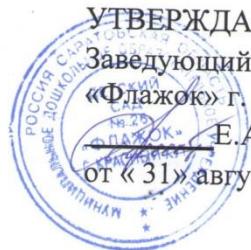


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»  
413235, Саратовская область, Краснокутский район, г. Красный Кут,  
Территория Железнодорожные Дома, д. 65  
Телефон: 8 (84560) 5-30-97 E – mail: [flagok26@mail.ru](mailto:flagok26@mail.ru)

Рассмотрено:  
на педагогическом  
МДОУ «Детский сад №  
26 «Флажок» советом  
Протокол №\_\_  
от « 31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 26  
«Флажок» г. Красный Кут  
Е. А. Бессонова  
от « 31» августа 2023 г.



**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 26»  
на 2023-2024 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год .....	4
2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач .....	4
2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей .....	6
2.3. Анализ выполнения основной образовательной программы .....	8
2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет .....	11
2.5. Материально – техническая база .....	14
2.6. Сведения о контингенте детей .....	15
3. Цели и задачи работы ДООУ на 2023-2024 год .....	15
3.1. Информация о кадрах .....	15
3.2. Темы работы по самообразованию педагогов .....	16
3.3. Организационно педагогическая работа .....	16
4. План мероприятий по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год .....	30
5. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год .....	34
6. План работы по охране жизни и здоровья детей в МДОУ на 2023-2024 учебный год .....	37
7. План профилактической и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год .....	40
8. План мероприятий по антитеррористической защищенности в МДОУ на 2023-2024 г. ....	42
9. План работы физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год .....	44

## 1. Пояснительная записка

Годовой план МДОУ «Детский сад «Флажок» № 26 далее (ДОУ), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273ФЭ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №15 далее – Программа;
- Рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок».

### Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

<b><u>Наименование учреждения:</u></b>	<b>Полное наименование</b> - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут <b>Сокращенное наименование</b> – МДОУ «Детский сад №26 «Флажок» г. Красный Кут
<b><u>Юридический адрес:</u></b>	413230, Саратовская область г. Красный Кут Территория Железнодорожные Дома д. 65
<b><u>Телефон</u></b> <b><u>Фактический адрес</u></b>	413230, Саратовская область г. Красный Кут Территория Железнодорожные Дома д. 65
<b><u>Учредитель</u></b>	Управление образования Краснокутского района

<b><u>Срок действия лицензии</u></b>	Бессрочно
<b><u>Тип</u></b>	Общеразвивающий

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя: 10,5 часов (с 7.00 час. до 17.30 час.)

**Заведующий ДОУ** Бессонова Елена Анатольевна

**Заведующий хозяйством** Мулдагалиева З.Х.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Флажок» (далее ДОУ) функционирует с 1968 года.

Проектная мощность МДОУ – 80 воспитанников, списочный состав 39 ребенка

В образовательном учреждении функционируют 3 группы в режиме полного дня (с 10,5- ти часовым пребыванием детей), из них: 1 группы второго раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет), 2 группы для детей дошкольного возраста от 3-7 лет (таблица 1).

**Таблица 1**

<b>Название группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
Вторая группа раннего возраста №1	1	2-3 года	<b>7</b>
Младшая группа- средняя, старшая	1	3-6 лет	20
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	12
<b>Всего групп</b>	<b>3</b>		<b>39</b>

## **2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год**

### **2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач**

Работа дошкольного учреждения в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДОУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством;

4. Создать условия для гибкого планирования воспитательно-образовательной деятельности с целью поддержки детской инициативы.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

**Педагогические советы:**

<b>Тема педсовета</b>	<b>Сроки</b>
Педсовет № 1 Установочный «Готовность МДОУ к учебному году» - Принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год; - Принятие нормативно-правовых документов регламентирующие образовательную деятельность (расписание ООД, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ, циклограмм).	сентябрь
Педсовет №2. «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».	Ноябрь
Педсовет №3 «Совершенствование работы по познавательному и речевому развитию воспитанников через проектную деятельность».	Февраль
Педсовет №4 Итоговый «Подведение итогов образовательной работы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	Май

**Были разработаны консультации по темам задач годового плана.**

***Для родителей***

- «Работа с семьями в адаптационный период»
- «Здоровьесбережение в детском саду»
- «Правила дорожного движения для дошкольников»
- «Воспитание нравственно- волевых качеств у дошкольников»
- «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей, профилактика психоматических заболеваний»
- «Этапы развития связной речи у дошкольников»
- «Оформление буклетов «В каких продуктах витамины», «Осторожно пищевые добавки».
- «Офтальмологические паузы», «Зарядка для глаз».
- «Гимнастика – пробуждение после дневного сна»
- «У ребенка плоскостопие. Что же делать?», «Упражнение для осанки».

**Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.**

- Открытое занятие по развитию речи «Путешествие в страну сказок»
- Открытое занятие по ФЭМП «Рыбки»
- Открытое занятие по физической культуре
- Открытое занятие по развитие речи «Моя любимая игрушка»
- Открытое занятие по окружающему миру «Волшебница вода»
- Открытое занятие по познавательному развитию «Живая и неживая природа»
- Открытое занятие по развитию речи «Путешествие в сказку»
- Открытое занятие по математике «Волшебное путешествие»
- Открытое занятие по ФЭМП «Занимательное путешествие по островам математике»
- Открытое занятие «Азбука здоровья»
- Открытое занятие по окружающему миру «Дружим с игрушками и водой»
-

**ВЫВОДЫ:** МДОУ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

## 2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники перед прививками;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента; Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

### Анализ состояния здоровья воспитанников

Основы физического здоровья и высокой жизненной активности закладываются в раннем детстве. Поэтому в МДОУ на сегодняшний день оздоровительной работе уделяется большое внимание. Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года показал следующие результаты:

<i>Тип заболевания</i>	<i>Количество заболевших</i>	
	<i>2022</i>	<i>2023</i>
ОРЗ	46	41
Ангина	-	1
Грипп	-	-
Пневмония	-	-
Скарлатина	-	-
Прочие заболевания	21	18
Травмы	-	-
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>60</b>

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДООУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### *Результаты мониторинга воспитанников ДООУ за 2022 -2023 учебный год.*

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 2-3 лет - две группы и 3-4 лет - две группы.
2. Комплектование МДОУ детьми I, II группы здоровья.
3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.
4. Вспышки ОРВИ в ДООУ.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика);
- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

**ВЫВОДЫ и предложения:** задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

### **2.3. Анализ выполнения основной образовательной программы.**

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в ДОО ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы один раз в год (май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

Форма проведения мониторинга освоения



образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В ходе мониторинга было продиагностировано 89 ребенка.

Общий процент выполнения программы составляет 88,6 %, что является хорошим показателем.

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

### Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

Уровень эффективности педагогических действий (показатель)	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий (сформирован)	42,5	71,35	43,15	71,64	33,5	77,8	55	78,25	53,8	88,2	53,4	89,9
Средний (частично сформирован)	57,5	28,65	56,85	28,36	66,5	22,2	45	21,75	46,2	11,8	46,6	10,1
Низкий (не сформирован)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

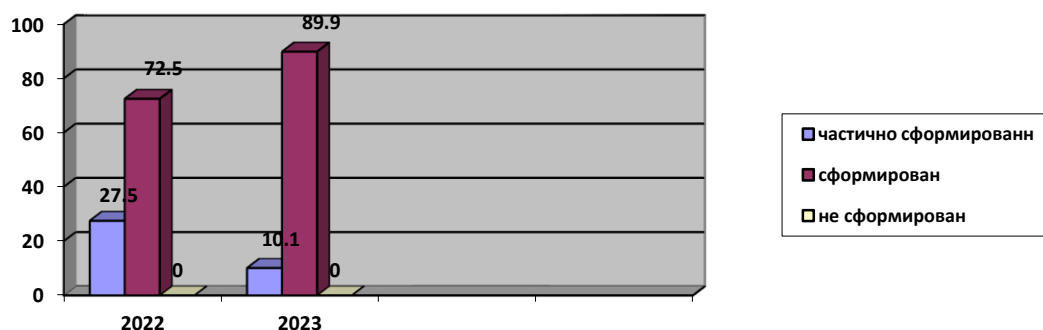
#### Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ

У 89,9% детей сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

У 10,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

По выявленным в процессе мониторинга показателям можно отметить, что с начала учебного года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей. Получен показатель уровня освоения ООПДО ДОУ - выше среднего.

#### Мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ за 2022-2023 учебный год



В 2021-2022 учебном году мониторинг результатов освоения ООПДО ДОУ показал, что у 89,9% детей сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ. У 10,1 % детей частично сформированы умения и навыки в соответствии с ООПДО ДОУ.

**Вывод:** сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области»

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**ВЫВОД:** анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

### ***1. Самообразование педагогов.***

#### **Рекомендации:**

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

## 2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

Дети подготовительного возраста, уходящих в школу всего 14 человека. Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок».

В течение года воспитатели подготовительной к школе группе работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

**ВЫВОДЫ:** на основании вышеизложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

## 2.5. Материально – техническая база

МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, индивидуальную газовую котельную.

Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Анализируемые объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада находится по адресу:г Красный Кут Территория Железнодорожные Дома д. 65	Состояние удовлетворительное	В зданиях два этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здания полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН.
Групповые помещения (4)	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых ячейки. Каждая оснащена: приемной, игровой, туалетной комнатой. Группы оснащены необходимым инвентарем, оборудованием, игровой мебелью для полноценного образовательного процесса в соответствии с санитарными требованиями и ФГОС. Имеются музыкальные залы. Окна на 100% металлопластиковые. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

<b>Средства обучения и воспитания</b>
<p>Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, дидактических ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);</li> <li>- электронные образовательные ресурсы (компьютеры, аудиотехника, мультимедийное оборудование);</li> <li>- наглядные плоскостные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.);</li> <li>- спортивное оборудование.</li> </ul> <p>Количество подписных изданий: в том числе издания для детей.</p> <p>Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 85% -методическая литература, 15 % -художественная литература.</p>
<b>Об условиях питания</b>

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (к СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20).

Согласно приложению №12 к СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 определено обязательное количество приемов пищи с 10,5 часовым пребыванием детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен:

завтрак: чередуются молочные каши, салаты, омлет;

2 завтрак: фрукты и натуральный сок;

обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток; полдник усиленный.

В целях профилактики гипо-авитаминозов в ДОО проводят круглогодичную искусственную С-витаминизацию готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

В целях профилактики дефицита йода в ДОО круглогодично детям дают йодированные продукты: соль, хлеб.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов.

В общем коридоре детского сада находится боулер с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, старшая медсестра, Совет по питанию, в который включены члены совета родителей. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами каждого блюда.

Оборудование пищеблока: полностью оборудован инвентарём и посудой. Холодильник бытовой для продуктов – 3 шт.

Холодильник (для суточной пробы) – 1 шт.

Морозильные камеры – 1 шт.

Электроплита – 1 шт.

Электромясорубка – 2

Весы для взвешивания продукции – 1 шт.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, малыми архитектурными формами, красоту строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОО выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

**Вывод:** в ДОО созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

## 2.6. Сведения о контингенте детей

### Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	II группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	11
1	младшая группа – средняя, старшая	от 3 до 6 лет	26
2	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	15

## 3. Цели и задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

### 3.1. Информация о кадрах

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» :** Бессонова Елена Анатольевна  
**Инструктор по физической культуре** Мякшева Ольга Владимировна

#### Распределение воспитателей по группам

Возрастная группа	ФИО воспитателя	ФИО младшего воспитателя
1,5-3 года	Курдюкова Ольга Владимировна	Измайлова Айгуль Ермухамедовна
3-6 года	Тарабрина Анна Ивановна Коблова Екатерина Александровна	Сатвалдеева Любовь Олеговна

6-7 лет	Хмарина Елена Валентиновна	Хайрулина Аселганым Сергеевна
	Коблова Екатерина Александровна	

### 2.7. Темы работ по самообразованию педагогов

№п/п	Должность	Фамилия Имя Отчество	Тема	Форма предоставл ения
1.	Воспитатель	Коблова Е.А.	«Роль загадки в воспитании дошкольника»	Творческий отчёт. Оформление методически х материалов по теме.
2	Воспитатель	Хмарина Е.В.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	
3	Воспитатель	Тарабрина А.И.	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»	
6	Воспитатель	Курдюмова О.В.	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста посредством предметно-игровой деятельности»	
7	Инструктор по физической культуре	Мякшева О.В.	«Оздоровление детей дошкольного возраста посредством применения здоровьесберегающих технологий».	

### 2.8. Организационно-педагогическая работа

**Цель:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

#### Педагогический совет №1 (установочный)

**Тема:** «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»

**Цель:** активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.



<b>Повестка дня:</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода		Заведующий
2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МАДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение		Заведующий
3.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и режима дня в МБДОУ на 2023-2024 уч. год	август	Заведующий
4.Утверждение графиков работы узких специалистов, графиков работы администрации ДОУ и педагогов на 2023-2024 уч. год		
5.Комплектование групп детского сада и расстановка кадров		Заведующий
6. Утверждение ФОРМ ДО МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок»		Заведующий
7.Утверждение учебного плана и календарного графика, режима групп, расписание НОД и других документов регламентирующих образовательный процесс на 2023-2024 учебный год		Заведующий
9.Утверждение комплексно-тематического плана образовательной деятельности, плана работы по пожарной безопасности и ПДД. Плана оздоровительной работы на учебный год - лечебно - профилактические мероприятия (закаливание в группе). - мероприятия, посвящённые ЗОЖ.		Заведующий

## Педагогический совет №2

### Форма проведения: круглый стол

**Тема:** «Безопасность и здоровье наших детей».

**Цель:** совершенствование работы педагогов в образовательных областях «Безопасность», «Здоровье», формирование комплексной работы в детском саду по формированию безопасного поведения детей.

## Педагогический совет №3

### Форма проведения: педагогическая ярмарка

**Тема:** «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по ранней профориентации, как фактор социально-личностного становления.

## Педагогический совет №4 (итоговый)

### Форма проведения: традиционная

**Тема:** «Педагогический совет с использованием методов активации»

**Цель:** подведение итогов работы коллектива за учебный год

Сентябрь 2023 год

*1 сентября – День Знаний*

*27 сентября – День дошкольного работника*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Утверждение тем по самообразованию, планы	Заведующий
1.3. Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов	Старший воспитатель
1.4. Проведение Дня дошкольного работника.	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет №1	Заведующий
2.2. Тематический день «День знаний»	Воспитатели
2.3. Консультации для воспитателей *«Правила дорожного движения для дошкольников» *«Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей»	Воспитатели

2.4 Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе по безопасности	Воспитатели
2.5. <b>Открытый просмотр НОД:</b> по физической культуре в подготовительной группе «Путешествие в спортландию»	Инструктор по физической культуре
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1 Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Заведующий
3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Ответственные за ОТ и ПБ
3.3 Мониторинг во всех возрастных группах	воспитатели
3.4 Тематический контроль. Смотр уголков безопасности.	Творческая группа
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1 <b>Консультация</b> «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Педагог-психолог
4.2 Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели младшей группы
4.3 Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОО. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Воспитатели
4.4 Групповые родительские собрания по плану	воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1 Работа по благоустройству территории	Завхоз
5.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующий, воспитатели
5.4 Организация питания в ДОУ, назначение ответственных(приказ)	Заведующий
5.5 Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий

Октябрь 2023 год

*1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп к зимнему периоду	Завхоз заведующий
1.3. Составление планов по самообразованию	воспитатели
1.4. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	воспитатели
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной	Завхоз Уполномоченный по ОТ
<b>2.Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Праздник осени по группам	воспитатели
2.2. Выставка «Осенняя ярмарка»	воспитатели
2.3. День здоровья (Осенняя спартакиада)	Воспитатели
2.4. <b>Открытый просмотр НОД:</b> *«Живая и неживая природа» открытый просмотр в подготовительной группе * «Знакомство с капелькой» средняя группа	Воспитатель Хмарина Е.В., Коблова Е.А.
<b>2.5. Консультация для педагогов</b> «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Заведующий
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Тематический контроль.</b> «Основы здоровьесбережения в детском саду».	Творческая группа
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1. Составление социального паспорта группы, детского сада (опрос с использованием методики «Социальный портрет семьи»).	Воспитатели
4.2. <b>Информационное окно.</b> Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели
4.3. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, завхоз

<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Завхоз, заведующий
5.2.Инвентаризация в ДОУ	Завхоз, бухгалтер
5.3.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Воспитатели, медсестра

### Ноябрь 2023 год

*4 ноября – День единства и согласия*

*28 ноября – День матери*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Работа с кадрами</b>	
1.1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз, коллектив
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	воспитатели
1.4. Тренировочная эвакуация.	Администрация ДОУ
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Открытый просмотр НОД: в средне-старшей группе по развитию речи «Коза и семеро козлят», в группе раннего возраста по сенсорному развитию детей «Веселое путешествие»</b>	Воспитатель Тарабрина А.И. Курдюкова О.В.
<b>2.2 Семинар - практикум «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»</b>	воспитатели
<b>2.3.Праздник «День матери»</b>	Воспитатели,
<b>2.4 Педагогический совет №2</b>	Заведующий Воспитатели
<b>3. Руководство и контроль</b>	
<b>3.1.Тематический контроль «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»</b>	творческая группа
<b>4.Работа с родителями</b>	
<b>4.1. Праздник «День матери»</b>	воспитатели
<b>4.2 Консультация «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»</b>	Воспитатели
<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>	
<b>5.1.Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ</b>	Завхоз

5.2.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Воспитатели
---	-------------

**Декабрь 2023 год**

**Праздник «Новый год»**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий
1.2. <b>Консультация</b> по проведению новогодних праздников	Заведующий
1.3. Подведение итогов заболеваемости за 2023 год.	Заведующий, воспитатели
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. <b>Консультации:</b> * «Условия, формы и методы профориентационной работы с дошкольниками» (акцент сделать на современных или наиболее удачных)»	Воспитатель
2.2 . <b>Выставка</b> «Талисман нового года»	Воспитатели
2.3. <b>Новогодние праздники</b> «Новый год стучится в дверь»	Воспитатели
2.4. <b>Конкурс</b> «Новогодняя игрушка»	Воспитатели
2.5. <b>Обмен опытом работы.</b> «Патриотическое воспитание» ( уголки, конспекты, НОД).	Воспитатели
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль</b> «Двигательная активность детей в течение дня»	Заведующий
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
4.2. Новогодние утренники	Воспитатели групп
4.3. <b>Консультация</b> «Правила поведения родителей на празднике в детском саду»	Воспитатели групп
4.4. Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Воспитатели
4.5. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	

5.1. Выполнение норм питания	Заведующий
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели,
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий,

**Январь 2024 год**  
**Новогодние каникулы**

*7 января – Рождество Христово*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Общее собрание трудового коллектива по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	заведующий
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.2. <b>Открытый просмотр НОД:</b> «Поговорим о профессиях» старшая группа	Воспитатель Тарабрина А.И.
2.3. Зимние игры и забавы (колядки, посиделки)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.4. <b>Выставка снежинок</b> «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. <b>Смотр-конкурс</b> «Уголок ручного труда»	творческая группа
2.6. <b>Консультация:</b> «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Заведующий
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Текущий контроль</b> «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».	заведующий

3.2. <b>Оперативный</b> «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	воспитатели
--	-------------

<b>4. Работа с родителями</b>	
-------------------------------	--

4.1. <b>Консультация</b> «Безопасность детей в зимние праздники»	Заведующий
4.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.3. <b>Консультация</b> «Труд в жизни ребенка»	Заведующий

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
--	--

4.2. Контроль за соблюдением теплового режима (показатели теплосчетчика).	Заведующий, завхоз
5.3. Ежедневный осмотр территории ДОУ на предмет безопасности с записью в журнале «Журнал осмотра территории и помещений ДОУ».	Завхоз, заведующий
5.5. Работа с нормативно-правовой документацией – заключение договоров с поставщиками на новый год	Заведующий



Февраль 2024 год

Масленица

23 февраля – День Защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. <b>Инструктаж.</b> Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Воспитатели
1.2. <b>Консультация</b> для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий
1.3. Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Ответственный по ОТ
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. <b>Мастер-класс</b> «Кейс-технология в ранней профориентации»	Воспитатели
2.2. <b>Тематическая выставка</b> «Наша Армия родная»	Воспитатели
2.2. <b>Открытое занятие НОД</b> «Удивительная вода» в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром. «Матрешки крошки» в группе раннего возраста по ФЭМП	Воспитатель Коблова Е.А., Курдякова О.В.
2.4. Выставка поделок «Папа может»	Воспитатели
2.6. <b>Педагогический совет №3</b>	Воспитатели
2.7. <b>Праздник</b> «День Защитника Отечества» по группам	Воспитатели
2.8. Досуги и развлечения «Масленица»	Воспитатели
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1 <b>Оперативный контроль</b> «Подготовка, организация и проведение НОД»	Заведующий
3.2. <b>Систематический контроль</b> «Проверка планов педагогов»	Заведующий
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>Физкультурный досуг</b> совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (старшая, подготовительные к школе группы)	Инструктор по физической культуре

	воспитатели
4.3. Консультация «Ресурсная гимнастика»	Воспитатели
4.4. Выставка семейного творчества «Волшебные руки мастериц»	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

Март 2024 год

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Медсестра, воспитатели
1.3. Отчеты воспитателей по теме самообразования	Воспитатели
1.4. Поздравление с Международным женским днем	Администрация
1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация для педагогов</b> «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	Заведующий
2.3. <b>Выставка</b> детских работ «Подарки мамам».	Воспитатели
2.4. <b>Конкурс стихов</b> «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели
2.5. Музыкальный праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация игровой деятельности детей по ранней профориентации детей»	воспитатели
3.2. Оперативный «Документация воспитателя»	Заведующий
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Анализ детской заболеваемости	Воспитатели
4.2. <b>Анкетирование родителей</b> «Досуговые мероприятия в детском саду». <b>Цель:</b> выяснить отношение родителей к организации праздников и развлечений в детском саду, уровень их удовлетворенности качеством и количеством развлечений.	Воспитатели
4.3. Праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели
4.4. <b>Фотовыставка</b> «Укрепление здоровья детей посредством семейного досуга»	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Заведующий

## Апрель 2024 год

*1 апреля – День смеха*

*7 апреля – Всемирный день здоровья*

*12 апреля – День космонавтики*

*23 апреля – День земли*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	Заведующий, завхоз
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	Заведующий
2.2. Физкультурный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья».	Инструктор по физической культуре
2.3. Выставка рисунков «Привет, весна!»	Воспитатели групп
2.4. Фото – выставка «Чудесные свойства улыбки».	Воспитатели групп
2.5. День космонавтики	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Оперативный контроль «Содержание прогулки с детьми»	Заведующий
3.2. Тематический контроль «Оздоровительная работа в младших и средних группах»	
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Проведение итоговых НОД в подготовительной группе «Путешествие в изумрудный город», «Цветок здоровья» по физической культуре в старшей группе. Проведение групповых собраний (итоги работы за 2023-24 учебный год)	Хмарина Е.В., Мякшева О.В.  Воспитатели
4.2. Консультации: «Осторожно клещи!» «Дети и огонь»	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий

Май 2024 год

1 мая – День весны и труда 9 мая

– День Победы

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	Заведующий
1.4. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
	Заведующий
<b>2.1. Педсовет № 4. Итоговый.</b>	Заведующий
2.2. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	Заведующий
2.4. Фотовыставка «Мой ветеран»	Воспитатели
2.5. Выпускной бал	Воспитатели подготовительной группы
2.6. Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Заведующий
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Фронтальная проверка</b> детей подготовительной группы.	Заведующий, воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели
4.2. Выпуск детей в школу	Воспитатели
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели
4.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
5.3. Анализ накопительной ведомости	Заведующая, медсестра

**4.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Методическая работа</b></i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течении года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течении года	Воспитатели групп
<i><b>Работа с воспитателями</b></i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели средней, подготовительной групп
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана МКП	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

2	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> </ul>	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будь внимателен!</li> </ul>		
4	Сюжетно-ролевые игры:		

	<p>«Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
--	---	----------------	--------------------------------------

5	<p>Дидактические игры:  «Опасно-не опасно»,  «Сочини сказку по ПДД»  «Поставь дорожный знак», «Теремок»,  «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток»,  ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?»,  «Собери машину», «Угадайка»,  «Отгадай-ка», «Объясни» и др.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	<p>Подвижные игры:  «Быстро шагай, смотри не зевай»,  «Будь внимательным»,  «Разноцветные автомобили»,  «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!»,  «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется»,  «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:  Знакомство с литературными произведениями:  С. Михалков «Светофор»,  «Скверная история»,  М. Пляцковский «Светофор»,  А. Северный «Три чудесных цвета»,  Я. Пишумов «Азбука</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>города», «Просто это знак такой...», «Постовой»,  «Продуктовая машина»,  О. Бедарев «Если бы...»,  Н.  Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.</p>		



8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</li> <li>Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>КВН «Юные пешеходы»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Воспитатели
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность детей – забота взрослых»</li> <li>«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».</li> <li>«Ребёнок в автомобиле»</li> <li>«Родители – пример для детей»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасная дорога».</li> <li>«Советы по безопасности на дороге»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папокпередвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Старший воспитатель

## 5. План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующая
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Заведующий
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> </ul>	Декабрь Февраль	Завхоз заведующий.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не шали с огнем!</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: Мы спасатели	В течение	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	года	
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы пожарные»</li> <li>• «Служба спасения»</li> <li>• «Задымленный коридор»</li> <li>• «Тушение пожара»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.</li> <li>• С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое.</li> <li>• Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;</li> <li>• А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.</li> <li>• С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша.</li> <li>• С.Я. Маршак. Кошкин дом.</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Воспитатель
8	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> <li>• На кухню- знакомство с электроприборами</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
13	<p>Создание игровых, обучающих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бабушка забыла выключить утюг»,</li> <li>• «Маша обожглась».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп

14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности</li> <li>• Безопасность детей в наших руках</li> <li>• Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул</li> <li>• «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Воспитатели

**6. План работы по охране жизни и здоровья детей в МДОУ  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** созданий условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

**Задачи:**

- Создание условий для двигательной активности и физического развития детей(физкультурных центров во всех возрастных группах).
- Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.
- Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		
<b><i>1.1 Организация методического обеспечения</i></b>		
Диагностика физического развития антропометрия <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение детей по группам здоровья</li> <li>• оценка физического развития</li> </ul>	сентябрь	Заведующий
Организация профилактических осмотров	Согласно плану	Воспитатели
Организация консультативной помощи	В течение года	Воспитатели
Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, по педагогическому	В течение года	Воспитатели
просвещению родителей		Воспитатели

Организация работы по психолого-педагогическому просвещению родителей	В течение года	Воспитатели
<b>1.2 Первичная профилактика</b>		
Контроль за санитарногигиеническими условиями в образовательном учреждении	Ежедневно	Заведующий
Контроль и оказание методической помощи в организации воспитательнообразовательного процесса	В течение года	Заведующий
Составление режима дня и расписания организации с детьми образовательной деятельности	Август	Заведующий

Витаминация пищи	В зимний период	Заведующий, завхоз
Групповые профилактические мероприятия (Профилактические и корригирующие упражнения против нарушений зрения, осанки, плоскостопия)	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание (босохождение, хождение по Массажным дорожкам, воздушные ванны, солнечные ванны, полоскание горла.)	В течение года	Воспитатели
Обеспечение экологической безопасности (воздушный режим проветривания, тепловой режим, влажная уборка помещений,	Ежедневно	Сотрудники ДОУ

бактерицидные лампы, соблюдение санэпидрежима)		
<b>1.3 Работа с часто болеющими детьми и детьми в период адаптации</b>		
Работа с родителями по организации профилактических мероприятий по повышению иммунитета на дому	Период повышенной заболеваемости (ноябрь, март, апрель)	Воспитатели
Педагогическая помощь детям, родителям и педагогам в адаптационный период	Начало года	Воспитатели
<b>1.4 Физическое воспитание</b>		
Осуществление контроля над организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Ежедневно	Заведующий , инструктор по физической культуре
Оптимизация двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе, гимнастика после сна, физкультурные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, трудовая и музыкально-ритмическая деятельность)	Согласно плану	Воспитатели
<b>2. Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оформление интерьера в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Воспитатели
Пополнение дидактического и игрового материала	В течение года	Воспитатели
Оборудование «уголков уединения» в группах	Август	Воспитатели
Пополнение центров физкультуры оборудованием /в том числе нетрадиционным/ для побуждения двигательной активности детей в группе и на участках детского сад	В течение года	Воспитатели
Маркировка столов и стульев в соответствии с ростом детей	Сентябрь	Воспитатели

**7. План профилактической и оздоровительной работы  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Раздел 1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Заведующий
2	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Заведующий
3	Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь	Заведующий, инструктор по физической культуре
4	Разработка отчетов, планов летней оздоровительной работы	Май, август	Заведующий
5	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости оздоровительно-профилактической работе	В течение года	Заведующий, завхоз
7	Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих мед деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Заведующий хозяйством

<b>Раздел 2. СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА И УЛУЧШЕНИЕ САНИТАРНЫХ УСЛОВИЙ</b>			
1	Косметический ремонт медицинского кабинета	Июнь	Заведующий Завхоз
2	Пополнять ДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием	Постоянно	Заведующий Завхоз
3	Подготовить памятку и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы в домашних условиях	Ежегодно в адаптационный период	Воспитатели



4	Контроль за соответствием режима гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей раннего возраста, достаточным пребыванием на свежем воздухе, проведением организационных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок	Постоянно	Заведующий Воспитатель и
<b>Раздел 3. ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>			
1	Оформление и ведение медицинской документации	Постоянно	Заведующий хозяйством

**8. План мероприятий по антитеррористической защищенности в МДОУ  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>ответственны е</b>	<b>сроки</b>
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ		постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	сторожа, завхоз	постоянно
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	сторожа, дворник	ежедневно
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации в ДОУ	заведующий	постоянно
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	сторожа, завхоз	постоянно
6.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) в ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Держать двери на территорию ДОУ закрытыми на замок при нахождении детей в ДОУ	Воспитатели, заведующий	постоянно
8.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать колитку закрытой	завхоз	постоянно
9	Не передавать детей незнакомым закрытым на замок лицам и лицам, не достигшим 14-летия	воспитатели	постоянно
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения	Воспитатели	октябрь
11	Формирование возрастных групп	Август	Заведующий воспитатели
12	Оформление документации на вновь поступивших детей в дошкольное учреждение	В течение года	Заведующий

13	Соблюдение санитарногигиенических требований: - санитарное состояние пищеблока и помещений ДОУ; - контроль за посещение детей дошкольного учреждения; - своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками реализация продуктов и их хранение, контроль за поступающей продукцией; - подсчет калорийности; - закладка продуктов и выход готовых блюд;	Постоянно	Комиссия по питанию
----	--	-----------	---------------------

14	Контроль за проведением занятий по физической культуре	В течение года	Заведующий
15	Анализ заболеваемости и посещаемости по возрастным группам	Ежемесячно	Заведующий
16	Проведение занятий с младшим обслуживающим персоналом и работниками пищеблока по санминимуму	1 раз в квартал	Заведующий
17	Контроль за санитарногигиеническим и противозидемическим режимом	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
18	Контроль за работой утреннего фильтра приема детей	В течение года	Заведующий
19	Анализ инфекционной заболеваемости	Ежемесячно	Медицинская сестра

**9. План работы физкультурно-оздоровительной работы  
на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы, мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>
<b>I. Методическая работа.</b>		
1.	Составить перспективный комплексно – тематический план ОД	Сентябрь
2.	Составить конспекты занятий для всех возрастных групп.	В течении года
3.	Познакомиться с новинками методической литературы	В течении года
4.	Работа по теме самообразования.	В течении года
<b>II. Физкультурно – оздоровительная работа.</b>		
1.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь Май
<b>III. Физическое развитие в режиме дня.</b>		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе	По расписанию
3.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
4.	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в неделю
5.	Физкультурно – оздоровительные праздники	2 раза в год
6.	Неделя Здоровья	1 раз в год
<b>IV. Организационно – массовая работа.</b>		
1.	Оформление стенда с информацией для родителей	В течении года
2.	Провести физкультурно – оздоровительные праздники	2 раза в год
3.	Провести спортивные досуги и развлечения	1 раза в неделю
4.	Неделя Здоровья	1 раз в год
5.	Открытые занятия по физической культуре	
<b>V. Работа с воспитателями.</b>		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	В течении года.
2.	Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств	В течении года.
3.	Участие в педагогических советах и педчасах ДОУ	
4.	Обсуждение результатов мониторинга	Сентябрь
5.	Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»»	Октябрь

6.	Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	
7.	Буклет «Сундучок бабушкиных игр»	Декабрь	
8.	Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Январь	
9.	Консультация «Здоровье и мы! Как научить дошкольников вести ЗОЖ»	Февраль	
10.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Март	
11.	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Апрель	
12.	Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май	
<b>VI. Работа с родителями.</b>			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	По запросу родителей.	
2.	Приглашение родителей на физкультурно – оздоровительные праздники.	В течении года.	
3.	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Сентябрь	
4.	Консультация «Как выбрать вид спорта»	Октябрь	
5.	Консультация «Босохождение»	Ноябрь	
6.	Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Декабрь	
7.	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Январь	
8.	Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	Февраль	
9.	Папка – передвижка «Здоровыми быть хотим или советы доктора Неболейкина»	Март	
10.	Оформление памятки «В здоровом теле – здоровый дух»	Апрель	
11.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	Май	
<b>VII. Календарный план активного отдыха детей.</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Возраст</b>	<b>Сроки</b>
1.	Спортивное развлечение «Прогулка в лес»	3 – 4 г.	Сентябрь

2.	Спортивное развлечение «Осень золотая».	4 – 5 лет	
3.	Спортивное развлечение «Любимые игры».	5 – 6 лет	
4.	Спортивное развлечение «В гостях у золотой осени»	6 – 7 лет	
5.	Спортивное развлечение «Погремушки – звонкие игрушки».	3 – 4 г.	
6.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	4 – 5 лет	Октябрь
7.	Спортивное развлечение «Светофор – мой друг»	5 – 6 лет	
8.	Спортивное развлечение «Светофор – мой друг»	6 – 7 лет	
9.	Спортивное развлечение «К нам гости пришли».	3 – 4 г.	Ноябрь
10.	Спортивное развлечение «День матери».	4 – 5 лет	
11.	Спортивное развлечение «Затейники»	5 – 6 лет	
12.	Спортивный праздник «Олимпийские надежды»	6 – 7 лет	
13.	Спортивное развлечение «На лесной полянке»	3 – 4 г.	Декабрь
14.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима»	4 – 5 лет	
15.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима».	5 – 6 лет	
16.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима»	6 – 7 лет	
17.	Спортивное развлечение «Путешествие на волшебный остров»	3 – 4 г.	Январь
18.	Спортивное развлечение «Путешествие на волшебный остров»	4 – 5 лет	
19.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»	5 – 6 лет	
20.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»	6 – 7 лет	
21.	Спортивное развлечение «День защитника отечества».	3 – 4 г.	Февраль
22.	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	4 – 5 лет	
23.	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	5 – 6 лет	
24.	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	6 – 7 лет	
25.	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	3 – 4 г.	Март
26.	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	4 – 5 лет	
27.	Спортивное развлечение «Уважайте светофор».	5 – 6 лет	
28.	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	6 – 7 лет	
29.	Спортивное развлечение «Цыплята».	3 – 4 г.	Апрель

30.	Спортивное развлечение «Прогулка в весенний лес».	4 – 5 лет	
31.	Спортивное развлечение «День здоровья».	5 – 6 лет	
32.	Спортивное развлечение «День здоровья»	6 – 7 лет	
33.	Спортивное развлечение «Весёлая прогулка»	3 – 4 г.	Май
34.	Спортивное развлечение «Здоровым быть - здорово».	4 – 5 лет	
35.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься».	5 – 6 лет	
36.	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»	6 – 7 лет	













