***Игра «Раз, два, три к чемунибудь беги».***

***Цель:*** Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. В умении слышать воспитателя и ориентироваться в пространстве.

***Описание игры:*** Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Раз, два, три к чемунибудь беги. При проведении игры в первый раз, воспитатель бежит вместе с детьми, показывая. Как нужно добежать до предмета и останавливаться. При повторении игры, дети бегают самостоятельно по словесному указанию взрослого. Игру можно проводить с любым количеством детей. Нужно только следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга.

***Дети садятся, появляется Шапокляк.***

***Шапокляк:***

Всем привет! Девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки!  
Вы меня узнали, кто я?

***Дети:***

Шапокляк!

***Шапокляк:***

Я тут на автобус не успела.  
Вижу садик какой-то. Дай, думаю, зайду, погляжу, что дети делают.  
А что у вас здесь?

***Дети:***

Праздник лета.

***Шапокляк:***

Да?! Я тоже очень люблю праздники. А что на них делают?

*Дети отвечают.*

***Шапокляк:***

Играют? Как я играть люблю!

Я такие игры замечательные знаю!

Например: намазать скамейку клеем, а когда кто-нибудь на неё сядет – вот веселье-то!

Хорошая игра?

***Дети:***

Нет!

***Шапокляк:***

Тогда другая: идет человек по улице, а я на него сверху ведро воды выливаю.  
Здорово?

***Дети:***

Нет!

***Дед:***

Слушай, Шапокляк, шла бы отсюда.

Ты каким играм детей учишь?

***Шапокляк:***

Все, все, все. Больше не буду. Дед, ты можешь мне помочь?

Тут в магазине я видела очень вкусные конфеты, сходи купи.

**Дед:**

Ты забыла кое-что сказать.

**Шапокляк:**

Ну, пожалуйста.

**Дед:**

Хорошо, я схожу, только ты ничему плохому детей не учи.

А вы, ребята, потом мне расскажите. *(Уходит.)*

**Шапокляк:**

Ну, ушёл наконец-то!

Я приглашаю вот этого мальчика *(выбирает)* поиграть со мной в игру.

Шла я по улице и потеряла кошелёк. *(Роняет на пол кошелёк, привязанный на ниточке).* Мальчик, помоги, подними кошелёк, пожалуйста. *(Ребенок наклоняется за кошельком, а Шапокляк дергает за веревочку. Кошелёк "убегает".)* Не умеешь ты, мальчик! *(Приглашает другого.)*

**Дед** *(появляясь)*

Обманула меня, Шапокляк.

Нет в магазине никаких конфет. Чему она вас здесь учила?

Хорошему?

*(Дети рассказывают.)*

**Дед:**

Ну, Шапокляк! Мы сейчас с тобой в другую игру сыграем.

### ***Игра "Горячо - холодно".***

Спрячьте в комнате какой-либо условленный предмет и необходимо его найти с помощью детей, они должны направлять в правильное направление.

**Шапокляк** *(расстроено):*

Тяжелая игра, трудно мне искать.

**Дед:**

Не огорчайся, мы тебя стишком повеселим!

**Шапокляк** *(обиженно):*

Вы ещё и издеваться?

Какая я вам бабуся!

Ну, я вам ещё устрою праздник!

*(Уходит, рассерженная.)*

**Дед:** А мы не боимся!

Продолжаем праздник!

У меня для вас новая загадка:

Нет у солнца и дождя

Ни единого гвоздя,

А построили в два счета

Поднебесные ворота.

**(Радуга)**

Какие цвета у радуги? Лето богато цветами, а мы посмотрим, как наши дети

умеют выращивать цветы.

***Игра "Посади цветы"***

*(дети по очереди «сажают» цветок в ведро с песком).*

***Дед:*** Вот молодцы, как вы хорошо умеете веселиться, играть! Мне очень понравилось с вами проводить время, но мне уже пара, всем спасибо!