Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»
413235, Саратовская область, Краснокутский район, г. Красный Кут,
Территория Железнодорожные Дома, д. 65
Телефон: *8 (84560) 5-30-97* **E – mail**: *flagok26@mail.ru*

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ № 26 «Флажок» г. Красный Кут
Бессонова Е.А.
Приказ № 54 от 14 апреля 2023 года

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»
за 2022 год

Содержание	*Страницы*

I. Общие сведения об образовательной организации	*3*
II. Система управления организацией	*3*
III. Оценка образовательной деятельности	*4*
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	*16*
V. Оценка кадрового обеспечения	*17*
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	*18*
VII. Оценка материально-технической базы	*18*
Результаты анализа показателей деятельности организации	*19*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области
Руководитель	Заведующий Бессонова Елена Анатольевна
Адрес организации	413235, г. Красный Кут, Территория железнодорожные дома, д.65
Телефон, факс	8(927) 157-56-04
Адрес электронной почты	flagok26@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	1967
Лицензия	выдана Министерством образования Саратовской области, серия 64ЛО1 №0002741, регистрационный номер № 2990 от 01.11.2016г., срок действия лицензии – бессрочно

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализована возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бессонова Елена Анатольевна, стаж педагогической работы 9 лет, в данной должности 2 года.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей МДОУ.

Общее собрание работников МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает авторские комплексные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования для использования в работе МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Совет родителей МДОУ содействует организации совместных мероприятий в МДОУ,

оказывает посильную помощь МДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, в организации досугов и экскурсий.
В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
Вывод: В МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООПДО ДОУ и возрастных особенностей обучающихся (воспитанников), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. ООПДО ДОУ составлена на основании ФГОС ДО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и с учетом ПООП ДО (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Содержание ООПДО ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.
ООПДО ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих, здоровьесберегающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие и воспитание детей осуществляли по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
Реализация каждого направления развития предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая и конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, музыкальная деятельность, досуговая деятельность, трудовая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, чтение художественной литературы, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальную и подгрупповую работу, работу в парах и малыми группами; самостоятельную деятельность, опыты и экспериментирование

Воспитательно - образовательную работу в МДОУ осуществляли в соответствие с ООПДО ДОУ, которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает основную образовательную программу дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог».

В основу организации воспитательно-образовательной работы определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Годовой план составляли в соответствии со спецификой МДОУ, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и предложений родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание и формы организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -20.

В МДОУ педагогические работники активно используют инновационные методы (проектный метод, мнемотехника, метод интеграции, игровые технологии, злоровьесберегающие технологии, методы активизации творческого мышления), средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе.

В МДОУ обеспечен благоприятный микроклимат, создан психологический комфорт в детском коллективе.

Образовательную деятельность осуществляли в процессе организации НОД, различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс педагоги реализуют в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООПДО ДОУ проведен мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям обучающихся (воспитанников) соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выпускники ДОУ овладели предпосылками учебной деятельности, средствами общения и способами взаимодействия, физически развиты, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, владеют анализом и синтезом, умеют классифицировать предметы по основным и заданным признакам, способны работать в команде и по плану, управлять своим поведением.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ 2022 учебный год показал следующие результаты:

Уровень эффективности педагогических действий (показатель)	**Социально – коммуникативное развитие**		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно - эстетическое развитие**		**Физическое развитие**		**Итоговый результат**	
	н.г.	**к.г.**	**н.г.**	**к.г.**	**н.г.**	**к.г.**	**н.г.**	**к.г.**	**н.г.**	**к.г.**	**н.г.**	**к.г.**
Высокий (сформирован)	42,5	71,35	43,15	71,64	33,5	77,8	55	78,25	53,8	88,2	53,4	89,9
Средний (частично сформирован)	57,5	28,65	56,85	28,36	66,5	22,2	45	21,75	46,2	11,8	46,6	10,1
Низкий(не сформирован)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

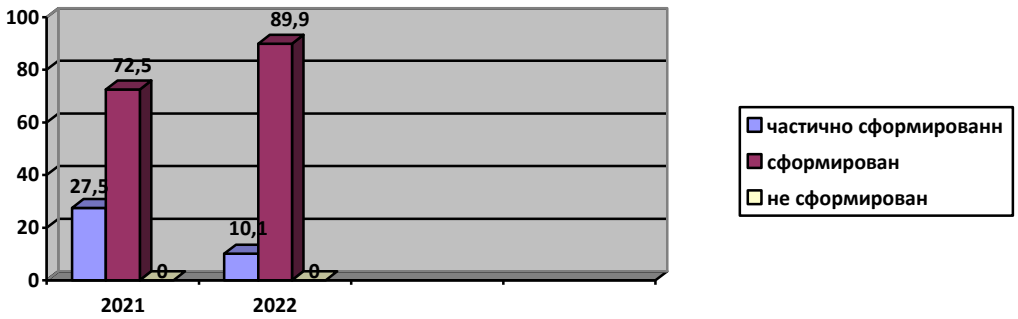
Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ

У 89,9% детей сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

У 10,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

По выявленным в процессе мониторинга показателям можно отметить, что с начала учебного года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей. Получен показатель уровня освоения ООПДО ДОУ - выше среднего.

Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ за 2021-2022 учебный год



В 2021-2022 учебном году мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что у 89,9% детей сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ. У 10,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствие с ООПДО ДОУ.

Вывод: сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»

за 2019 – 2020 учебный год и за 2020 -2021учебный год выявил, что качество образования в ДОУ повысилось на 24,1 %.

Воспитательная работа

Наши педагоги принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах:

Участие педагогов МДОУза 2021 -2022 учебный год в методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня.

№	Тема МО, Ф.И.О. участника	Место проведения	Участие, Выступление, обучение	Уровень	Дата
1	«Основы здорового питания» Ильясова Алима Ерсаиновна	Новосибирск	Обучение по санитарно просветительской программе	Федеральный проект	2022 г.
2	«Воспитатели России» Ильясова А.Е.	Москва	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Участие во Всероссийском Форуме	29.04.2022 г.
3	«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях» Ильясова А.Е.		Успешное прохождения тестирование		08.02.2022 г.
4	«Конфликт в педагогической среде» Курдюкова О.В.	г. Москва	Участие в вебинаре		30.10.2022 г.
5	«Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» Курдюкова О.В.	г. Москва	Участие в вебинаре		21.03.2022 г
6	«Воспитатели России» О.В. Курдюкова А.В.	г. Москва	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Участие во Всероссийском форуме	29.04.2022 г.
7	Международная педагогическая академия Курдюкова О.В.	г. Москва	«Празднование Дня Победы в детском саду»	Участие в вебинаре	19.04.2022 г.

8	«Основы здорового питания» Хмарина Е.В.	Новосибирск	Обучение по санитарно просветительской программе	Федеральный проект	2022 г.
9	«Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях» Хмарина Е.В.		Успешное прохождения тестирование		08.02.2022 г.
10	«Воспитатели России» Хмарина Е.В.	Москва	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Участие во Всероссийском Форуме	29.04.2022 г.
11	«Игра с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления и т.д.» Хмарина Е.В.	г. Москва	Участие в мастер-классе		01.03.2022 г.
12	«Основы здорового питания» Тарабрина А.И.	Новосибирск	Обучение по санитарно просветительской программе	Федеральный проект	2022
13	«Воспитатели России» О.В. Тарабрина А.И.	Москва	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Участие во Всероссийском Форуме	29.04.2022 г.
14					

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2021 –2022 учебный год

№	Мероприятие, дата проведения	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат, дата
1	Конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Всероссийский	Ильясова Алима Ерсаиновна	Диплом лауреата 1 степени 04.04.2022 г.
2	Конкурс «Ступени мастерства»	Всероссийский	Ильясова Алима Ерсаиновна	Диплом лауреата 1 степени 23.05.2022 г.
3	Конкурс «Новые возможности для новых результатов»	Межрегиональный	Ильясова Алима Ерсаиновна	Диплом 3 степени 30.09.2022 г.
4	Конкурс «Новогодняя	Всероссийский	Ильясова	Диплом куратора

	мастерская»		Алима Ерсаиновна	05.02.2022 г.
5	Конкурс «Эколята – дошколята»	Региональный	Хмарина Елена Валентиновна	Диплом победителя 1 место 25.05.2022 г.
6	Конкурс «Воспитатель года 2022»	Всероссийский	Хмарина Е.В.	29.05.2022 г.
7	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Международный	Тарабрина А.И.	28.01.2022 г.
8	Конкурс «Счастливое детство»	Международный	Тарабрина А.И.	11.04.2022 г.
9	Конкурс «Бессмертный полк «Мы помним мы гордимся»	Международный	Тарабрина А.И.	07.05.2022 г.
10	Конкурс «День защитника отечества»	Международный	Коблова Е.А.	21.02.2022 г.
11	Конкурс «Для мамы»	Международный	Коблова Е.А.	09.03.2022 г.
12	Конкурс «Мой мастер - класс»	Международный	Коблова Е.А.	10.02.2022 г.
13	Конкурс «Педагогический опыт»	Международный	Коблова Е.А.	20.01.2022 г.
14	Конкурс «День эколят»	Всероссийский	Нургалиева Д.Т.	16.05.2022 г.
15	Конкурс «Бессмертный полк «Мы помним мы гордимся»	Международный	Нургалиева Д.Т.	07.05.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Основы физического здоровья и высокой жизненной активности закладываются в раннем детстве. Поэтому в МДОУ на сегодняшний день оздоровительной работе уделяется большое внимание.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года показал следующие результаты:

Тип заболевания	***Количество заболевших***	
	2021	***2022***
ОРЗ	46	41
Ангина	-	1
Грипп	-	-
Пневмония	-	-
Скарлатина	-	-
Прочие заболевания	21	18
Травмы	-	-
Итого	68	60

Сравнительный анализ по группам здоровья за 2 года:

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2021	27	31	-	-
2022	27	25	-	-

Сравнительный анализ количества случаев заболеваемости детей за 2 года:

Показатели	2021 год			2022 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Число пропусков дней на 1 ребенка	3,15	1,25	1,9	4,01	1,05	1,8
Средняя продолжительность одного заболевания	0,1	0,02	0,08	0,3	0,03	0,04
Количество случаев заболевания	68	20	48	63	18	44
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	1,1	0,3	0,8	1,01	0,2	0,4

Профилактика здоровья воспитанников,
охрана и укрепление здоровья

В МДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года проводили следующие оздоровительные мероприятия:
- витаминотерапия;
- утренняя гимнастика;
- прогулки, подвижные игры,
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1разв неделю на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста);
- ходьба по тактильной дорожке;
- точечный массаж;
- физминутки во время НОД;
- полоскание горла кипяченой водой после еды.

В летний период добавили:
- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю на воздухе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В МДОУ проведена большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). В следующем году необходимо совместно с родителями (законными представителями) продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Организация питания

МДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным цикличным 10-ти дневным меню. Регулярно проводим поливитаминизацию 3 блюда. В рацион питания детей включена йодированная соль. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В МДОУ ведется необходимая документация по питанию, которая заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 29,4%, численность детей обучающихся по дополнительным образовательным программам 20 человек из 60 имеющихся в возрасте от 5 лет и старше.

Направление	**Количество**
Художественное	5
Социально-педагогическое	8
Физкультурно-спортивное	7

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

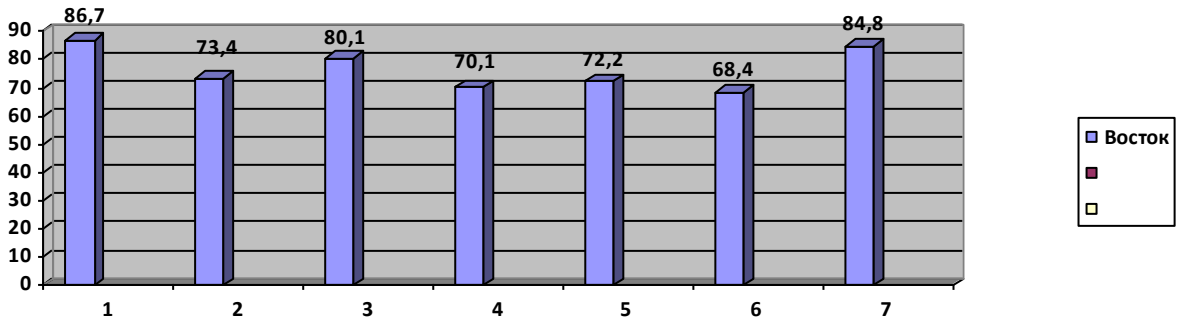
V. Оценка кадрового обеспечения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно - воспитательной работы осуществляем мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом. По результатам методического контроля заполнена рабочая диагностическая карта воспитателей за 2021 год и определен рейтинг воспитателя



1. Хмарина Е.В..
2. Курдюкова О.В.
3. Тарабрина А.И.
4. Коблова Е.А
5. Ильясова А.Е.
6. Нургалиева Д.Т.
7. Мякшева О.В

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 18 работник, из них 7 педагогических работников. Учебно - вспомогательный персонал составляет 40 % от общего количества работников. В МДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий образование , развитие и воспитание детей состоит из воспитателей и специалистов: инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников					
Заведу-ющий	Старший воспитатель	Воспи-татель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Социальный педагог

1	0	6	1	0	0

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МДОУ

По педагогическому стажу	
Количество лет	Количество педагогов чел./%
до 5	2 – 20%
10-15 лет	3 – 30%
Более 15 лет	2 – 50%
По квалификационной категории	
Квалификац. категория	Количество педагогов чел./%
Первая	3-30%
Без категории	4 - 50%

По возрасту	
Возраст	Количество педагогов чел./%
20-30 лет	3- 20%
30-40 лет	1-10%
41-50 лет	3 - 30%
51-60 лет	0 - 0%

Образовательный уровень педагогов

Образование	**Количество педагогов**
Высшее профессиональное педагогическое	1-30%
Среднее профессиональное педагогическое	6-60%

Повышение квалификации педагогов

На сегодняшний день 78% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. В 2020 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Краснокутском районе и в МДОУ методических мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, самообразование, показ мастер-классов, творческие отчеты и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждая группа МДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей,

энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;

В методическом кабинете в течение учебного года были организованы постоянно действующие выставки методической литературы, лучших педагогических проектов и конспектов НОД. Своевременно были оформлены и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей: «Цель и задачи ФГОС ДО», «Основные формы взаимодействия с семьей», «Опасный лед», «Самообразование как один из путей повышения квалификации», «Профилактика ОРЗ», «Аттестация педагогических работников». МДОУ имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. МДОУ расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, систему отопления, канализацию. В МДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В МДОУ имеются:

- групповые комнаты – 4;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кастелянная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- русская изба -1;
- планетарная комната -1.
-

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В МДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: 3 телевизора, 2 компьютера, 2 принтера, музыкальный центр. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны оборудованы согласно СанПиН 2.4.3048 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные и индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием (коляски для кукол, столовая посуда, грузовые машины, конструкторы Lego, мозаика, утюги и куклы), современными информационными стендами по правилам дорожного движения. Предметно -пространственная среда в МДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям, заявленным в ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Весь игровой материал эстетичен, безопасен, доступен детям.

Результаты анализа показателей деятельности организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3/42,8 0
первой		3\42,8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3\42,8
больше 30 лет		0\0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3\42,8
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/14,2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да