

**РАССМОТРЕНО**  
На педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок»  
г. Красный Кут  
Протокол № 4 от 15.08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 81 от 17.08 2021 г.  
заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 26 «Флажок» г. Красный Кут  
Е.А. Бессонова



# ***Годовой план работы***

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения*

*«Детский сад № 26 «Флажок»*

*г. Красный Кут Саратовской области*

*на 2021 -2022 учебный год.*

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>Введение</b>	3-7
Пояснительная записка	3
Основные сведения о МДОУ	4-7
<b>I раздел: Анализ работы МДОУ за 2020-2021 учебный год</b>	8-45
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
1.2. Результаты выполнения образовательной программы	13
1.3. Анализ уровня развития выпускников	31
1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	33
1.5. Обеспечение комплексной безопасности	40
1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	42
1.7. Выводы и основные направления ближайшего развития МДОУ	43
<b>II раздел: Основные задачи на 2021 -2022 учебный год</b>	46
<b>III раздел: Содержание работы на 2021 -2022 учебный год</b>	47-75
3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	47
3.2. Организационно-педагогическая работа	49
3.3. Система внутреннего мониторинга	61
3.4. Система физкультурно-оздоровительной работы	64
3.5. Взаимодействие в работе с семьёй	66
3.6. Взаимодействие в работе с социумом	70
3.7. Административно-хозяйственная деятельность	72
<b>Приложения</b>	76-89
1. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости	76
2. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	78
3. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности	82
4. План спортивных мероприятий	86
5. План музыкальных праздников и развлечений	87
6. План совместной работы по преемственности МДОУ и школы	88

## Введение

### Пояснительная записка

Годовой план работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области» (далее МДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Годового плана МДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.04.2014г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения ФГОС ДО»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовые акты Управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Устав МДОУ;
- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Локальные акты МДОУ.

**Основные сведения о МДОУ на 01.09.2021г.**

**Информационная справка о МДОУ**

<b><i>Полное наименование учреждения</i></b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Флажок»г. Красный Кут Саратовской области»
<b><i>Юридический и фактический адрес</i></b>	413230, Саратовская область, г. Красный Кут, Территория Железнодорожные Дома д. 65
<b><i>Функционирует МДОУ</i></b>	с 1967 года
<b><i>Адрес электронной почты</i></b>	fagok26@mail.ru
<b><i>Информационный сайт МДОУ</i></b>	<a href="https://flajok.okis.ru/">https://flajok.okis.ru/</a>
<b><i>Режим работы</i></b>	5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30 часов, с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.
<b><i>Язык обучения и воспитания</i></b>	Русский
<b><i>Приоритетное направление деятельности МДОУ</i></b>	Познавательное развитие детей дошкольного возраста

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

<b><i>Организационно – правовая форма</i></b>	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад
<b><i>Учредитель</i></b>	Администрация Краснокутского муниципального района
<b><i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i></b>	Лицензия № 2990 от 01.11.2016 г., серия 64Л01 № 0002741, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно.
<b><i>Устав МДОУ</i></b>	Утверждён постановлением Администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области № 1793 от 11.12.2015 г.

### Структурная единица МДОУ

Основной структурной единицей МДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МДОУ функционирует 4 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них:

<i>Группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Вторая группа раннего возраста	«Бубенчики»	до 3х лет	8
Младшая группа	«Ягодка»	3-4 года	10
Средняя группа	«Ягодка»	4-5 лет	10
Старшая группа	«Земляничка»	5-6 лет	21
Подготовительная к школе группа	«Колосок»	6-7 лет	17

Количество воспитанников на 01.09.2021 г. – 66 человек.

### Структура управления МДОУ

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание работников

### Программы, разработанные МДОУ

1. Программа развития МДОУ на 2021-2022г.г.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ.
3. Рабочие программы по освоению образовательных областей.

### Структура содержания образования в МДОУ

#### **Обязательная часть:**

- Инновационная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Пятое издание., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Н.Е. Нагаева, М.М. Орлова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

### **Расстановка кадров**

Педагогический коллектив МДОУ объединён едиными целями и задачами имеет благоприятный психологический климат.

#### Административный состав:

- заведующий МДОУ - 1,
- заведующий хозяйством – 1.

#### Педагогический состав:

- музыкальный руководитель – 1
- социальный педагог – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- воспитатели – 6.

<i><b>Название группы</b></i>	<i><b>Возраст детей</b></i>	<i><b>Количество воспитанников</b></i>	<i><b>Комплектование кадрами</b></i>
«Бубенчики»	Вторая группа раннего возраста 1,5 – 3 года		<b>Воспитатели:</b> Курдюкова Ольга Владимировна Нургалиева Дарига тулегеновна <b>Младший воспитатель:</b> Измайлова Айгуль Ермухамедовна
«Ягодка»	Младшая группа 3-4 года		<b>Воспитатели:</b> Тарабрина Анна Ивановна Нургалиева Дарига Тулегеновна <b>Младший воспитатель:</b> Хайрулина Галия Тулегеновна
«Земляничка»	Средняя-старшая 4-5 лет		<b>Воспитатели:</b> Хмарина Елена Валентиновна Бражник Анна Николаевна <b>Младший воспитатель:</b> Хайрулина Аселганым Сергеевна
«Колосок»	Подготовительная к школе группа 6-7 лет		<b>Воспитатели:</b> Ильясова Алима Ерсайновна Бражник Анна Николаевна <b>Младший воспитатель:</b> Дуванова Ирина Павловна

# **I. Анализ работы**

## **МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут» за 2021-2022 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году в МДОУ функционировало 4 возрастных групп (1 группы раннего возраста и 3 группы для детей дошкольного возраста), общее количество воспитанников составило 80 человек.

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ проводилась в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных образовательных организаций».

Цель деятельности МДОУ - воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правил безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Для обеспечения реализации основных направлений программы все мероприятия проводились в соответствии с планами по организации развивающей предметно-пространственной среды, методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды, физкультурно-оздоровительной работы, оздоровительных мероприятий в зимний и летний периоды, взаимодействия МДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.

Одним из важнейших направлений деятельности сада является создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Педагоги дают не только качественные знания своим воспитанникам, но и формируют у них сознательную установку на здоровый образ жизни, учат жить в гармонии с собой и окружающим миром. В этом им помогает региональная программа М.А.Павловой и М.М.Орловой «Основы здорового образа жизни», направленная на формирование личности, способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно.

В работе с детьми в 2020-2021 учебном году использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

**Медико-профилактические технологии**, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского работника в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья, организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания, организация профилактических мероприятий и здоровьесберегающей среды).

**Физкультурно-оздоровительные технологии**, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

**Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка**, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально- эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается педагог-психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатели в текущем педагогическом процессе.

**Технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов**, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей.

В 2020-2021 учебном году физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ проходила через задачу:

*Оптимизация системы работы по формированию ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.*

Для решения данной задачи в МДОУ созданы все условия и проводится систематическая планомерная работа:

- в группах уголки физической культуры пополняются стандартным и нестандартным оборудованием;
- особое внимание уделялось развитию мотивации у детей и взрослых к формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке, организации питания и др.);
- в увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания;
- большое внимание уделялось профилактике вирусных заболеваний, развитию у детей двигательной активности в режиме МДОУ;

- подбирались эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливании, сна;
- особое внимание уделялось системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка;
- использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

В течение 2020-2021 учебного года за физкультурно-оздоровительной работой проводился педагогический контроль. В результате данного контроля было выявлено:

- в системе проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники;
- для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей проводилась работа с родителями: различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

**Вывод:** работу педагогического коллектива по решению оздоровительной задачи можно считать удовлетворительной.

#### **Организация питания, состояние системы обеспечения**

Питание в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Основой организации питания является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Организация питания возлагается на администрацию МДОУ, которая обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В МДОУ осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в групповых комнатах согласно СанПиН на основании примерного 10-тидневного меню (для детей от 1,5 до 3-х лет, и от 3-х до 7 лет). Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль качества питания и санитарно-

гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий МДОУ. Поорганизации питания регулярно проводились проверки и контроль:

- внеплановые оперативные проверки пищеблока и складских помещений;
- оперативный контроль «Организация питания в группах»;
- санитарное состояние пищеблока и складских помещений;
- ассортимент продуктов питания и наличие сопроводительных документов;
- инструктаж «Санитарно-эпидемиологические требования и нормы по организации питания дошкольников» с сотрудниками пищеблока и всех возрастных групп»;
- контроль «Организация питания: выполнение санитарно-эпидемиологических требований, технологии приготовления пищи для воспитанников».

В ходе проводимых проверок и контроля грубых нарушений не выявлено. Данные рекомендации выполнялись в указанные сроки.

#### **Анализ физического развития воспитанников за учебный год**

Мониторинг физического развития воспитанников осуществлялся 2 раза в год (в сентябре и в мае). В ходе мониторинга рассматривались показатели по основным видам движений: бег, прыжки, метание, гибкость, выносливость, реакция, равновесие. Данные мониторинга позволяют определить интенсивность физической нагрузки, спланировать индивидуальную работу, а также комплекс взаимодействия с родителями.

#### ***Результаты мониторинга физического развития воспитанников за 2019-2020 учебный год:***

Уровень	Начало года	Конец года
высокий (навыки сформированы)	70 %	71,5%
средний (навыки частично сформированы)	30 %	27,5 %
низкий (навыки не сформированы)	0%	0%

Результаты мониторинга показали значительное улучшение показателей физического развития детей всех возрастных групп.

Физкультурные занятия с детьми в основном носили фронтальный характер, но содержание включало разнообразные формы организации детей и видов двигательной активности. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями. Инструктор по физической культуре Мякшева О.В. учитывала в своей работе возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, рекомендации медперсонала.

В соответствии с Годовым планом работы МДОУ на 2020-2021 учебный год были организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), спортивные досуги, праздники и развлечения: «Весёлые старты», «Зимние эстафеты», «Школа

юных спортсменов», «Школа мяча», «Солнышко и дождик», «Солнечное детство» и др.

Работа по физическому воспитанию в течение учебного года проводилась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. В рамках пропаганды здорового образа жизни педагогами МДОУ были организованы тематические консультации, оформлялась наглядная информация, в группах на родительских собраниях обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья детей. Родители активно принимали участие в спортивных мероприятиях. Таким образом, комплексная система работы по физическому развитию и оздоровлению детей дала хорошие результаты.

#### ***Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ за учебный год***

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Всего воспитанников	80\ 100%
I группа (без отклонений)	45\56.25 %
II группа (функциональные отклонения и «группа риска»)	36\45%
III группа (состояние компенсации)	-
IV группа (состояние субкомпенсации)	-

Педагогический коллектив МДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питание и др.

#### **Сравнительная таблица анализа состояния здоровья детей за 3 года**

<b>Заболеваемость</b>	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>	<b>2019/2020 учебный год</b>
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	4	2,2	1,6
Простудные заболевания в %	95%	53,3%	93%
Часто болеющие дети в %	9%	4 %	1,6%

Заболеваемость детей раннего возраста продолжает оставаться высокой. Основной период приходится на адаптационный период, когда дети только начинают посещать МДОУ.  
**Вывод:** в течение 2019-2020 учебного года педагоги МДОУ уделяли серьезное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствовало требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам. Было четко организовано медико-педагогическое

сопровождение детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации. Проведённые мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов в данном вопросе. Показатели по заболеваемости детей свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

***Перспективы развития:***

- Педагогам МДОУ вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал бы повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
- Продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, создавая благоприятные условия в МДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

**1.2.**

**Результаты выполнения основной образовательной программы**

Основой воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2020-2021 учебном году являлась основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут» разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель и задачи деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы определялись ФГОС ДО, Уставом МДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится МДОУ.

Вся педагогическая работа коллектива строилась на основе создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематического планирования в соответствии с поставленными целями и задачами Годового плана МДОУ на 2020- 2021 учебный год:

***Цель:*** Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, поддержки индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи:***

1. Оптимизация системы работы по формированию ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы, современных образовательных технологий, посредством самообразования, обмена опытом педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Развитие творческих способностей воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и изобразительной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания посредством нетрадиционных форм взаимодействия: открытые показы, мастер-классы.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе использовали следующие парциальные программы:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Н.Е. Нагаева, М.М. Орлова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

**Анализ выполнения образовательной программы по образовательным областям**

На основании Положения МДОУ «О системе оценки индивидуального развития воспитанников» (Приказ № 31/1 от 25.01.2021 г.), в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155),

Годовым планом работы МДОУ на 2021-2022 учебный год, с целью оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ, получения информации об эффективности педагогических действий, выявления результативности образовательного процесса, оптимизации управления качеством образовательной деятельности, в периоды с 19 октября по 23 октября 2020 года и с 26 апреля по 15 мая 2021 года воспитателями и специалистами МДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), в рамках педагогической диагностики (мониторинга), была проведена оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

В педагогической диагностике (мониторинге) приняли участие 4 возрастных групп 86 воспитанников в сентябре 2019г. и 80 воспитанников в мае 2020г.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка(мониторинговые показатели) выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Все педагоги МДОУ фиксировали результаты педагогических наблюдений в картах оценки эффективности педагогических действий по образовательным областям, проводили анализ освоения основной образовательной программы, указали причины выявленных проблем, определили по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу, перспективы оптимизации работы с группой детей, задачи индивидуализации образования.

По результатам диагностики были выявлены уровни эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и подведен общий уровень – **ИТОГ педагогической диагностики** (результаты представлены в таблице):

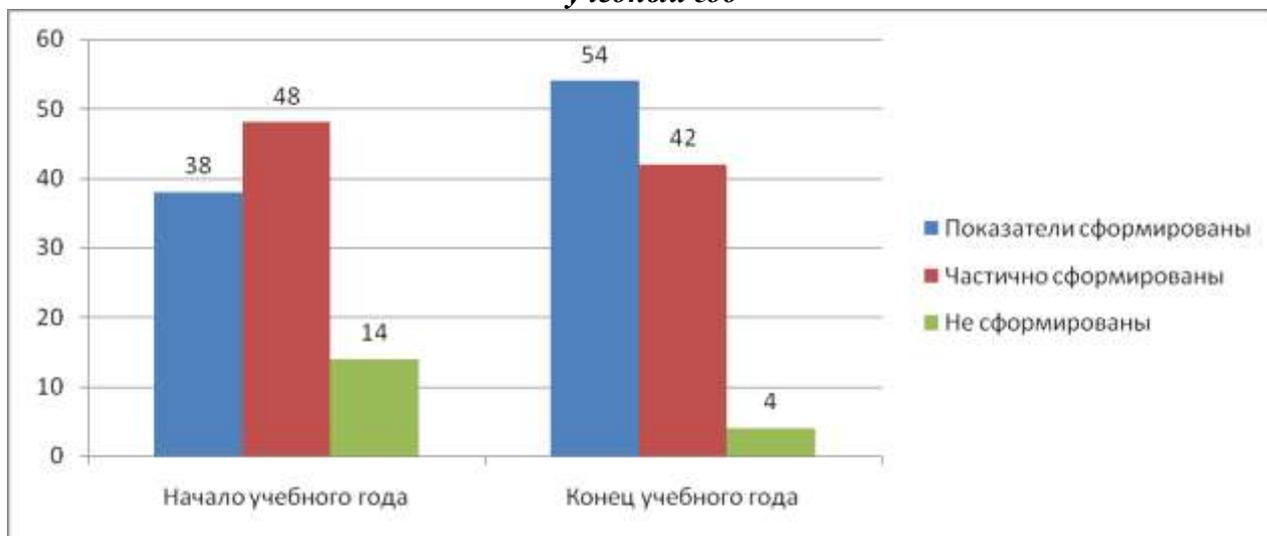
Уровень эффективности и педагогических действий (показатель)	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий (сформирован)	39%	56%	35%	51%	35%	49%	33%	48%	42%	62%	38%	54%
Средний (частично сформирован)	49%	40%	48%	44%	49%	44%	50%	47%	46%	36%	48%	42%
Низкий(не сформирован)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Вывод:**

Итоги педагогической диагностики (мониторинга) показали положительную динамику в освоении воспитанниками программного материала по пяти образовательным областям. Такие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе с детьми методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Динамика  
эффективности педагогических действий(показателей  
развития воспитанников)  
МДОУ «Детский сад № 26«Флажок» г. Красный Кут»за 2019-2020  
учебный год**



Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

**Анализ выполнения годовых задач**

**Первая задача:**

*Оптимизация системы работы по формированию ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.*

Для решения данной задачи в течение учебного года проводилась систематическая планомерная работа:

- изучение нормативных правовых документов по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей;
- в увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, о способах предупреждения травматизма, закаливании;
- педагогами подбирались эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о важности правильного питания, закаливании, сна, безопасного поведения;
- во всех группах воспитатели проводили с детьми беседы познавательного характера, уделяя особое внимание организации деятельности детей по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности (организуются просмотры картин, иллюстраций по теме, игры с дидактическим материалом, чтение художественной литературы, а также сюжетно-ролевые и театрализованные игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности);

- в каждой группе эстетично оформлены центры безопасности, где сосредоточены дидактический материал по ОБЖ (дидактические игры по правилам дорожного движения, по безопасности детей дома, на улице), много иллюстраций и плакатов по теме, материал для сюжетно-ролевых игр по безопасности, дорожные знаки для ознакомления детей с правилами дорожного движения, настольные спецмашины, изготовленные педагогами макеты «Перекресток» и «Пожарный щит»;
- воспитатели групп старшего дошкольного возраста проводили совместные мероприятия совместно с представителями службы ГИБДД – конкурс открыток по безопасности дорожного движения, акции «Осторожно водители, вы ведь тоже родители!», «Открытка для водителей ко Дню защитника Отечества»;
- в группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки-передвижки, созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности, подборки игр и игровых упражнений;
- проведены следующие методические мероприятия:
  - Отбор и изучение литературы по вопросу организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников;
  - Тематический контроль «Организация работы в МДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» - ноябрь 2019г.
  - Семинар-практикум «Жизнь прекрасна – когда безопасна!» - 20.11.2019г.
  - Смотр-конкурс «Лучшая организация работы с детьми по безопасности» -ноябрь 2019г.
  - Дни здоровья – ноябрь 2019г., февраль 2020г.;
  - Консультации для педагогов:
    - «Планирование НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников», «Роль воспитателя в организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников» - старший воспитатель Бражник А.Н (октябрь 2019г.),
    - «Безопасность детей на прогулке – важные моменты, которые нужно знать всем!» - воспитатель Мякшева О.В. (ноябрь 2019г.),
    - «Обеспечение техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях» - инструктор по ф/кБессонова Е.А. (ноябрь 2019г.),
    - «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков» - старший воспитатель .Бражник А.Н (май 2020г.)
  - Сообщения из опыта работы:
    - «Проблемная ситуация – как метод и средство формирования знаний о безопасности жизни» - воспитатель Хмарина Е.В. (ноябрь 2019г.),
    - «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности» - воспитатель Курдюкова О.В. (ноябрь 2019г.),
    - «Проектный метод в формировании основ безопасного поведения дошкольников» - воспитатель Тарабрина А.Н. (ноябрь 2019г.),

- Мастер-классы:
  - «Сказочная безопасность – система работы по безопасному поведению детей в различных ситуациях» - воспитатель Нургалиева Д.Т. (ноябрь 2019г.),
  - «Лэпбук – как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности» - воспитатель Мякшева О.В. (ноябрь 2019г.),
  - «Игры по безопасности с волшебными кругами Луллия» - воспитатели Бражник А.Н. Хмарина Е.В. (ноябрь 2019г.),
- Педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» - 29.11.2019г.
- Работа с родителями:
  - оформление стендов, папок-передвижек,
  - консультации «Маленькие важности или важные мелочи».
  - анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка».

Анкетирование проводилось с 20 по 28 ноября 2019 года. Было обработано 76 анкеты - 65% семей. Результаты анкетирования показывают, что большинство родителей не равнодушны к вопросам безопасности своих детей, заинтересованы, в том чтобы у детей были сформированы основы безопасной жизнедеятельности. Родители готовы принять участие в поддержке и закреплении навыков безопасного поведения вне детского сада.

#### **Вывод:**

Проведённые мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Перспективы развития:**

- педагогам МДОУ вести дальнейший поиск эффективных способов и методов работы по формированию ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

#### **Вторая задача:**

*Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы, современных образовательных технологий, посредством самообразования, обмена опытом педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства.*

Для реализации данной задачи была проведена большая методическая работа:

- в МДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, процедуру прохождения аттестации, а так же методическую работу в МДОУ и самообразование педагогов:

- профессиональная курсовая подготовка педагогов МДОУ на 20.05.2020г. составляет 100%, в 2019 году 6 педагогов (43%) прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагога 2020 году Мякшева О.В, Курдюкова О.В, Хмарина Е.В, Тарабрина А.И.
- анализ методической работы в МДОУ показал, что педагоги чаще стали участвовать в методической работе МДОУ, районных объединений, конкурсах различного уровня, стали публиковаться в электронных СМИ, так в 2019-2020 учебном году 2 педагогов приняли участие и 7 педагогов выступали на методических мероприятиях различного уровня;
- доля педагогов МДОУ принявших участие в смотрах, выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в 2019-2020 учебном году составляет 100% (7 педагогов), победители – 96% (27 педагогов);
- доля педагогов, подготовивших воспитанников к конкурсам различного уровня составляет 100%;
- доля воспитанников МДОУ принявших участие в смотрах, выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в 2019-2020 учебном году составляет 34% (46 воспитанников) от общего количества воспитанников (80 детей).
- Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов МДОУ» - февраль 2020г.
- Семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» - январь 2020г.
- Консультации для педагогов – старший воспитатель Бражник А.Н.
  - «Общие подходы и требования к планированию работы воспитателя»
  - «Требования к современному занятию в соответствии с ФГОС ДО»
  - «Профессиональный стандарт педагога как эффективный инструмент образовательной политики государства»
  - «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно профессионального стандарта»
  - «Учимся анализировать занятие»
- Анкетирование педагогов «Самооценка воспитателя требованиям Профстандарта педагога», по результатам теста видно, что:
  - 5 воспитателей (60%) имеют **оптимальный уровень** владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»
  - 2 воспитателей (30%) имеют **допустимый уровень**
  - 0 воспитателя (%) имеют **критический уровень**
 Самоанализ уровня подготовки воспитателя к выполнению трудовых функций показал, что воспитатели считают, что они не достаточно принимают участие в разработке ООП МДОУ. Больше внимания необходимо

уделять организации мониторинга и соответственно выстраивать индивидуальную работу в соответствии с результатами мониторинга. Педагоги отметили, что недостаточно уделяют внимания формированию психологической готовности к школе, что связано с отсутствием тесного взаимодействия с педагогом-психологом. Низкий показатель по показателю - создание условий для организации свободного выбора детьми деятельности связан с большой наполняемостью группы и недостаточностью материально-технического обеспечения. Вопрос о поддержке детской инициативы и самостоятельности будет решаться в процессе реализации задач методической работы в МДОУ. Показатель 0 поставили себе педагоги, не имеющие опыта работы.

- Неделя педагогического мастерства: открытые показы
  - НОД в старшей группе «Колосок» по познавательному развитию воспитанников с использованием ИКТ «В стране математики»  
- воспитатель Ильясова А.Е.
  - НОД в подготовительной к школе группе «Ягодка» по речевому развитию воспитанников «Путешествие в страну звуков» с использованием развивающего пособия «Игровизор», элементов технологии ТРИЗ - воспитатель Тарабрина А.И.
  - НОД в младшей группе «Лучик» «Путешествие в сказку «Теремок» с использованием квадрата В.В. Воскобовича» - воспитатель Хмарина Е.В.
  - НОД в младшей группе «Цветик-семицветик» по речевому развитию воспитанников «В гостях у тетушки Совы» с использованием мнемотаблиц - воспитатель Бражник А.Н.
  - НОД в средней группе «Светлячок» «Лесная школа» с использованием развивающего пособия «Геоконт» - воспитатель Мякшева О.В.
  - НОД в средней группе «Пчёлка» по речевому развитию воспитанников «День рождения Маши» с использованием развивающего пособия «Лепбук» - воспитатель Мякшева О.В.
  - Познавательно-экспериментальная деятельность в средней группе «Пчёлка» «Загадочный воздух» - воспитатель Бражник А.Н.
  - Познавательно-экспериментальная деятельность в старшей группе «Крепыш» «В мире бумаги» - воспитатель Мякшева О.В. Сообщения для педагогов:
    - «Самообразование, как один из путей повышения мастерства педагогов»
    - «Использование Интернет-ресурсов для работы по самообразованию»
    - «Влияние курсовой подготовки педагогов на повышение уровня компетентности» - Заведующий МДОУ Зайниева Е.С.
    - Работа с родителями, как один из факторов компетентности современного педагога ДОУ» Заведующий МДОУ Зайниева Е.С.
- Педагогический совет «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования» - 28.02.2020г.
- Мастер-класс «Ступеньки к мастерству» - воспитатель Мякшева О.В.
- Деловая игра «Педагог XXI века» - воспитатель Хмарина Е.В.
- Тренинг «Я – современный педагог» - воспитатель Курдюкова О.В.

### ***Выводы:***

Уровень осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности каждого педагога МДОУ находится в стадии развития и становления. Это подтверждается тем, что с одной стороны педагоги активно стали участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня, появилась потребность в личностном развитии, которая активно реализуется и с другой стороны нехватки знаний методик и технологий, что со временем в ходе целенаправленной методической работы с педагогами выйдет на более достойный уровень.

### ***Перспективы развития:***

- повышение уровня профессионализма педагогов через разнообразные формы работы (аттестация, педсоветы, обобщение опыта, консультации, методобъединения, самообразование и др.),
- развитие коммуникативной компетентности педагогов МДОУ,
- внедрение новых технологий, способствующих повышению творческой активности педагогов,
- вовлечение педагогов в интерактивные формы работы с воспитанниками и родителями (повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми с использованием инновационных технологий).

### ***Третья задача:***

*Развитие творческих способностей воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и изобразительной деятельности, используя современные методы и технологии.*

Для реализации данной задачи была проведена большая методическая работа:

- Отбор и изучение литературы по вопросу организации работы по изобразительной деятельности.
- Консультации для педагогов по организации изобразительной деятельности дошкольников:
  - «Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности» - воспитатель Тарабрина А.И.
  - «Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки. Приемы и методы, используемые в лепке с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Бражник А.Н
  - «Методика работы над аппликацией» - Нургалиева Д.Т

- Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»- март 2020г.
- Педагогический совет «Синтез искусств в ДОУ» - 27.03.2020г.
- Мастер-классы:
  - «Техники рисования углем, пастелью, сангиной для дошкольников в самостоятельной деятельности» - воспитатель Курдюкова О.В
  - «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников» - воспитатель Ильясова А.Е.
- Деловая игра «Художественное творчество и инновации в нём» - воспитатель Тарабрина А.И.
- Работа с родителями:
  - консультации «Погляди вокруг, какая красота!», «Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии детей дошкольного рисования», «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «Изодеятельность ребёнка в домашних условиях».
  - анкетирование родителей «Определение интереса ребёнка к изобразительной деятельности».
- во всех группах создана достаточная программно-методическая база, обеспечивающая качественную работу педагогов по организации художественно-творческой деятельности воспитанников;
- во всех группах оформлены центры изодеятельности, которые целесообразно размещены и в которых имеется почти все необходимое оборудование в соответствии с возрастом детей для самостоятельной работы и проявления творчества;

#### **Выводы:**

- Все проведённые мероприятия способствовали повышению теоретических знаний педагогов МДОУ по организации работы по формированию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

#### **Перспективы развития:**

- педагогам МДОУ вести дальнейший поиск эффективных технологий, приёмов и методов работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.
- продолжить работу над повышением личной профессиональной компетентности по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста

#### **Четвёртая задача:**

*Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.*

Для определения вектора решения поставленной задачи, было проведено:

- Консультации для педагогов по организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов», «Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» Зав Зайниева Е.С

- Разработан и утверждён план подготовки и проведения мероприятий, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (приказ № 3 от 15.01.2020г.)
- На официальном сайте МДОУ создана страница, посвящённая 75-летию Победы.
- В группах старшего дошкольного возраста:
  - обновлены центры нравственно-патриотического воспитания,
  - оформлены «Уголки боевой славы», мини-музеи, тематические альбомы: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника», «Награды ВОВ», тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»
- Музыкальными руководителями создана фонотека «Мелодии войны», «Военные песни»
- Проведен цикл тематических НОД, бесед и других форм работы о празднике великой Победы.
- Создан мини-музей МДОУ «Не забыть нам их подвиг великий!»
- Организована выставка «Доска памяти»
- Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов.
- Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.
- Проведён локальный и муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!»
- В фойе МДОУ оформлен вернисаж детского творчества, посвящённый 75-летию победы в ВОВ («Салют над городом в честь праздника Победы», «Мы голосуем за мир!»)
- Воспитателями групп организованы выставки работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»
- Воспитателями групп старшего дошкольного возраста организован просмотр документальных фильмов «А на утро была война!», «Дети войны»
- С воспитанниками средних, старших и подготовительных групп инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп провели спортивный досуг «Атыбаты шли солдаты»
- Воспитанники групп всех групп с родителями и воспитателями участвовали в онлайн-акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихами расскажем о войне».

**Выводы:**

- Проведённые мероприятия способствовали формированию представлений воспитанников о Великой Отечественной войне, воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, повышению теоретических знаний педагогов МДОУ по организации работы в данном направлении. Однако, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, не все запланированные мероприятия выполнены (не подведены итоги локального конкурса на

лучший творческий проект «Мы память бережно храним!» (разработка педагогических проектов).

### ***Перспективы развития:***

- Всем педагогам МДОУ продолжить работу над реализацией плана мероприятий, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, над повышением личной профессиональной компетентности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

### **Пятая задача:**

*Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания посредством нетрадиционных форм взаимодействия: открытые показы, мастер-классы.*

Реализуя данную задачу, педагоги помимо традиционных форм работы МДОУ и семьи, активно использовали инновационные формы и методы работы, направленные на:

- вовлечение семьи в образовательный процесс и сплочение коллективародителей посредством нетрадиционных форм работы;
- формирование у родителей необходимых педагогических знаний и умений, направленных на взаимодействие с ребёнком;
- поддержание важной социальной функции семьи: воспитательной, досуговой, коммуникативной;
- формирование доброжелательных отношений в детском коллективе и семье.

Для этого использовались разнообразные формы работы:

- Анкетирование - при подготовке к педагогическим советам, родительским собраниям, семинарам, консультациям, при выпуске буклетов;
- Семинары-практикумы, мастер-классы - по выбору родителей, которые указывают темы для обсуждения при анкетировании;
- Тематические выставки, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей - по теме недели;
- Создание фотоальбомов;
- Индивидуальные и групповые консультации – по плану и по желанию родителей;
- Консультации специалистов - по желанию родителей;
- Семейные спортивные развлечения, Дни здоровья - пропаганда здорового образа жизни, привлечение родителей к образовательной деятельности;
- Открытые показы занятия для просмотра родителей - открытость образования;
- День открытых дверей - вовлечение родителей в образовательную деятельность (проводится ежегодно в феврале месяце, родители принимают активное участие в совместной деятельности: рисуют, лепят, поют, делают зарядку и т. д.);
- Сайт МДОУ и интернет-чаты групп - открытость и доступность, информирование родителей о жизни детей в детском саду и группе, дистанционная работа во время пандемии коронавирусной инфекции;

- Проектная и исследовательская деятельность – по плану;
- Тематические конкурсы, выставки, акции – по плану;
- Интегрированные праздники, театрализованные представления и развлечения – где роли играют родители

В своей работе с родителями, воспитатели включают формы работы с использованием современных приемов подачи информации: презентации, видеозаписи организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, слайд-шоу на родительских собраниях, что вызывает большой интерес и восхищение со стороны родителей.

При использовании нетрадиционных способов взаимодействия, большинство родителей групп МДОУ стали активно принимать участие в жизни группы и МДОУ, а также участвовать во всех культурно-массовых мероприятиях, проектах, творческих выставках, конкурсах, акциях.

Наиболее активными в работе с родителями в течение 2019-2020 учебного года были воспитатели подготовительной к школе группы «Ягодка» - Тарабрина А.И. Нургалиева Д.Т, средне-старшей группы «Колосок» -Мякшева О.В., Симанчук Ю.А., и вторая младшая группы «Земляничка» - Хмарина Е.В, Бражник А.Н., группа раннего возраста «Бубенчики» Курдюкова О.В, Нургалиева Д.Т

Основные задачи своей работы мы видим в активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях, распространение положительного опыта воспитания в семье, обучение родителей самостоятельному решению жизненных задач.

#### ***Проблемы:***

- Некоторые воспитатели не так активно участвуют в работе по взаимодействию с родителями.
- Низкий уровень педагогической компетентности родителей не всегда позволяет занять активную позицию в образовательном процессе МДОУ и следствием этого является низкая активность.

#### ***Перспективы развития:***

- Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы;
- Проведение постоянного анализа процесса взаимодействия семьи и МДОУ.

#### ***Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:***

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы, современных образовательных технологий, посредством самообразования.
- Систематизацию работы по формированию ценностей здоровья и основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Совершенствование работы по организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

- Активизацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, связанной с активизацией и обогащением воспитательных умений родителей, поддержкой их уверенности в собственных педагогических возможностях, распространением положительного опыта воспитания в семье, обучением родителей самостоятельному решению жизненных задач.

### **Система взаимодействия с социумом**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МДОУ в течение 2019-2020 учебного года коллектив МДОУ поддерживал отношения с социальными учреждениями.

На основе подписанных договоров между МДОУ и социальными партнерами в начале 2019-2020 учебного года были разработаны планы совместной работы, реализация которых позволяет развивать разные сферы детей.

С целью объединения усилий педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД в формировании у детей навыков безопасного поведения в учреждении велась систематическая работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения. По совместному плану работы с ГИБДД проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, всероссийской неделе безопасного движения, акции «Внимание! Дети!». Совместно с инспекторами ГИБДД, проведен цикл тематических занятий «Букварь юного пешехода», целевые прогулки по улицам города, к проезжей части дороги.

В течение учебного года МДОУ работал в тесном контакте со специалистами детской музыкальной школы, детской библиотеки, с г. Энгельс «Аленький цветочек». Дети с удовольствием ходили на театральные представления, игровые познавательные программы.

**Вывод:** Опыт работы МДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция МДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

#### ***Перспективы взаимодействия:***

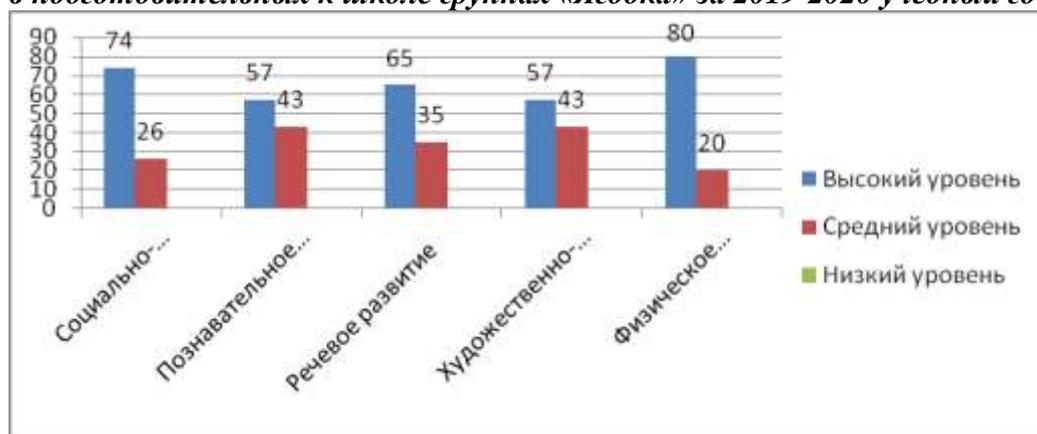
- Отработка механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формирование у детей способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.

- Стимулирование развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
- Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития
- Заключение договоров о сотрудничестве и составление планов совместной работы с социальными учреждениями на 2020-2021 учебный год.

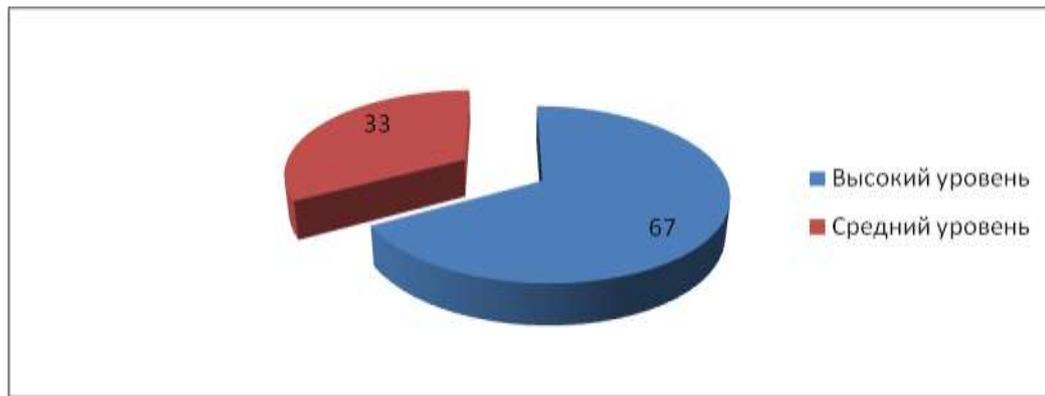
### 1.3.

#### Анализ уровня развития выпускников МДОУ

*Результаты педагогической диагностики  
в подготовительных к школе группах «Ягодка» за 2019-2020 учебный год*



*Общий уровень эффективности педагогических воздействий в  
подготовительных к школе группах*



Анализируя результаты педагогической диагностики за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующий вывод: образовательная деятельность в подготовительных к школе группах ведется планомерно и целенаправленно, 100% воспитанников освоили программу подготовительной группы, эффективность педагогических воздействий имеет высокий уровень. Общий уровень эффективности педагогических воздействий на май 2020 года соответствует высокому уровню. Создание положительного микроклимата в группах, регулярное взаимодействие с родителями посредством различных

форм, в том числе через официальный сайт МДОУ, осуществление коррекции речи в условиях логопедического пункта положительно повлияло на развитие детей.

Итоговым результатом слаженной работы педагогов, специалистов и родителей воспитанников, и одновременно целевым ориентиром системы дошкольного образования – служит модель «выпускника» МДОУ. Модель выпускника — предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, в том числе физических, личностных и интеллектуальных.

### ***Психолого-педагогический анализ готовности к школьному обучению выпускников МДОУ***

С целью определения у воспитанников подготовительных к школе групп уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностика проводилась с выпускниками подготовительных к школе групп «Ягодки» . Всего 24 воспитанника.

На основании полученных данных обследования, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

**24 воспитанников набрали от 17 до 20 баллов (1 уровень)**, это говорит о готовности к началу регулярного обучения в массовой школе. Отношение воспитанников к обследованию было адекватное. Все легко шли на контакт. Соблюдали дистанцию. Инструкцию выполняли четко. Способны удерживать инструкцию на протяжении всего задания. Самоконтроль развит. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности

#### ***Особенности развития психических процессов у данных воспитанников:***

***Особенности восприятия:*** сформировано представление о цвете, форме, величине предмета, зрительный синтез и целостное восприятие предмета сформировано в соответствии с возрастной нормой. Собрали разрезную картинку на основе зрительного соотнесения.

***Особенности памяти:*** уровень развития произвольной вербальной памяти соответствует возрасту. Объем зрительной памяти достаточный.

***Особенности внимания:*** внимание устойчиво, часто отвлекается даже при отсутствии внешних раздражителей, общий уровень развития произвольного внимания соответствует возрастной нормы.

***Особенности мышления:*** навыки обобщения и классификации сформированы в соответствии с возрастной нормой, при сравнении самостоятельно выделяет существенный признак. Аналитико-синтетическая деятельность сформирована достаточно. Устанавливает причинно-следственные связи в наглядной ситуации самостоятельно, в вербальной - с помощью взрослого.

*Характеристика моторики, в т.ч. графической деятельности:* уровень развития мелкой моторики соответствует возрасту, отмечается высокий уровень графической деятельности и зрительно-моторной координации.

*Эмоциональная-волевая сфера и особенности личности:*

Эмоциональный фон устойчивый. Во время выполнения заданий отмечается стремление самостоятельно выполнять задания без поддержке взрослого. Уровень развития самооценки соответствует возрастной норме.

Активность речевого общения соответствует возрастной норме.

**Условная готовность к началу обучения – 4 воспитанника (2-й уровень):** воспитанники условно готовы. У этих детей сложно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регулярного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения, без дополнительной помощи специалистов. Активность речевого общения соответствует возрастной норме.

#### **1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Методическая работа, осуществляемая в течение 2019-2020 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. В МДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Подходы к организации методической работы в МДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимание целей и задач деятельности МДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечение более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;
- подход самоопределения: свободный выбор каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционный подход: своевременное устранение выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Формы методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

### **Характеристика педагогических кадров**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал в составе 7 педагогов: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре 1, воспитатели – 6.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

#### **Характеристика педагогов по уровню образования**

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)</i>
7/100%	2/ 39 %	2 / 39 %	3 / 54 %	2 / 39%

#### **Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
0	4	3

#### **Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

<i>До 5-ти лет</i>	<i>5 - 10 лет</i>	<i>10 -15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
2	1	1	2	0	0

#### **Характеристика педагогов по возрасту**

<i>до 30-ти лет</i>	<i>30-55 лет</i>	<i>от 55 лет</i>
Количество %	Количество %	Количество %
2	4	0

#### **Курсы повышения квалификации:**

Обучение на курсах повышения квалификации согласно плана-графикана 2019-2020 учебный год, прошли 10 педагогов.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Название курсов, номер, регистрационный номер, дата, где проходили</i>
1	Курдюкова Ольга Владимировна	воспитатель	«Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 74ч., уд. № У01897 от 30.09.2019г., ГАУ ДПО «СОИРО»
2	Мякшева Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 74ч., уд. № У01897

			от 30.09.2019г., ГАУ ДПО «СОИРО»
3	Тарабрина Анна Ивановна	воспитатель	«Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 74ч., уд. № У01897 от 30.09.2019г., ГАУ ДПО «СОИРО»
4	Хмарина Елена Валентиновна	воспитатель	«Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 74ч., уд. № У01897 от 30.09.2019г., ГАУ ДПО «СОИРО»
5	Нурғалиева Дарига Тюлегеновна	воспитатель	«Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 74ч., уд. № У01897 от 30.09.2019г., ГАУ ДПО «СОИРО»
6	Симанчук Юлия Александровна	воспитатель	«Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 74ч., уд. № У01897 от 30.09.2019г., ГАУ ДПО «СОИРО»

**Участие педагогов МДОУза  
2020 -2021 учебный год**

**в методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня:**

<b>№</b>	<b>Тема МО</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Участие, выступление</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда	г. Москва	Участие воспитатель Бражник Анна Николаевна	Всероссийский	01.25.2021г.
	Лучший педагогический проект «Профессия детского сада»	г.Москва	Диплом 1 степени Ильясова Алима Ерсайновна	Международный педагогический конкурс	24.05.2021 год.
<b>2</b>	Конкурс проектов «Фестиваль профессий»	МДОУ №26 «Флажок» г. Красный Кут Саратовской области	Диплом Занявшая 1 место	Муниципальный	Апрель 2021 год.
<b>3</b>	Номинация методическая разработка	Г. Красный Кут Саратовская область Федеральное агентство образования	Участник Всероссийского педагогического конкурса проект Инструктор по физической культуре Мякшева Ольга Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс	21.02 2021 г.
<b>4</b>	Публикация доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции «Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийское издательство во «Педразвитие»	Воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна	Всероссийский	06.11.2020 год.г.

5	Лучший мастер класс	Диплом 1 степени Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»	Воспитатель Ильясова Алина Ерсайновна	Всероссийский	17.06.2021г.
6.	Приняла участие в вибинаре	Сертификат «Солнечный свет» «Педагогическая риторика не только слово, но и интонация»	Воспитатель Бражник Анна Николаевна	Международный образовательный портал	07.12.2020 год.
7.	Приняла участие в Региональном конкурсе «Методическая работа» Конкурс проектов	Диплом 3 место в Региональном конкурсе «Конкурс проектов» Проект «Юный эколог»	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна	Региональный конкурс	09.04.2021 год.
8.	Приняла участие Международного экологического конкурса Патриотический	Участник конкурса «Спорт и физическая культура» Конкурсная работа Сценарий спортивного праздника посвященный «Дню Космонавтики»	Инструктор по физической культуре Мякшева Ольга Владимировна	Международный конкурс	12.04.2021 год.
9.	Приняла участие во Всероссийском форуму «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитаем здорового ребенка»	Воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс	18.12.2020 год.
10.	Приняла участие в блиц олимпиады «Время знаний»	Диплом Международного всероссийского конкурса	Воспитатель Ильясова Алина Ерсайновна	Международный и Всероссийский конкурс	Март 2021 год.
11.	Приняла участие «Всероссийская викторина «Лимпопо» Мы выбираем спорт»	Диплом Всероссийской викторины	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновн	Международный Всероссийский конкурс.	Май 2021 год
12.	Приняла участие семинаре	Сертификат Всероссийского	Воспитатель Хмарина Елена	Всероссийский форум	19.03.2021

		форума «Защита прав в семье и детском саду»	Валентиновна		год.
13.	Приняла участие в Всероссийском форуме «Воспитатели России»	Сертификат Всероссийского форума «Воспитаем здорового ребенка Поволжье».	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна	Всероссийский конкурс.	20. мая 2021 год.
14.	Приняла участие в мастер классе на Международном образовательном портале	Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна	Международный конкурс	1 марта. 2021 год.
15.	Приняла участие в Министерство образования Саратовской области.	Сертификат успешно прошедшему олимпиаду «Поехали» посвященную 60 летию первого полета Ю.А.Гагарину	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна	Областной конкурс	2021 год.
	Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года»	Диплом во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года 2021 проведенном дистанционного образования	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна	Всероссийский дистанционный конкурс	31.05. 2021 год.
	Приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Конспект НОД»	Диплом победителя 1 степени Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему «Мы знаем все о лесе»	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна	Всероссийский конкурс	05.05.2021 год.
	Приняла участие Международные и Всероссийские конкурсы	Диплом Всероссийской викторины «Время знаний»»Международный женский день»	Воспитатель Ильясова Алина Ерсайновна	Международный и всероссийский конкурс	18.09.2015 год.
	Приняла участие в Международном конкурсе	Диплом лауреата конкурса 1 степени «Лучший	Воспитатель Ильясова Алина Ерсайновна	Международный конкурс	2020-2021 год.

	профессионально о мастерства работников образования	открытый урок в соответствии с ФГОС «Методическая разработка урока».			
	Приняла участие в семинаре по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду»	Сертификат участия в семинаре «Защита прав в семье и детском саду».	Инструктор по физической культуре Мякшева Ольга Владимировна	Всероссийский форум	19.03.2021 год.
	Приняла участие в Международном педагогическом конкурсе Конференция.	Диплом Спорт и физическая культура. Распространение собственного педагогического опыта.	Инструктор по физической культуре Мякшева Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс.	15.01.2021 год.
	Приняла участие в Всероссийском конкурсе «Воспитатель года»	Диплом 3 место в России	Инструктор по физической культуре Мякшева Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс	Март 2021 год.
	Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России».	Сертификат участника	Воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс	16.04 2021 год.
	Приняла участие Международная педагогическая академия	Сертификат об участии в вебинаре «Актуальный разговор новости законодательства и образовательной политики.	Воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна	Международная педагогическая академия.	07. 05. 2021 год.
	Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»	Сертификат участия Всероссийского форума «Воспитаем здорового ребенка «	Воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс	04.06. 2021 год.
	Приняла участие Во Всероссийского краеведческого конкурса «Край родной я тебя воспитаю»	Диплом Всероссийского Краеведческого конкурса «Край родной».	Воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс..	26. 04. 2021 год

**Результаты участия воспитанников МДОУ в  
конкурсных мероприятиях различного уровня  
за 2019–2020 учебный год**

<b>Мероприятие, дата проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс к 8 марта «Подарок маме» Детской онлайн галереи «Шантарам»	Всероссийский	1	Диплом 1 место награждается Тарабрина Алиса группа «Бубенчики» Воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна
творческий конкур «В мире животных» от 15 марта 2021 г.	Всероссийский	1	Диплом I степени – награждается Ильясова Альфия группа «Бубенчики» (воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна.)
творческий конкурс «Край мой родной я тебя воспитываю» 26.04.2021 год.	Всероссийский	1	Диплом 1 степени- награждается Мерзликкин Матвей группа «Бубенчики» (воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна).
конкурс «спортивного направления «Мистер непоседа» 22.01.21 год.	Локальный	1	Диплом 1 место награждается группа «Бубенчики» воспитатель Курдюкова Ольга.Владимировна
Районная конкурс УГИБДД ГУ МВД России конкурс видеороликов «Мой папа – грамотный водитель». 2021 год.	Муниципальный	2	Диплом за участие в конкурсе видеороликов, направленного на снижение детского дорожного травматизма, в номинации «Мой папа – грамотный водитель» воспитанник Тошев Арсений, Абенкова Мадина. группа «Колосок» воспитатель Ильясова Алима Еrsaиновна
Конкурс международных поделок Январь 2021 год.	Всероссийский	1	Диплом 2 место Международного детского творческого конкурса новогодних игрушек воспитанник Белаусова Настя (воспитатель Ильясова Алима Еrsaиновна
конкурс «Время знаний» «Международный женский день» Март 2021год	Всероссийский	1	Диплом Всероссийской викторины «Время знаний» «Международный женский день» воспитанник Мулдагалиева Дарина. (воспитатель Ильясова Алима Еrsaиновна
Конкурс «Новогодняя поделка» 30.12.2020 год	Локальный	2	Диплом 2 степени – воспитанник Тошев Арсений, Еркинов Даулет Ермакова София Белаусова София (воспитатель Ильясова Алима Еrsaиновна
Конкурс Поделок «Космическая	Локальный	1	Почетная грамота награждается Муканаева Милана, в конкурсе поделок «Космическая Одиссея» Кучмина Злата на участие конкурсе рисунков «Космос» (воспитатель

одесея» Апрель 2021 год			Ильясова Алима Ерсайновна
Конкурс «Гордость страны» 14.05.2021 год.	Всероссийский конкурс	1	Диплом 2 степени: – воспитанники Ермакова София воспитатель Ильясова Алима Ерсайновна
конкурс поделок «Открытка ветерану» 9 мая 2021 года	Локальный	4	Почетная грамота – воспитанники Белаусова Настя, Ермакова София, Тошев Арсений, Кучмина Злата. (воспитатель Ильясова Алима Ерсайновна)
конкурс посвященный «Дню космонавтики» Апрель 2021 год.	Локальный	1	Диплом награждаетс группа «Колосок» За участие в спортивном мероприятии Посвященному Дню Победы (воспитатель Ильясова Алима Ерсайновн
конкурс «Радуга талантов» 13.12. 2020 год.	Всероссийский	1	Диплом 3 место в конкурсе Нетрадиционная техника рисования воспитанник Бессонов Денис (воспитатель Хмарина Елена Валентиновна
конкурс «Открытка ветерану, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне» 2021 год.	Всероссийский	1	Диплом 2 место в конкурсе«Открытка ветерану, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанник Сатвалдиева Милана. (воспитатель Хмарина Елена Валентиновна
Конкурс «Мой папа-грамотный» 2021 год	Муниципальный	2	Диплом за участие в конкурсе видеороликов направленного на снижение детского дорожно- транспортного травматизма, в номинации «Мой папа- грамотный водитель»воспитанник Бессонов Денис,Саловатова Ева.
конкурс Виртуальная олимпиада «Поехали» 2021 год	Региональный	1	Сертификат вручается юному космонавту успешно прошедшему виртуальную олимпиаду «Поехали». Посвященную 60-летию первого полета Ю.А.Гагарину. воспитанник Рощин Максим (воспитатель Хмарина Елена Валентиновна
викторина «Подготовка к школе» декабрь 2019г.	Международный	1	Диплом II степени – воспитанница подготовительной к школе группы «Гномики» Дегтярёва Валерия (воспитатель Мухамбетьярова С.Б.)
Конкурс «Через года, через века-помните!»	Районный	2	Грамота за участие в конкурсе «Через года, через века- помните!» В номинации «Как самый обаятельный исполнитель». Воспитанник Саловатова Ева,Сатвалдиева

2021 год			Милана
Конкур «Мы выбираем спорт»	Всероссийский	1	Диплом Всероссийской викторины «Лимпопо» Мы выбираем спорт! Воспитанник Рошин Максим (воспитатель Хмарина Елена Валентиновна.
конкурс «Спасибо вам за мир» 2020-2021 год	Регионального	1	Дипломы Регионального творческого конкурса в номинации «Пусть всегда будет солнце» воспитанник Белаусова Настя (воспитатель Бражник Анна Николаевна
конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	1	Грамота награждается воспитанник Тощев Арсений занявший 1 место в конкурсе «Полицейский Дядя Степа» (воспитатель Бражник Анна Николаевна).
Конкурс «Лимпомпо» Июнь 2021 год.	Всероссийский	1	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Лимпомпо» Я познаю мир! Воспитанник Фирсова Мария (воспитатель Бражник Анна Николаевна

Анализ профессиональной деятельности педагогов показал, что все педагоги используют в своей работе личностно-ориентированный подход к детям. Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МДОУ, готовность к саморазвитию прослеживается у 85% педагогов.

Педагоги, владея методами личностно-ориентированной педагогики, используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии, осуществляют индивидуально-дифференцированный подход в воспитании, обучении и развитии детей 1,5-7 лет. Вместе с тем ведется постоянный поиск путей повышения качества образовательных услуг.

Многое делается в МДОУ по совершенствованию образовательного процесса, как для педагогов, так и для воспитанников. Воспитатели в течение свободного времени могут работать за компьютером, который находится в методическом кабинете и в кабинете заведующего МДОУ, тем самым развиваются сами и повышают свой интеллектуальный и технический уровень.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают увидеть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Выполнение решений, принимаемых на Педагогическом совете, постоянно находятся на контроле. На методическом часе обсуждаются проблемные темы, способствующие повышению мастерства педагогов. С целью оказания квалифицированной помощи молодым специалистам организуются взаимопосещения, открытые просмотры режимных моментов и занятий с детьми, мастер-классы, деловые игры и др. Периодически заслушиваем воспитателей по выполнению программы с целью оценки работ в группах. В методическом кабинете регулярно организовываем выставки новинок методической литературы с аннотацией. В целях повышения инновационного потенциала детского сада, вовлечения воспитателей в инновационную деятельность проводятся семинары по актуальным проблемам, повышение квалификации, круглые столы, дискуссии, ролевые игры по генерированию новых педагогических идей, практикумы, творческие отчёты педагогов по обобщению опыта.

**Вывод:** На данный момент МДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

***Перспективы развития:***

- Продолжать внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МДОУ;
- Продолжить обучение педагогов МДОУ на курсах повышения квалификации;
- Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Распространение педагогами собственного педагогического опыта на муниципальном уровне через методические объединения, на более высоком уровне через сайт МДОУ и другие образовательные ресурсы.

## **1.5.**

### **Обеспечение комплексной безопасности**

#### ***Условия по организации безопасности образовательного процесса***

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно- правовыми актами, приказами Министерства образования в МДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- приказом заведующего МДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;

- разработаны все инструкции по ОТ;
- своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МДОУ;
- организовано обучение работающих и воспитанников в МДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты (работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности);
- составлен план эвакуации воспитанников и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий;
- раз в полугодие проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка;
- в соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим;
- с воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни;
- в каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников;
- работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи;

- завезён новый песок в песочницы (каждую весну).

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации (контракт на обслуживание и текущий ремонт АПС № 15/17 от 13.02.2017г.);
- установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 16.02.2017г.);
- установлена система видеонаблюдения;
- заключен договор с вневедомственной охраной;
- утвержден паспорт безопасности МДОУ (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- с сотрудниками МДОУ проводятся 2 раза в год инструктажи по обеспечению безопасности и один раз в квартал практические занятия по эвакуации взрослых и детей в случае возникновения пожара и антитеррора.

**Вывод:** В результате работы МДОУ по обеспечению безопасности усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

В течение 2019-2020 учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

## 1.6.

### Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для всестороннего развития ребёнка, в групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий совместной и самостоятельной игровой деятельностью.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум - создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена: центрами и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Развивающая среда систематически обновляется в соответствии с потребностями и возрастными особенностями воспитанников. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасна, так как надёжно закреплена.

Проведена работа по благоустройству территории МДОУ: на игровых групповых площадках педагогами реализуются мини-проекты по их благоустройству, оригинальному оформлению; высажены клумбы на территории МДОУ;

установлены и покрашены оборудования, завезен свежий песок в песочницы.

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году МДОУ была проведена значительная работа, направленная на укрепление материально-технической базы. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно находится в центре внимания администрации МДОУ. Ежегодно МДОУ получает из областного бюджета средства на приобретение учебных, игровых пособий, игрушек для обогащения развивающей среды.

**Перспективы развития:** В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по оснащению и развитию материально-технической базы МДОУ в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

**1.7. Выводы и основные направления ближайшего развития МДОУ** Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут» за 2019-2020 учебный год показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства, поставленные задачи выполнены, МДОУ имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности МДОУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы МДОУ;
- сложившийся стабильный коллектив.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- недостаточное представление опыта работы всего коллектива в целом на муниципальном и региональном уровнях.

#### **Перспективы развития МДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;

- выполнение основной образовательной программы МДОУ;
- внедрение в педагогический процесс МДОУ современных технологий;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- проявление активности и представления опыта работы МДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте МДОУ;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы МДОУ;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

## II. Основные задачи на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, поддержки индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

- Совершенствование работы по формированию ценностей здоровья воспитанников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы, современных образовательных технологий, посредством самообразования, обмена опытом педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- Развитие творческих способностей воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и изобразительной деятельности, используя современные методы и технологии.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) дошкольников.

### III. Содержание работы на 2021-2022 учебный год

#### 3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

##### 1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

**Цель:** организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление плана – графика повышения квалификации и переподготовки кадров. Обучение на курсах повышения квалификации.	Сентябрь  В течение года	Заведующий МДОУ
2.	Методический час «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта «Педагог».	Октябрь	Заведующий МДОУ
3.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий МДОУ
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, Педагогических советов, методических часов, семинаров, практикумов, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель дней.	В течение года	Заведующий МДОУ Педагоги.
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог».	В течение года	Заведующий МДОУ
6.	Работа педагогов по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за учебный год.	В течение года	Педагоги
7.	Разработка комплексно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий МДОУ
9.	Участие в работе ПМПк	В течение года	Педагоги

**2.****Аттестация педагогических кадров**

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Составление плана-графика аттестации педагогов на 5 лет	Август-сентябрь	Заведующий МДОУ
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров, графиком аттестации	Сентябрь	Заведующий МДОУ
3	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Заведующий

**План аттестации**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Кв. категория</i>	<i>Претендует мая категория</i>	<i>Сроки предыд. Аттестации</i>	<i>Сроки подачи заявления</i>
1		воспитатель				

**3.****Самообразование педагогов**

<i>№</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Тема самообразования</i>
1	Мякшева Ольга Владимировна инструктор	«Организация спортивно- оздоровительной среды в детском саду»
2	Хмарина Елена Валентиновна воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
3	Тарабрина Анна Николаевна воспитатель	«Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников»
4	Курдюкова Ольга Владимировна воспитатель	«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»
5	Нургалиева Дарига Тюлегеновна воспитатель	«Приобщение дошкольников к книжной культуре»
6.	Ильясова Алима Ерсайиновна воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»

7.	Бражник Анна Николаевна воспитатель	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр»

### **3.2. Организационно-педагогическая работа**

#### **1. Работа творческой группы**

Целью деятельности творческой группы МДОУ является разработка технологии управления качеством образования, путем объединения педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса и улучшению качества образования.

#### ***Состав творческой группы:***

Председатель творческой группы – Курдюкова О.В.,

Секретарь – Мякшева О.В.

Члены творческой группы:

- Воспитатель Ильясова А.Е.,
- Воспитатель Хмарина Е.В.
- Воспитатель Тарабрина А.И.
- Воспитатель Нургалиева Д.Т.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	1. Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2021-2022 учебный год. 2. Особенности составления планирования НОД воспитателей в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям. 3. Составление графика открытых мероприятий воспитателей МДОУ.	Заседание №1  Консультации  Информационный стенд	Август	Члены творческой группы  Воспитатели  Заведующий ДОУ
2.	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию	Анкетирование педагогов	Октябрь	Члены творческой группы
3.	Круглый стол «Проблемы формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Информационная папка, консультации.	Ноябрь-декабрь	Члены творческой группы. Воспитатели.
4.	1. Анализ планов воспитательно-образовательной работы по возрастным группам, конспектов НОД, обмен опытом. 2. Круглый стол "Партнерство детей и взрослых на примере продуктивной деятельности".	Заседание №2	Январь	Члены творческой группы Воспитатели
5.	1. Консультирование воспитателей по разработке планирования по образовательным областям (по запросу воспитателей).	Консультации	Март-апрель	Воспитатели Руководитель творческой группы

6.	1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Перспективы и дальнейшие планы. 2. Проектирование, коррекция планирования НОД воспитателей, перспективно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год.	Заседание №3	Май	Члены творческой группы
----	---	--------------	-----	-------------------------

## 2. Педагогические советы

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 1</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Педагогический старт»  <b>Цель:</b> координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году.  <b>Форма поведения:</b> деловая встреча.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Смотр групп и кабинетов «Готовность МДОУ к новому учебному году»</li> <li>● Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> <li>● Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>● Разработка учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, расписания организации непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>● Разработка Годового плана работы МДОУ на 2021- 2022 учебный год.</li> <li>● Разработка Планирования образовательной деятельности воспитателей групп и специалистов в</li> </ul>	Август	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольевна

	<p>соответствии с ФГОС ДО. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Положений о локальных конкурсах на 2021-2022 учебный год.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы секретаря Педагогического совета на 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Итоги работы МДОУ за летний оздоровительный период 2021г.</li> <li>• Итоги контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</li> <li>• Рассмотрение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изменений и дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ;</li> <li>➤ Годового плана работы МДОУ на 2021-2022 учебный год;</li> <li>➤ Учебного плана;</li> <li>➤ Календарного учебного графика;</li> <li>➤ Режима дня;</li> <li>➤ Расписания НОД;</li> <li>➤ Перечня учебно-методического комплекта по образовательным областям;</li> <li>➤ Планирования образовательной деятельности воспитателей групп и специалистов на 2021- 2022 учебный год;</li> <li>➤ Плана методической работы на 2021-2022 учебный год;</li> <li>➤ Плана административно-педагогического контроля на 2021-2022 учебный год;</li> <li>➤ Расстановки педагогических кадров на 2021- 2022 учебный год;</li> <li>➤ Плана работы МДОУ по ПДДТТ на 2021-2022 учебный год;</li> <li>➤ Плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год;</li> <li>➤ Графика повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>➤ Положений о проведении конкурсов на 2021- 2022 учебный год;</li> </ul> </li> <li>• Инструктаж по охране труда «Помните, Вы работаете с детьми!».</li> <li>• Обсуждение и принятие решения Педагогического совета.</li> </ul>		
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 2</u></b></p> <p><b>Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности –</b></p>	Ноябрь	Заведующий МДОУ

	<p><b>важный аспект современного воспитания дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая мастерская.</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор и изучение литературы по вопросу организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников.</li> <li>• Консультации для педагогов: «Планирование НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников», «Роль воспитателя в организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников».</li> <li>• Тематический контроль «Организация работы в МДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».</li> <li>• Семинар-практикум «Жизнь прекрасна – когда безопасна!».</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая организация работы с детьми по безопасности».</li> <li>• День здоровья.</li> <li>• Неделя безопасности: открытые просмотры.</li> <li>• Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стендов, папок-передвижек,</li> <li>- консультации «Маленькие важности или важные мелочи».</li> <li>- анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка».</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>• Вступительное слово «Современные подходы в работе с детьми дошкольного возраста по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ»</li> <li>• Итоги тематической проверки «Организация работы в МДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</li> <li>• Педагогическая мастерская: <p><u>Сообщения из опыта работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проблемная ситуация – как метод и средство формирования знаний о безопасности жизни»</li> <li>- «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной</li> </ul> </li> </ul>		<p>Бессонова Елена Анатольевна.,</p>
--	---	--	--

	<p>безопасности в сфере антитеррористической деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лэпбук – как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности»</li> <li>- «Игры по безопасности с волшебными кругами Луллия»</li> <li>- «Проектный метод в формировании основ безопасного поведения дошкольников»</li> </ul> <p><u>Мастер-класс</u> «Сказочная безопасность – система работы по безопасному поведению детей в различных ситуациях»</p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность детей на прогулке – важные моменты, которые нужно знать всем!»</li> <li>- «Обеспечение техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»</li> <li>● Итоги смотра-конкурса «Лучшая организация работы с детьми по безопасности».</li> <li>● Принятие решения Педагогического совета.</li> </ul>		
3.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p><b>Тема: «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование профессиональной компетенции в вопросе педагогического стандарта педагога, создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая встреча.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов МДОУ»</li> <li>● Конкурс «Лучшая авторская разработка НОД»</li> <li>● Семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»</li> <li>● Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общие подходы и требования к планированию работы воспитателя»</li> <li>- «Требования к современному занятию в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>- «Учимся анализировать занятие»</li> </ul> </li> </ul>	Январь	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольевна

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя педагогического мастерства: открытые показы</li> <li>• Анкетирование педагогов «Самооценка воспитателя требованиям Профстандарта педагога»</li> <li>• Анкетирование родителей «Как Вы оцениваете профессиональную компетентность педагогов группы?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета</li> <li>• Вступительное слово «Профессиональный стандарт педагога как эффективный инструмент образовательной политики государства»</li> <li>• Сообщение «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно профессионального стандарта»</li> <li>• Итоги тематического контроля «Уровень педагогической компетенции педагогов МДОУ»</li> <li>• Сообщения <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Самообразование, как один из путей повышения мастерства педагогов»</li> <li>- «Использование Интернет-ресурсов для работы по самообразованию»</li> <li>- «Влияние курсовой подготовки педагогов на повышение уровня компетентности»</li> <li>- Работа с родителями, как один из факторов компетентности современного педагога ДОУ»</li> </ul> </li> <li>• Работа в группах: «Творческие задания»</li> <li>• Мастер-класс «Ступеньки к мастерству»</li> <li>• Обсуждение с педагогами «Условия и трудности внедрения профессионального стандарта педагога»</li> <li>• Деловая игра «Педагог XXI века»</li> <li>• Тренинг «Я – современный педагог»</li> <li>• Итоги конкурса «Лучшая авторская разработка НОД»</li> <li>• Принятие решения Педагогического совета.</li> </ul>		
	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 4</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Синтез искусств в ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации изобразительной деятельности дошкольников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая мастерская.</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p>	Март	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольева

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Отбор и изучение литературы по вопросу организации работы по изобразительной деятельности.</li> <li>● Консультации для педагогов по организации изобразительной деятельности дошкольников.</li> <li>● Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</li> <li>● Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации «Погляди вокруг, какая красота!», «Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии детей дошкольного рисования», «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «Изодеятельность ребёнка в домашних условиях».</li> <li>- анкетирование родителей «Определение интереса ребёнка к изобразительной деятельности».</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>● Вступительное слово «Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</li> <li>● Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</li> <li>● Педагогическая мастерская:</li> <li>● Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности»</li> <li>- «Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки. Приемы и методы, используемые в лепке с детьми дошкольного возраста»</li> <li>- «Методика работы над аппликацией»</li> </ul> </li> <li>● Мастер-класс «Техники рисования углем, пастелью, сангиной для дошкольников в самостоятельной деятельности»</li> <li>● Мастер-класс «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»</li> <li>● Деловая игра «Художественное творчество и инновации в нём»</li> </ul>		<p style="text-align: center;">..</p> <p style="text-align: center;">педагоги</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие решения Педагогического совета.</li> </ul>		
4.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 5</u></b></p> <p><b>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2019-2020 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов работы за учебный год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр итоговых занятий в средних, старших и подготовительных к школе группах.</li> <li>• Систематизация данных о состоянии здоровья воспитанников, заболеваемости в течение года.</li> <li>• Мониторинг детей подготовительной к школе группы «Готовность к школе».</li> <li>• Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</li> <li>• Проведение педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития воспитанников).</li> <li>• Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</li> <li>• Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.</li> <li>• Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МДОУ».</li> <li>• Составление плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>• Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья.</li> <li>• Результаты выполнения образовательной программы, анализ уровня развития воспитанников;</li> <li>• Отчеты воспитателей и специалистов «О наших успехах»;</li> <li>• Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы;</li> <li>• Содержание, итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания воспитанников в</li> </ul>	Май	Заведующий Бессонова Елена Анатольевна., педагоги

	МДОУ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы, расписания НОД, режима дня воспитанников на теплый период.</li> <li>• Принятие решения Педагогического совета.</li> </ul>		
--	--	--	--

### 3. Семинары. Практикумы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Жизнь - прекрасна, когда безопасна!»	Октябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
2	«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	Январь	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А

### 4. Консультации, сообщения, беседы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Планирование НОД по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Октябрь	Бражник Анна Николаевна воспитатель
2	«Роль воспитателя в организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников»	Октябрь	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна.
3	«Порядок аттестации педагогических работников»	Октябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольевна
4	«Портфолио педагога»	Октябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольевна
5	«Проблемная ситуация – как метод и средство формирования знаний о безопасности жизни»	Ноябрь	воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна.
6	«Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»	Ноябрь	воспитатель Ильясова Алима Ерсаиновна.
7	«Лэпбук – как инновационный подход в работе с детьми дошкольного»	Ноябрь	Воспитатели Нургалиева Дарига Тюлегеновна.,
8	«Игры по безопасности с волшебными кругами Луллия»	Ноябрь	воспитатель Курдюкова Ольга

			Владимировна.
9	«Проектный метод в формировании основ безопасного поведения дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна.
10	«Безопасность детей на прогулке – важные моменты, которые нужно знать всем!»	Ноябрь	воспитатель Ильцова Алима Ерсаинова.
11	«Обеспечение техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях»	Ноябрь	инструктор по физической культуре Мякшева Ольга Владимировна
12	«Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно профессионального стандарта»	Январь	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольевна.
13	«Самообразование, как один из путей повышения мастерства педагогов. Использование Интернет-ресурсов для работы по самообразованию»	Январь	воспитатель Бражник Анна Николаевна.
14	«Влияние курсовой подготовки педагогов на повышение уровня компетентности»	Январь	воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна.
15	«Работа с родителями, как один из факторов компетентности современного педагога ДОУ»	Январь	воспитатель Нурғалиева Дарига Тюлегеновна.
16	«Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности»	Сентябрь	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна
17	«Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки. Приемы и методы, используемые в лепке с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Ильцова Алима Ерсаинова
18	«Методика работы над аппликацией»	Март	Бражник Анна Николаевна
	«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	Май	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольевна

	Беседы		
19.	1. <b>Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников.</b> 2. <b>ОБ ЭТОМ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ ОДЕЖДА И ОБУВЬ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА, ДЛЯ ПРОГУЛОК</b>	Сентябрь	Хмарина Е.В Бражник А.Н
	1. "Правильная" обувь 2. Консультация для родителей "Речь детей раннего возраста"	Сентябрь	Нургалиева Д.Т Курдюкова О.В
	1. Адаптация детей раннего возраста 2. Консультация для родителей Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет	Сентябрь	Тарабрина А.И Бражник А.Н
	1. Консультация для родителей "Здоровье в порядке - спасибо в зарядке" 2. Сколько часов необходимо для сна ребенку дошкольного возраста?	Сентябрь	Мякшева О.В Ильясова А.Е
	2. <i>Закаливание детей раннего возраста Рекомендация для родителей по закаливанию детей раннего дошкольного возраста</i>	Октябрь	Мякшева О.В
	1. «Как снять эмоциональное напряжение у ребенка после дня в детском саду» 2. Консультация для родителей по созданию домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста	Октябрь Ноябрь	Хмарина Е.В Ильясова А.Е
	1. Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет» 2. «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»	Ноябрь	Курдюкова О.В Нургалиева Д.Т
	1. <b>УЧИМСЯ ХВАЛИТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ</b> 2. О роли сказок в воспитании детей	Декабрь	Бражник А.Н Тарабрина А.Н
	1. <u>Консультация для родителей "Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста"</u> 2. <i>Консультация для родителей: «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»</i>	декабрь	Хмарина Е.В Мякшева О.В
	1. <u>Консультация для родителей. Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники</u>		Курдюкова О.В

<u>рисования</u> 2. <u>Консультация для родителей "Развиваем мелкую моторику рук у детей 2-3 лет"</u>	Январь	Ильясова А.Е
1.«Детские конфликты в детском саду»	Январь	Хмарина Е.В
1. <u>Консультация для родителей «Математические игры в домашних условиях»</u> 2. <u>Консультация для родителей. Эмоциональное благополучие ребенка в семье</u>	Февраль	Бражник А.Н Тарабрина А.И
2. <u>Консультация для родителей. Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях</u>	Февраль	Мякшева О.В
1. <u>Консультация для родителей "Детский травматизм и его профилактика"</u>	Февраль	Ильясова А.Е
1. <u>Консультация для родителей "Детский травматизм и его профилактика"</u>	Март	Нургалиева Д.Т
1.Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей 2. <u>Консультация для родителей "Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения"</u>	Март	Хмарина Е В Мякшева О.В
1. <i>Консультация для родителей: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»</i>	Март	Курдюкова О.В
1. Консультация для родителей Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет 2. Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»	Апрель	Нургалиева Д.Т Мякшева О.В
1. «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»	Апрель	Тарабрина А.И
1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период. 2.	Апрель	Хмарина Е.В
1. <u>Подготовка ребёнка к школе. Советы родителям</u>	Май	Ильясова А.Е
1. <u>Консультация для родителей. Воспитание</u>		

	<u>у детей дошкольного возраста здорового образа жизни</u>	Май	Мякшева О.В
	1. Осенняя профилактика простуды у ребенка.	Май	Хмарина Е.В
	1. О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья	Июнь	Нургалиева Д.Т Бражник А.Н
	1. «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей» 2. «Труд в жизни ребенка»	Июнь	Курдюкова О.В Тарабрина А.И
	1. <u>Консультация для родителей. Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка</u> 2.	Июнь	Мякшева О.В
	1. <u>Консультация для родителей в детском саду «Осторожно, коронавирус Covid-19»</u> 2. « Как сделать т путешествие в автомобиле интересным»	Июль	Нургалиева Д.Т Хмарина Е.В
	1. О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. 2. <u>Памятка для родителей «Вместе против терроризма»</u>	Июль	Курдюкова О.В Ильясова А.Е
	1. <u>Консультация для родителей детского сада о Правилах Дорожного Движения</u> 2.	Июль	Бражник А.Н
	1. <u>Консультация для родителей. Какие игрушки необходимы детям 3-4 лет</u> 2. <u>Консультация для родителей в детском саду. Поощрение или наказание?</u>	Август	Бражник А.Н Нургалиева Д.Т
	1. <u>Консультация для родителей. Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста</u> 2. «Математические игры в домашних условия»	Август	Мякшева О.В Хмарина Е.В
	1. <u>Консультация для родителей в детском саду. Безопасность на воде в летний период</u> 2. <u>Консультация для родителей. Развиваем</u>		Тарабрина А.И

	<u>мелкую моторику рук у детей 4-5 лет</u>	Август	Курдюкова О.В
	<u>1. Психологическое здоровье дошкольника.</u> <u>Консультация для родителей</u>	Август	Бражник А.Н
	<u>2. Консультация для родителей средней группы. Агрессивный ребенок</u>	Август	Ильсова А.Е

**5.****Мастер-классы**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Сказочная безопасность – система работы по безопасному поведению детей в различных ситуациях»	Ноябрь	воспитатель Курдюкова Ольга Владимировна.
2	«Ступеньки к мастерству»	Январь	воспитатель Нургалиева Дарина Тюлегеновна
	• Мастер-класс «Техники рисования углем, пастелью, сангиной для дошкольников в самостоятельной деятельности»	Октябрь	Воспитатель Тарабрина Анна Ивановна
	• Мастер-класс «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»	Февраль	Воспитатель Хмарина Елена Валентиновна
	• Мастер –класс «Многофункциональное дидактическое пособие для детей «Волшебные круги»	март	Воспитатель Нургалиева Дарига Тюлегеновна
	Мастер –класс воспитание дошкольников через народное творчество	Апрель	Воспитатель Бражник Анна Николаевна

**6.****Открытые просмотры педагогической деятельности**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	НОД по экологии в группе раннего возраста «Купание собачки»	Октябрь	Нургалиева Дарига Тюлегеновна.
2	НОД по изобразительной деятельности	Ноябрь	Курдюкова О.В
3	НОД по физической культуре в подготовительной группе	Октябрь	Мякшева О.В
4	НОД с использованием ТРИЗ-технологии	Ноябрь	Бражник А. Н.
5	НОД по развитию связной речи в старшей группе	Ноябрь	Хмарина Е. В.
6	НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе	Январь	Ильясова А.Е
7	НОД по физической культуре в старшей	Декабрь	Мякшева О.В

	группе		
8	НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе	Январь	Бражник А.Н.
9	Сюжетно-ролевая игра с детьми подготовительной к школе группы	Февраль	Ильясова А.Е.
10	НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе	Март	Бражник А.Н.
11	НОД по физической культуре в средней группе	Февраль	Мякшева О.В
12	НОД по развитию речи в средней группе	Март	Тарабрина А.И.
13	НОД по изобразительной деятельности	Март	Нургалиева Д.Т
14	НОД по развитию речи в средней группе	Май	Бражник А.Н.
15	НОД по физической культуре в младшей группе	Май	Мякшева О.В

## 7.

### Передовой педагогический опыт

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Этап</i>
1	Тарабрина А.И	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Обобщение и распространение
3	Курдюкова О.В.	Нетрадиционные техники рисования	Обобщение и распространение

## 8.

### Смотры, конкурсы, выставки, акции

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>
<i>Для педагогов</i>		
1	Смотр-конкурс «Лучшая организация работы с детьми по безопасности».	Ноябрь
2	Смотр «Оформление групп к новогодним праздникам»	Декабрь
3	Конкурс «Лучшая авторская разработка НОД»	Январь
4	Конкурс «Весёлая клумба»	Июнь
<i>Для воспитанников и родителей</i>		
1	Выставка детских работ «Как я провёл лето»	Сентябрь
2	Выставка детских работ «Золотая осень»	Сентябрь
3	Выставка детских работ «Мой друг – светофор!»	Октябрь
4	Викторина «Знатоки дорожных правил»	Ноябрь
5	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	Ноябрь

6	Акция «Каждой пичужке – кормушка!»	Декабрь
7	Выставка детских работ «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
8	Выставка детских работ «Зимние забавы»	Декабрь
9	Выставка детских работ «День Защитников Отечества»	Февраль
10	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль
11	Выставка групповых газет «Вот какие наши мамы»	Март
12	Конкурс проектов «Это чудо – театр!»	
13	Выставка детских работ «Весенняя капель»	Март
14	Акция «Посади дерево!»	Март
15	Фотовыставка «Мои первые уроки здоровья!»	Апрель
16	Выставка работ «Улицы нашего города»	Апрель
17	Выставка детских работ «Космические просторы»	Апрель
18	Выставка детских работ «День Победы»	Май
19	Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается...»	Май

### 3.3. Система внутреннего мониторинга

#### 1. Тематический контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Организация работы в МДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Ноябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Елена Анатольевна.
2	«Уровень профессиональной компетенции педагогов МДОУ»	Январь	

#### 2.

#### Оперативный контроль

##### Здоровье и здоровый образ жизни

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре.
2	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МДОУ	Постоянно	Заведующий МДОУ
3	Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах	Постоянно	Заведующий МДОУ
4	Соблюдение сан. эпид. режима в группах, на пищеблоке	Ежедневно	Заведующий МДОУ

5	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре
6	Сменяемость информации в уголках здоровья для родителей	Постоянно	Заведующий МДОУ
7	Организация питания в группах. Анализ навыков культурного поведения за столом	Ежедневно 1 раз в квартал	Заведующий МДОУ
8	Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельностью	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре медицинская сестра
9	Выполнение режима дня	Постоянно	Заведующий МДОУ
10	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ
11	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ
12	Проведение закаливающих процедур	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ
13	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Заведующий МДОУ
14	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
15	Утренний прѐм детей	Ежедневно	Заведующий МДОУ
16	Осмотр на педикулёз, чесотку	Каждые 7 дней (четверг)	Мед. работник, воспитатели

***Воспитание и образование в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МДОУ***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
2	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятию.	Ежедневно	Заведующий МДОУ
3	Анализ развивающей среды	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ
4	Качество организации и проведения НОД	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
5	Качество организации прогулок, режимных моментов	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
6	Выполнение Образовательной Программы	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ

7	Мониторинг результатов развития дошкольников	Октябрь, май	Все педагоги
8	Качество проведения календарных праздников, досугов	В течение года	Заведующий МДОУ

**Готовность выпускников к обучению в школе**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Учебно-воспитательный процесс в подготовительной к школе группе	Ежемесячно	педагог-психолог Заведующий МДОУ
2	Оценка уровня готовности детей к школе	Октябрь, май	Заведующий МДОУ педагог-психолог
3	Анализ системы работы МДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников	Октябрь, май	Заведующий МДОУ педагог-психолог, социальный педагог

**Работа с кадрами**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Состояние документации по группам	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
2	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
3	Подведение итогов-смотров	В течение года	Заведующий МДОУ

**Работа с родителями**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог
2	Качество проведения родительских собраний в группах	В течение года	Заведующий МДОУ социальный педагог
3	Качество ведения документации в группах	Ежемесячно	Заведующий МДОУ социальный педагог
4	Качество оформления родительских уголков	1 раз в квартал	Заведующий МДОУ социальный педагог

**3.4. Система физкультурно-оздоровительной работы**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Возр. группа</b>	<b>Периодич.</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Мониторинг</b>				
1	Определение уровня	Все группы	Октябрь, май	Инструктор по

	физического развития.			физической культуре, старший воспитатель
2	Диспансеризация	Подготовительные к школе группы	1 раз в год	Мед. работник
<b><i>Двигательная деятельность</i></b>				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2	НОД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Физкультурные праздники	Все группы	1-2 раза в год	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
7	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, ст. воспитатель, воспитатели
8	Дополнительная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Ритмическая гимнастика	Старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Музыкальный руководитель
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>				
1	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Мед. работник, воспитатели групп
2	Профилактика	Все группы	Неблагоприя	Мед. работник,

	гриппа и простудных заболеваний		тные периоды (осень, весна)	воспитатели групп
<b>Нетрадиционные формы оздоровления</b>				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование муз. сопровождения на занятиях	Инструктор по физической культуре
2	Фитонцидотерапия	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемия	Воспитатели
<b>Закаливание</b>				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физ. занятиях	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Ходьба босиком по нестандартному оборудованию	Все группы	После дневного сна, на физ. занятиях	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Мытьё рук, лица водой комн. температуры	Старший дошкольный возраст	В течение дня	Воспитатели групп
4	Полоскание полости рта и горла солёной водой	Старший дошкольный возраст	В течение дня	Воспитатели групп
<b>Организация второго завтрака</b>				
1	Соки натуральные, фрукты, кисломолочные продукты	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

### 3.5.

#### Взаимодействие в работе с семьёй

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Разработка перспективного плана работы МДОУ с родителями на 2021-2022 учебный год.	Август	Заведующий МДОУ, педагоги.
2	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в МДОУ.	Август	Заведующий МДОУ, педагоги

3	<p align="center"><b>Сбор банка данных по семьям воспитанников</b></p> <p>Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы</p>	Сентябрь	Заведующий МДОУ, воспитатели
4	<p align="center"><b>Педагогическое просвещение</b></p> <p align="center"><i><b>Наглядная педагогическая пропаганда</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационного стенда для родителей: «Если ребёнок дома один» (информация для родителей и детей по ОБЖ)</li> <li>• Оформление папок -передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам воспитания и обучения</li> <li>- по вопросам оздоровительной работы</li> </ul> </li> </ul> <p align="center"><i><b>Консультирование</b></i></p> <p>«Воспитываем юных исследователей»</p> <p>«Значение развития музыкальных способностей детей»</p> <p>«Праздник - детям или дети - празднику»</p> <p>«Будь здоров, малыш!»</p> <p>«Профилактика вирусных инфекций»</p> <p>«Игра детей - дело взрослых»</p> <p>«В школу без дефектов речи»</p> <p>«Знакомимся с математикой через игру»</p> <p>«Учимся любить ребенка»</p> <p>«Режим дня, закаливание ребёнка в выходные дни»</p> <p>«Безопасность ребенка дома»</p> <p>«Развитие самостоятельности у дошкольника»</p> <p>«Кариес»</p> <p>«Формирование культуры общения у дошкольника»</p>	В течение года	<p>воспитатели.</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Бражник А.Н</p> <p>Хмарина Е.В</p> <p>Курдюкова О.В</p> <p>Тарабрина А.И</p> <p>Ильясова А.Е</p> <p>Хмарина Е.В</p> <p>Нургалиева Д.Т</p> <p>Бражник А.Н</p> <p>Курдюкова О.В</p> <p>Нургалиева Д.Т</p> <p>Тарабрина А.И</p> <p>Курдюкова О.В</p>

	<p>«Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка»</p> <p>«Детский травматизм и его профилактика»</p> <p>«Компьютер и дети»</p> <p>«Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»</p> <p>«Играя, развиваем речь»</p> <p>«Прогулка – один из видов оздоровления»</p> <p>«Безопасность на воде»</p>		<p>Бражник А.Н</p> <p>Ильцова А.Е</p> <p>Курдюкова О.В</p> <p>Хмарина Е.В</p> <p>Нургалиева Д.Т</p> <p>Тарабрина А.И</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<b>5</b>	<p><b>Выставки</b></p> <p><u>Выставки детских работ</u> «Как я провёл лето», «Золотая осень», «Мастерская Деда</p>	В течение года	воспитатели.
	<p>Мороза», «Зимние забавы», «День Защитников Отечества», «Весенняя капель», «Если хочешь быть здоров», «Космические просторы», «День Победы». <u>Фотовыставка</u> ко Дню Матери «Загляните вмаины глаза»</p> <p><u>Выставки групповых газет</u> «Наши отважные папы», «Вот какие наши мамы»</p>		
<b>6</b>	<p><b>Конкурсы</b></p> <p>Конкурс проектов «Это чудо – театр!»</p>	Март	воспитатели.
<b>7</b>	<p><b>Акции</b></p> <p>Акция «Каждой пичужке – кормушка!» Акция «Посади дерево!»</p>	Декабрь Март	воспитатели

8	<p align="center"><b>Праздники и развлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний. День здоровья»</li> <li>• «Сказки золотой осени»</li> <li>• «День матери!»</li> <li>• «Новогодний утренник. Зимняя сказка»</li> <li>• «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»</li> <li>• «Праздник, посвящённый дню защитника Отечества»</li> <li>• «Праздник, посвящённый Международному женскому дню»,</li> <li>• «Широкая масленица»</li> <li>• «День смеха»,</li> <li>• «Весенний праздник – ласковое солнышко»</li> <li>• «Праздник, посвящённый Дню Победы»</li> <li>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май Июнь</p>	<p>воспитатель, инструктор по физической культуре.</p>
9	<b>Заседания Совета родителей</b>		
	1. «Обеспечение комфортного пребывания воспитанников в МДОУ»	Сентябрь 2021г.	Заведующий МДОУ, инструктор по физической культуре, воспитатели.
	2.«Итоги выполнения Основной образовательной программы на основании ФГОС ДО. Организация летнего отдыха детей»	Май 2022г.	
	4.«Отчёт Совета родителей за 2021-2022 учебный год»	Август 2022г.	
10	<b>Групповые родительские собрания</b>		
	<b>Группа раннего возраста «Бубенчики»</b>		
	1.«Будем знакомы» 2. «В детский сад с радостью» 3. «Зачем детям нужна мама» 4.«Наши успехи»	Сентябрь Октябрь Март Май	Воспитатели: Курдюкова О.В Нургалиева Д.Т
	<b>Младшая группа «Ягодка»</b>		
	1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет.Навыки самообслуживания» 2. «Игра – как основной вид деятельности ребёнка-дошкольника». 3. «Роль родителей в развитии детей» 4. «Успехи нашей группы!»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели: Тарабрина А.И Нургалиева Д.Т.

Средняя группа «Земляничка»			
	1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Сентябрь	Воспитатели: Хмарина Е.В Бражник А.Н
	2.«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	
	3.«Речь младшего дошкольника»	Февраль	
	4.«Наши достижения»	Май	
Старшая группа «Земляничка»			
	1. «Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Октябрь	Воспитатели: Хмарина Е.В Бражник А.Н
	2.«Укрепление и сохранение здоровья воспитанников»	Декабрь	
	3.«Роль отца в воспитании ребёнка»	Февраль	
	4. «Растим любознательных»	Май	
Подготовительная к школе группа «Колосок»			
	1. «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»	Сентябрь	Воспитатели: Ильцова А.Е Бражник А.Н
	2. «Украшаем ёлку всей семьёй»	Декабрь	
	3. «Ваш ребёнок будущий первоклассник»	Февраль	
	4. «Мы весь год трудились – вот чему научились!»	Май	

### 3.6.

#### Взаимодействие в работе с социумом

<i>Направление</i>	<i>Наименование общественных организаций, учреждений</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
<b>Образование</b>	ГАУ ДПО «СОПРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотрях, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
<b>Медицина</b>	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экспертизы с детьми

<b>Физкультура и спорт</b>	Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)
	Стадион	-экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования
<b>Культура</b>	МОУ ДОД «Детская школа искусств», г. Красный Кут	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
	МУК «Социально-культурное объединение» Народный краеведческий музей им.Г.С. Титова, г. Красный Кут	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;
	РМУК «Краснокутская межпоселенческая центральная библиотека» Детская библиотека – филиал.	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотре-конкурсах; показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом.
<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам
		дорожного движения, участие в выставках, смотре-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
<b>Информационность</b>	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

<b>Социальной защиты населения</b>	МУ «Центр социального обслуживания населения»	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Участие детей в культурно-массовых мероприятиях.

### 3.7.

#### Административно-хозяйственная деятельность

##### Общие собрания работников

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	<b>Заседание № 1</b> «Внедрение Профессионального стандарта – важный шаг к повышению качества образования» <b>Цель:</b> формирование профессиональной компетенции в вопросе Профессионального стандарта, создание условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования.	Сентябрь 2021г.	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
<b>2</b>	<b>Заседание № 2</b>	Май	Заведующий

<p>«О подготовке МДОУ к летнему периоду, новому учебному году»</p> <p><b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности, совершенствование условий для осуществления деятельности МДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ</p> <p>3. Утверждение плана работы Общего собрания работников на 2021-2022 учебный год.</p>	2021г.	МДОУ Бессонова Е.А заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
<b>Внеплановые заседания</b>	В течение года	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А

**Административно-хозяйственная работа**

**Цель работы:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Август-Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций регламентирующих работу всех служб ДОУ.</li> <li>● Составление штатного расписания и тарификационных списков работников ДОУ</li> <li>● Рейд экспертной группы по санитарному состоянию помещений</li> <li>● Заседание административного совета по ОТ</li> <li>● Заключение договоров с: родителями (законными представителями), социальными партнёрами, поставщиками.</li> <li>● Работа по благоустройству территории.</li> <li>● Работа по укреплению МДОУ новыми пособиями</li> </ul>	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования</li> </ul>	

	<p>здания, помещений МДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья</li> <li>● Рейд по проверке санитарного состояния групп</li> <li>● Инвентаризация в МДОУ.</li> </ul>	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Работа по оформлению МДОУ к Новогодним праздникам.</li> <li>● Проверка освещения МДОУ, исправности электророзеток, электрогирлянд. Работа по организации дополнительного освещения участка МДОУ</li> <li>● Подготовка здания к зимнему периоду</li> <li>● Просмотр личных дел и трудовых книжек</li> <li>● Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</li> </ul>	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация доставки елок</li> <li>● Анализ и проведение противопожарного инструктажа к новогодним утренникам</li> <li>● Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ по группам, подготовка групп к новогодним праздникам.</li> <li>● Составление графика отпусков, тарификационных списков и штатного расписания на 01.01.2021г.</li> <li>● Работа в МДОУ по эстетике оформления помещений</li> <li>● Работа по составлению нормативной документации</li> </ul>	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МДОУ</li> <li>● Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов.</li> <li>● Оперативное совещание по противопожарной безопасности</li> <li>● Разработка плана развития МДОУ и уставных документов</li> </ul>	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Состояние ОТ на пищеблоке</li> <li>● Подготовка инвентаря, оборудования к проведению работ на территории детского сада.</li> <li>● Проверка организации питания по СанПиН</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение санэпидрежима в МДОУ</li> <li>• Проверка личных дел и трудовых книжек</li> <li>• Проведение производственного контроля</li> <li>• Ревизия номенклатуры дел МДОУ</li> </ul>	
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка территории к весенне-летнему периоду</li> <li>• Приобретение инвентаря для работы на участке</li> <li>• Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</li> <li>• Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>• Работа по дополнительному освещению МДОУ</li> <li>• Анализ накопительной ведомости в МДОУ</li> </ul>	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех работников</li> <li>• Подготовка территории к летнему сезону (побелка деревьев, завоз земли, песка, ремонт оборудования на участках)</li> <li>• Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ.</li> <li>• Работа по упорядочению номенклатуры дел</li> </ul>	
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение игрушек для летне-оздоровительной работы</li> <li>• Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ</li> <li>• Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года</li> <li>• Закупка материалов для ремонтных работ</li> <li>• Анализ накопительной ведомости</li> </ul>	
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы на цветниках и огородах</li> <li>• Обновление песка в песочницах; проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.</li> </ul>	
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство территории, смотр-конкурс. Ремонт и покраска оборудования на участке.</li> <li>• Рейд по проверке санитарного состояния участков.</li> </ul>	
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка помещений МДОУ к новому</li> </ul>	

	учебному году (планерка). <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к проведению «Дня Знаний»</li></ul>	
--	--	--

**План мероприятий  
МДОУ «Детский сад № 2»Флажок» г. Красный Кут»по  
обеспечению антитеррористической защищенности объекта  
(территории) на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с персоналом</b>			
	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения (ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом», ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ)	2 раза в год	Заведующий МДОУ Е.А.Бессонова
	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МДОУ;	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х.
	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	воспитатель Курдюкова О.В
	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	воспитатель Курдюкова О.В
	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	воспитатель Курдюкова О.В
	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму.	2 раза в год	воспитатель Курдюкова О.В.
	Усиление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твёрдых бытовых отходов.	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
	Организация внешней безопасности (наличие замков на воротах и калитке, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
	Содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и выходов МДОУ.	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
	Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещённостью территории МДОУ в тёмное время суток.	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов, с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно : утром, перед прогулками и	Дворник Борисенко А.П., Сторожа: Перченко С.А., Манапов М.В

	Регистрация всех посетителей в журнале.	Постоянно	Сатвалдеева Л.О
	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заведующий МДОУ. Бессонова Е.А
	Проведение тренировок с сотрудниками МДОУ по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1 раз в год	воспитатель Курдюкова О.В
	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	воспитатель Курдюкова О.В
	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	новогодние праздники, выпускной	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
	Анализ работы по антитеррористической защищенности МДОУ	Декабрь	воспитатель Курдюкова О.В
<b>Работа с детьми</b>			
	Тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А.
	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
	Организация выставки детско-родительских плакатов и рисунков: «Под мирным небом мы живем».	Согласно годового плана	Воспитатели групп
	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели групп
	Ситуативная игра: «Как вести себя, если...»		Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
<b>Работа с родителями</b>			
	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ.	Постоянно	Воспитатели групп
	Проведение родительских собраний.	Согласно годового плана	Воспитатели групп

	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	Согласно годового плана	Воспитатели групп
--	---	-------------------------	-------------------

**План работы  
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2021-2022  
учебный год**

**Задачи:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

**Методическая работа**

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов МДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников с совместным планом работы с ОГИБДД г. Красный Кут	Наглядная информация	сентябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А., воспитатель и групп
2	Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Инструктаж	сентябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А.
3	Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний воспитанников по правилам безопасного поведения на улице.	Мониторинг	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, воспитатели групп
4	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Консультация	сентябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А.
5	Требования основной образовательной программы МДОУ (в соответствии с ФГОС ДО) по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Реализация программы через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах. Цель: Конкретизировать знания педагогов по обозначенной теме.	Консультация	октябрь	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А.
6	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в МДОУ.	Наглядная информация	октябрь	Воспитатели групп
7	Рекомендации по оформлению уголков по ПДД «Новые подходы в работе МДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города»	Консультация	ноябрь	сотрудники ОГИБДД
8	«Путешествие в Автоград» - обмен опыта педагогов по ПДД	Взаимопосещения	февраль-апрель	Воспитатели групп
9	Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки воспитанников по ПДД.	Открытые занятия по ПДД	май	Заведующий МДОУ воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД

## **Работа с родителями (законными представителями) воспитанников**

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультации на информационном стенде и в папках-передвижках на темы: «Дорога и дети»; «Игры во дворе»; «Гололёд на дороге!»; «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Наглядная информация	сентябрь	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к изготовлению пособий для игр по безопасности дорожного движения.	Поручения	октябрь	Воспитатели
3	«Дорожная азбука»	Конкурс рисунков	ноябрь	Воспитатели
4	Работа МДОУ по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	декабрь	Воспитатели
5	«Знатоки правил дорожного движения» (с родителями)	Викторина по ПДД	февраль	Воспитатели
6	Выступление на групповых родительских собраниях МДОУ сотрудников ОГИБДД на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Наглядная информация	сентябрь, ноябрь январь, апрель	Воспитатели, сотрудники ОГИБДД

### Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа	Ответственные
<i>Сентябрь</i>	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге». Целевая прогулка «Улицы любимого города»; НОД «Правила поведения на улицах города»; Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	Средние группы «Земляничка» и Старшие группы «Земляничка» Подготовительные группы «Колосок»	Воспитатели групп
<i>Октябрь</i>	Подвижная игра «Островок безопасности»; Досуг «Уроки Дяди Степы»; Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь); Изобразительная деятельность «Азбука безопасности».	Младшие группы «Ягодка» Средние группы «Земляничка»	Воспитатели групп

	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор»; Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль»; Игротека «Дорожная азбука»; Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	Старшие группы «Земляничка» Подготовительны егруппы «Колосок»	Воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
<b>Ноябрь</b>	Открытые занятия «Путешествие в страну дорожных знаков»; Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице; Конкурс среди семей воспитанников «Традиции семьи».	младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
	Викторина «Наш город и транспорт»; Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижная игра «Умелый пешеход»; «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта; Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города»	Старшие группы «Земляничка» Подготовительны егруппы «Колосок»	Воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
<b>Декабрь</b>	Дидактическая игра «Сигналы светофора»; Игры с макетом улицы; НОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп
	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД; Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы».	Старшие группы «Земляничка» Подготовительны егруппы «Колосок»	Воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
<b>Январь</b>	Игры с макетом улицы; Чтение литературы по ПДД; Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.; Театрализованная постановка «Дорога к теремку».	Старшие группы «Земляничка» Подготовительна я группы «Колосок»	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>	Викторина «Что? Где? Когда?»; Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».	младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп
<b>Март</b>	Отгадывание кроссвордов; Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте; Целевая прогулка «Знакомство с	Старшие группы «Земляничка» Подготовительные группы «Колосок»	Воспитатели групп

	улицей»; Конкурс детских рисунков «Правила пешеходов» Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».		
<i>Апрель</i>	Развлечение по закреплению знаний воспитанников о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых»; Акция «Осторожно водитель, вы ведь тоже родитель!»; Целевая прогулка «Дорожные знаки».	младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД
<i>Май</i>	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке; Акция «Возьмите ребёнка за руку!»; Музыкально-игровой досуг «Стоп машина – тише ход, на дороге пешеход»; Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников ПДД.	младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп, сотрудники ОГИБДД

**План мероприятий  
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут» по  
обеспечению противопожарной безопасности объекта  
(территории) на 2021/2022 учебный год**

**Цель:**

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в МДОУ.

**Задачи:**

- Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
- Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

**Методическая работа**

<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
- Разработка Основной образовательной программы МДОУ в соответствии со ФГОС ДО (раздел «Безопасность»), составление перспективного плана работы на год.	Планирование	Август-сентябрь	Заведующий МДОУ Воспитатели
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий МДОУ Воспитатели
- Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей.	Непрерывная образовательная деятельность	Октябрь	Воспитатели
- Работа творческой группы Цель: пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Составление конспектов	Ноябрь	Творческая группа
- Организация сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Зав. Бессонова Е.А
- Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Зав . Бессонова Е.А

### Работа с родителями

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Консультация «Экстремальная ситуация ПОЖАР»	Сентябрь	Воспитатели
Наглядная информация «Безопасность наших детей»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков детей и родителей «Пожарная азбука»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Как избежать травм»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Апрель	Воспитатели
Проведение бесед с родителями о мерах противопожарной безопасности в бытовых условиях.		Воспитатели групп
Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопросов противопожарной безопасности.		Воспитатели групп

Оформление информационных уголков по противопожарной тематике в каждой возрастной группе (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Воспитатели групп
--	--	-------------------

### Работа с персоналом

Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в МДОУ".	сентябрь	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х .
Инструктаж по обеспечению безопасности, противопожарной безопасности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д.	Январь	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
Усиление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твёрдых бытовых отходов.	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
Организация внешней безопасности (наличие замков на воротах и калитке, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
Содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и выходов МДОУ.	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещённостью территории МДОУ в тёмное время суток.	Постоянно	Заведующий хозяйством Мулдагалиева З.Х
Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками МДОУ	2 раза в год	воспитатель Курдюкова О.В
Разработка инструкций и памяток о порядке действий во время пожара в виде информационных плакатов.	1 раз в год	воспитатель Курдюкова О.К
Организация дежурства во время новогодних утренников	новогодние праздники, выпускной	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А
Анализ работы по противопожарной безопасности МДОУ	Декабрь	воспитатель Курдюкова О.В
Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп

<p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p>		
<p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом»,С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы»и др.</p> <p>Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p>	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
<p>Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»</p>	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
<p>Интегрированное НОД (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - пожарные», «Наш дом», «Мы - помощники».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p>	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп
<p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p>	Январь	Воспитатели дошкольных групп
<p>Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).</p> <p>Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»</p>	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
<p>Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил»</p> <p>Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём</p>	Март	Воспитатели дошкольных групп

подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.		
Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные». Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Экскурсия в пожарную часть города.	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий МДОУ Бессонова Е.А

**План спортивных мероприятий  
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут»  
на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	В гости к игрушкам	Здравствуй, осень золотая!	Осень к нам пришла	Во саду ли, в огороде...
Октябрь	Лесные друзья	Веселые детки	Весёлые старты	Если хочешь быть здоров...
Ноябрь	Птичий двор	В гости к игрушкам	В городе Здоровячков	Лес полон сказок и чудес
Декабрь	Заюшкина избушка	Зимние забавы	Верные друзья	Зимушка-зима
Январь	Мороз красный нос	Непоседы	В гости к Дедушке Морозу	Путешествие по сказкам
Февраль	Зимушка-зима	Мой друг мяч	Мое тело	Чудеса - кудеса
Март	Мамины помощники	Быстрые и ловкие	Мама, папа, я- спортивная семья	Если весело живется (ритмика )
Апрель	Солнышко и дождик	Космонавты	Школа юных спортсменов	Школа мяча
Май	Расцвели цветочки	Зеленый огонек	Мой друг светофор	Страна Попрыгунья

**План  
музыкальных праздников и развлечений  
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут»  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	«День знаний»	Старшие и подготовительные к школе группы	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Праздник осени «Осень золотая»	все возрастные группы	октябрь	муз. руководитель воспитатели
3	«День народного единства»	все возрастные группы	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
4	«День Матери»	Старшие и подготовительные к школе группы	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
5	Новогодние утренники	все возрастные группы	декабрь	муз. руководитель воспитатели
6	развлечение «Рождественские колядки. В путь за звездой»	Старшие и подготовительные к школе группы	январь	муз. руководитель воспитатели
7	Фольклорный праздник «Масленица»	все возрастные группы	февраль	муз. руководитель воспитатели
8	«Будем в армии служить, будем Родине служить»	средние, старшие, подготовительные к школе группы	февраль	муз. руководитель воспитатели
9	Праздник «Мама - целая вселенная!»	все возрастные группы	март	муз. руководитель воспитатели
10	Праздник Земли	Старшие и подготовительные к школе группы	март	муз. руководитель воспитатели
11	Развлечение «День смеха»	все возрастные группы	апрель	муз. руководитель воспитатели
12	Праздник Светлой Пасхи	Старшие и подготовительные к школе группы	апрель	муз. руководитель воспитатели
13	Праздник «День Победы»	Старшие и подготовительные к школе группы	май	муз. руководитель воспитатели
14	«До свиданья, детский сад»	Подготовительные к школе группы	май	муз. руководитель воспитатели

**План  
совместной работы по преемственности  
МДОУ «Детский сад № 26«Флажок» г. Красный Кут»  
на 2021-2022 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	<b>Методическая работа</b>		
1	День знаний.	сентябрь	Воспитатели групп
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	воспитатели
5	Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения».	ноябрь	воспитатели
6	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей подготовительной к школе группы.	март	воспитатели, учителя начальных классов
8	Педагогическое совещание: Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.	май	воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Нетрадиционные формы работы с родителями: «Что? Где? Когда?» - познавательная игра.	сентябрь	воспитатели
2	Оформление стенда в МДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МДОУ	в течение года	воспитатели

5	Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов «Поступление в школу - важное событие в жизни детей».	март	воспитатели, учителя начальных классов
6	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	март	воспитатели, учителя начальных классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе» (консультация)	май	учителя начальных классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	педагог-психолог МДОУ, воспитатели
9	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
4	Подготовка к празднику «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель.