

Принято
С учетом мнений Совета родителей
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок»
г. Красный Кут
Протокол № 1 от 25.01.2021 года



Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок»
г. Красный Кут
Протокол № 1 от 20.01.2021 г.
Приказ № 219

Принято
На общем собрании работников
МДОУ «Детский сад № 26
«Флажок» г. Красный Кут
Протокол № 1 от 25.01.2021 г.

***Положение о режиме занятий
обучающихся (воспитанников)***
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Флажок»
г. Красный Кут Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее по тексту - Положение) представляет собой локальный акт муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области» (далее – МДОУ), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ч.2, ст.30.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020г. № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г. № 61573);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Устав МДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в МДОУ.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МДОУ.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ (далее – ООП).

2.2. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников МДОУ и расписанием непрерывной образовательной деятельности, утверждённым заведующим МДОУ, на текущий учебный год.

3. Режим образовательной нагрузки

3.1. ООП реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

3.2.1. С детьми второго и третьего года жизни занятия допускается осуществлять по подгруппам, длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке в тёплое время года, во время прогулки.

3.2.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни, осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

3.8. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.10. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.11. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в специально организованных кабинетах, в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалистов, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

4.

Ответственность

4.1. Администрация МДОУ, специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.